



विद्या प्रसारक मंडळ, ठाणे

मासिकाचे नाव	:	दिशा
कार्यकारी संपादक	:	श्री. मोहन पाठक
प्रकाशक	:	विद्या प्रसारक मंडळ
प्रकाशन वर्ष	:	२००२
वर्ष	:	दुसरे
अंक	:	८
पृष्ठे	:	३६ पृष्ठे

गणपत्रिका विद्या प्रसारक मंडळाच्या
“ग्रंथालय” प्रकल्पांतर्गत निर्मिती

गणपत्रिका निर्मिती वर्ष : २०१०
गणपत्रिका क्रमांक : ५९



विद्या प्रसारक मंडळ
मुमता • वैदेशी • अन्तर्राष्ट्रीय

बहौ. पी. एम्.

दिशः

बर्ष दुसरे / अंक ८ / जुलै २००२

संपादकीय आपलेच ओर आपलेच दात

ठाणे शहरात सुमारे दोव लाख येवारशी कुट्री असूत मागील दोव वर्षात २१,००० वाणिकांता अशी कुट्री काढल्याच्या घटता घडल्या आहेत. ही यातमी वाचूत 'ओके चालेगासे होते' महणजे काय ते कलेल. ठाण्याची दी नेत तीच देशातान्या सर्व खेड्यांची, नावांची आणि शहरांची आहे. हा प्रश्न वाटतो तितका सोया ताही तर अतिशय बुनानुंतीचा आहे.

या कुड्यांचे विर्विजीकरण कशवे महणजे त्यांचे प्रजवन थांवेल असा एक उपाय सांगितला जातो व युक्त कुड्याच्या विर्विजीकरणाला १,५०० क. पडतील अशीही माहिती सदर वातमीन आहे. एकूकडे येणे गमल्याची ओढत, तिजोधी विकासी आल्याची शड आणि दुसरीकडे पैशांचा असा वापर.... यात कोणतीही जंगती लागेताशी होते.

ताजी ग्रासासाठानोर हा प्रश्न अतिशय नंभीव आहे. या भटक्या कुड्यांवर कालवाई करून त्यांता माझकृत टाकणे याला कायदाते बंदी आहे. हा भूतदेवेचा कायदाही माझाच्या माणसाच्या वौद्यिक आकलता पलिकडूचा आहे. अशी भूतदेवा दाखवायची तर उंदीर, घुशी, झुरळ, डाळ या सर्वांगी देवाच दाखवावाची लागेल. माणसाला उपडवकाऱ्यक ठरणान्या अशा ग्राणी व कीटकांवडल भूतदेवा का व कशासाठी दाखवायची हे जगजये अवघडच आहे.

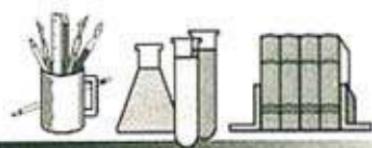
पूर्वी अशी भटकी कुट्री यकडउद्यासाठी 'ओव लैंत' येत असे. अशी कुट्री यकडूत त्यांता विष घालूत माझकृत टाकले जाई. यण आता ही जंकल्यावा वदलली आहे व कायदाते अशी कुट्री माझेयाल बंदी आहे. काही विवलांती या कुड्यांच्या बाज्यात माणसे जीव मुठीत धरून जबली तरी चालेल यण कुड्यांच्या पिलावळी वाढत शाहिल्या पाहिजेत.

आपल्या जीवतात, समाज जीवतात अशा विसंगती ठासूत भरल्या आहेत. कोणालाच त्यांचा विचार करावला वेळ वाही, विचार करण्याची बाजू वाटत नाही. अंतर्मुख होणे महणजे काय हे आपण विकरत चाललो आहोत, असे कायदे करणारेही आपणच व त्यामुळे भोगाची लाभाणाची कुळ्ये ओगणारेही आपणच! आहे हे असे आहे!!



बड़ी. पी. एम्.

दिशा



वर्ष दुसरे / अंक ८ / जुलै २००२

कार्यकारी संपादक
प्रा. मोहन पाठक

कार्यालय
विद्या प्रसारक मंडळ
डॉ. वेंडकर विद्यामंदिर
गोपाडा, ठाणे - ४०० ६०२
दूरध्वनी : ५४२ ६२ ३०

मुद्रण स्थळ :
परेक्स्ट प्रिन्टर्स,
मूरीवाला दग्गा रोड, ठाणे,
दूरध्वनी : ५३४ १२ ९१
५४१ ३६ ४६

अनुक्रमणिका

१) श्रीमद्भगवत् गीता (अध्याय ४ था)	आशा घिरे	३
॥ ज्ञानकर्म संन्यास योगः ॥		
२) भारतीय प्रशासकीय सेवा परीक्षा (आय.ए.एस.)	प्रा. अनिल भावड	५
देशातील सर्वोच्च सरकारी सेवेचा राजभार्ग !		
३) स्वामी विवेकानन्द	श. वा. मठ	१४
४) हॅनोई : राखेतून निर्माण झालेले शिल्प	डॉ. नागेश श. टेकाळे	१६
५) रामकृष्ण मठ (ग्रंथालय)	मुधीर बोरकर	२०
	पेंडा हेमत खरे	
६) भ्रष्टाचार हा शिष्टाचार होऊ पाहत आहे का ?	श्री. प्रभाकर द. अरटकर	२५
७) एकादशी	सौ. वंदना प्रसादे	२८
८) आंतरराष्ट्रीय पर्वत वर्ष व एलरेस्ट मोहिमेचा मुवर्णमोहत्सव - २००२	श्री. अरुण टाकूर	३०
९) पारिभाषिक शब्दांचा अर्थ		
१०) परिसर वार्ता	प्रा. मोहन पाठक	३२
११) परिसर वार्ता		३५

या अंकात व्यक्त झालेली मते त्वा लेखकांची वैयक्तिक मते असून त्या मतांशी
संपादक सहमत असतीलच असे नाही.

श्रीमद्भगवत् गीता (अध्याय ४ था) || ज्ञानकर्म संन्यास योगः ||

गीतेच्या तिसऱ्या अध्यायावरील लेखानंतर ज्ञानकर्म संन्यास योग या वीथ्या अध्यायावर सौ, भिंडे यांनी पाठविलेला
लेख देत आहोत. - संपादक

प्रत्येकाला कर्म करणे आवश्यक आहे असा निर्णय भागवंतानी इन्या अध्यायात केला. कर्म आचरित असता 'अज्ञान' घालकून मोक्षापर्यंत ज्ञान्यासाठी ब्रह्मार्पण सुदूरीने कर्म करणे जरुरी आहे. शरीर, वाणी, मन या द्वारा जे विहीत कर्म उत्तम होईल, ते ईश्वराश्रीत्यर्थ करणे जरुरी आहे. ही उपासना कशी करावी हे भगवंतानी ४व्या अध्यायाच्या शेवटी सांगायला आरंभ केला आहे. या अध्यायापासून १२व्या अध्यायाच्या १३व्या श्लोकापर्यंत गीतेतील 'उपासना कोंड' आहे असे ज्ञानेश्वरांनी सांगितले आहे.

इथे अर्जुनाने प्रश्न केला नसतानाही त्याच्या वहूलच्या अत्यंतिक प्रेमाने भगवंत स्वतःच वोलायला सुखावत करतात. “अर्जुना तुला जो अविनाशी नि कपीही क्षीण न होणारा कर्मयोग सांगितला तो यापूर्वी मी सूर्याला सांगितला. त्याने मनूला व मनूने इक्ष्वाकूला सांगितला. (आपल्या मुलाला) परंपरागत चालत आलेला हा योग राजर्पी जाणत होते. परंतु हा ‘योग’ कालीघात लुप्त झाला. लोक देवायेका देहावर प्रेम करु लागले. विषयासक्त झाले. त्यापुढे ‘योग’ चा विसर पडला. तोच पुरातन कर्मयोग तु माझा जिवलग मित्र, परम भक्त महेनून तुला सांगितला.”

आता अर्जुन गोंधळला “भगवंता तुझा जन्म तर आताचा यग तू पूर्वी सूर्याला कसा ‘योग’ सांगितला महणतोस ? मला कलेल असू वोल ना ! ” अर्जुनाचा हा प्रश्न स्थूल देहाला धूरन होता. भगवंत आत्म्याच्या पातळीबरून बोलत होते.

‘हे वय अर्जुन अरे माझे तुझे आणि इतर सर्वांचेच अनेक जन्म होऊन गेले आहेत. ते मी व आहेत ज्ञानी पुरुष जाणतो. पण तू व इतर जाणत नाहीत. जे कोणी माझे सर्व

जन्म जाणतात ते मोक्षपदाला ग्रास होतात.

“भगवंत आहेच, असतोच, नाही असे नसतेच. तो सर्व विश्वात भरलेला आहे. तो प्रकृतीचा (ग्रंथ ज्ञालली ज्ञानशक्ती) अंगीकार करून सगुण साकार रूप धारण करतो. विश्वशक्ती अशी काही कार्यासाठी देहात अवतरत. (खाली घेतो) अधर्माचा नाश व संतांचे संरक्षण करण्यासाठी भगवंत अवतार घेतो.

यदा यदाहि धर्मस्य म्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदाऽऽत्मानं सृजाम्यहम् ॥४-७

परित्राणाय साभूतं विनाशायच दुष्कृताम् ।

धर्मं संस्थापनार्थय संभवापि युगेयुगे ॥ ४-८

(दूरदर्शनवरील ‘महाभारत’ मुळे हे श्लोक लहान मुलांना सुदा पाठ झाले होते.)

सारे विष्णु ज्या नियमांनी चालते त्या नियमांना धर्म म्हणतात. पण ह्या नियमांचे उद्दृश्य होऊन तेव्हा समाज जीवन विस्कळीत होते. त्यावेळी ही विस्कळलेली धडी पुन्हा व्यवस्थित वसविष्यासाठी भगवंत अवतार घेतात.

वस्तुतः द्राह्यणार्दी चार वर्णांतील माणसे एकच. परंतु प्रकृतीजन्य गुणांतील भेदाप्रमाणे मी त्यांची चार वर्णांत विभागणी केली. त्या गुणभेदा प्रमाणे त्यांना कामे वाढून दिली. गुण व कर्म यांच्या विभागाने मी चातुर्वर्ण्य निर्माण केले.

१) सत्त्वगुण जास्त ते द्राह्यज्ञान जाणणारे, बुद्धीमान द्राह्यण

२) लदवीये, क्षात्रतेज असलेले रजोगुणी ते क्षत्रिय

३) व्यवहार कुशल, व्यापार जाणणारे सत्त्वगुणी पण रवोगुण जास्त असलेले वैश्य वाणी.

४) बुद्धी कमी पण ताकड जास्त असलेले, मजबूत शरीरयटीचे तपोगुणी, जास्त रवोगुण असलेले ते शुद्र.

परमात्म्याचे एकत्र भंग न देता कार्याच्या सौर्योसाठी चारात विभागणी गुण कर्मानी आपोआप झाली. त्यामुळे त्याचा कर्ता नी नाही. देहाचे कार्य चालावे म्हणून जसे डोके, हात, पोट, पाय ही कार्य विभागणी. तरी प्रत्येक अवयव वेगळा नसतो सर्व पिलून एक देह.

राष्ट्राचे, समाजाचे कार्य चालावे म्हणून नाही का प्रान्तवार मुळ्यमंत्री, उपमुळ्यमंत्री निवडले जातात. अथवा, उपाध्यक्ष, सेक्रेटरी, उपसेक्रेटरी नेमले जातात. सर्वांच्या मर्दीने राष्ट्राचे, समाजाचे वा संस्थेचे कार्य चालतो. तरी राष्ट्र एकच असते. समाज वा समाज संस्था एकच असते. तसेच, लग्नकार्यातही कार्य उत्तम व्हावे म्हणून कर्मे वाटली जातात. तरी लग्न एकच असते, मी एकात्म परमात्मा. माझीच सर्व लेकरे, भगवंताला कर्मातच आनंद. त्याला कर्माचे कळ अपेक्षित नाही. तरी वग चालावे, लोकांनी त्याचा आदर्श पुढे ठेवून कर्मे करावीत म्हणून भगवंत कर्मे करतात. कर्मयोगी, ज्ञानयोगी लोकांनाही आपल्या कर्माचा आदर्श लोकांपुढे ठेवावा. फलासक्ती अहंभाव त्यांचाठायी नमस्त्यामुळे त्यांना कर्मवंधम वाधीत होत नाही.

जो स्वतः साठी कुठलेही कर्म करीत नाही त्याला कर्माचा लेप लागत नाही. जसा देवाच्या स्वावंत्र्यासाठी शत्रूला मारणारा सैनिक, खुन्याला काशी देणारा न्यायापीश पापी ठरत नाही. कारण त्या कर्मात त्यांचा स्वार्थ नसतो.

वावारे, कर्माचे ज्ञान होणे कठीण पण मी तुला समजावून सांगतो. कर्म-विकर्म-अकर्म म्हणजे काय हे ही लक्षात ये. विद्वान लोकही हे कर्माचे गृह जाणू शकत नाही. कारण 'गहना कर्मणोगतिः ।'

कर्म-स्वपर्य-कर्म

विकर्म-उचित विशेष असे विहीत कर्म (मन ओटून केलेले) अकर्म-विकर्मात कर्तृत्वभावाचा त्याग म्हणजे अकर्म, प्रेम व श्रद्धेतून, भक्तीतून कर्म, कर्म केल्यासारखे वाटत नाही. कर्मात, मन ओता = विकर्म

दगडाच्या देवाला भावनेतून देवत्व येत, विवेकानंद मूर्तीला, चित्राला देव मानायला तयार नव्हते. रामकृष्ण परमहंसांनी त्यांच्या आजोवांच्या तसविरीवर त्यांना थुंकायला सांगितले. ते रागावले म्हणाले ही माझ्या आजोवांची तसविर आहे. रामकृष्ण म्हणाले 'आता का? कागदाचा तो तुकडा आहे ना ! पण थूंक की ! पण नाही ना थुंक तू कारण त्यामागे तुझी भावना आहे. या भावनेलाच महत्व आहे. त्यामुळेच दाढाला देवत्व, कागदाच्या कपट्याला वजन प्राप्त होतं.

देवासमोर मी अभिषेकाला बसलो पण मन तिथे नसेल तर एका दगडासमोर दुसरा दगड बसलाय एवढाच अर्ध उरेल. भावनेने भक्तीभाव निर्माण होईल. आपण उपवास केला पण मन जर भोजनाची स्वप्ने रंगाती असेल तर काय अर्ध देह व मन दोन्ही साधनानी तपस्या करायची आहे. देहाने तप केले तर मनाने जप व्हायला हवा तरच साध्य साधता येईल.

विकर्मात कर्तृत्व भावाचा त्याग केला की अकर्म, अपत्यप्रेमापाची आईला मुलाला जन्म देव्याचे व यादविष्ण्याचे कष्ट वाटत नाही. अकर्म हे सहज कर्म होते. त्यात कर्तृत्वाचा लेशाही नसतो. कर्म करूनही केल्यासारखे न वाटणे.

अकर्म म्हणजे कर्म न करणे असे नाही. कारण कर्म न करणे हेही एक कर्मच होते. म्हणून विद्वान लोक कर्म करून कर्तृत्वाचा व आसक्तीचा त्याग करतात. अशा कर्माचे अकर्म होते. कर्मे करावीत मनाने संतुष्ट असावे. हर्ष शोकाच्या द्वांच्या पलीकडे, समभाव स्थिरवृद्धी असावी. कर्मे परमेश्वराला अर्पण करून हे कर्तृत्व माझे नाही.

त्यामुळे कलावरही माझा अधिकार नाही. हाच यज्ञ. जीवनातील प्रत्येक कर्म हाच एक यज्ञ व्हावा असे गीतेला वाटते. देह आहे तोवर देहाची कर्म होणारच. पण ती कर्म आसकी रहित व मनावर तावा ठेवून करायला हवीत. देह जगवण्यासाठी भोजन आवश्यक, पण अमुकच हवे असे इंद्रियांचे चोचले नकोत. इंद्रियाधीन न होता इंद्रिये स्वाधीन हवीत. जे प्राप्त होईल त्यात सुख मानावे, 'ठेविले अनंते तैसेची हावे चित्ती असू द्यावे समाधान'। ही तुकारामाची उक्ती अंगीकारावी.

कर्माचे नैषकर्म होण्यासाठी बुद्धी आत्मज्ञानात स्थिर हवा. म्हणजे दुंदातीत व्हायला हवी. परमेश्वराता कर्म अपर्ण करू ने माझे नाही म्हणजे म्हणजेच यज्ञ! आमच्या शेजारच्या जेमतेम एस.एस.सी. झालेल्या मुस्लीम वाई नेहमी अथात बोलायच्या, 'सार अद्भुतातानं दिलयं. माझं काहीच नाही. वचे भी हमारे नही, उसके है। सम्भालने वाला वो है। आपण फक्त त्याचे नाव घ्यायचे, मैं तो अद्भुतो कहीती हूँ वो पहिले सबको मुखी रुखे वाढ में मुझे। वो जिसको चोंच देता है उसको चारा भी देता है।' काही चांगलं झालं की त्या हात वर करून म्हणायच्या अद्भुत देता है सबको। त्यांना 'इंद मुवारक' आम्ही करायचं व त्या 'दिवाळीला' आम्हाला 'Happy Diwall' करायच्या. आमच्या गणपतीच्या दर्शनाला यायच्या, त्यांच्या वहुता मी मुलगीच मानलं होतं नि तिच्या मुलाला नातू. तो गणपतीत आमच्याकडे रहायचा दिवसभर, टाळ वाबवून 'गणपती वाप्पा मोरवा, मुढच्या वर्दी लवकर या म्हणायचा' त्या नेहमी म्हणायच्या भगवान, अद्भुत एकच आहेत. हे तत्त्वज्ञान परवेज मुश्शरफ यांना समजलं तर भारत पाक सीमेवर चक्रमधीक कशाला उडतील ! नि जीवीत हानी कशाला होईल! अशावेळी भगवंताने अवतार घेण्याची वेळ आलीय,

कर्मात अकर्म पाहणे हेच ज्ञानी माणसाचे लक्षण. विश्वगती व व्यक्तीगत कर्म ही जर यज्ञ संकल्पनेतून आवरली गेली तर ती सारी परमात्म्यात विलीन होतात. असा गहन

अर्थ ज्ञानेश्वर सूचित करतात.

याचे अनेक प्रकार २५ ते ३३ या श्रोकांमध्ये सांगितले आहेत.

- १) द्रव्य यज्ञ - यात वस्तुचे हवन
- २) तपो यज्ञ - यात कामनांचे हवन
- ३) योग यज्ञ - यात वासनांचे हवन
- ४) स्वाध्याय यज्ञ - यात अज्ञानाचे हवन
- ५) ज्ञान यज्ञ - यात अहंकाराचे हवन

'स्वर्थम्' हाच यज्ञ, त्यात कामनांची आहुती द्यायची, कर्तव्य बुद्धीने स्वर्थमाचरण, अहंकाराची आहुती. हा स्वर्थमाचरण यज्ञ करतांना जी सुख दुःखे प्राप्त होतील त्याचा यशातील अमृत सप्तनून स्वीकार करणे (आनंदाने). त्यामुळे चित्तशुद्धी होईल. यशातून ने शिळुक राहील ते यशिष्ट खेरे. शुद्ध चित्त म्हणजेच 'अमृत' हेच यज्ञाचे रहस्य. चित्तशुद्धीने 'आत्मदर्शन' होते. परमात्मप्राप्ती होते. प्रत्येकाच्या अंतरात आत्मज्योत असतेच. फक्त मलिन चित्तामुळे तिचा प्रकाश दिसत नाही.

सर्व यज्ञांचा हेतू 'मनोमल नाश' हाच. जीवन यज्ञमय नसेल तर इहलोकी सुख मिळणार नाही. मग परलोकी तर नाहीच. स्वर्थम् हाच यज्ञ. स्वर्थमी खेरीज अन्य कर्म-यज्ञ होऊच शकत नाही. पूर्वी यज्ञकुंड पेटवून त्यात धान्य, तुपाची आहुती देत म्हणजे जडद्रव्याची. या पेक्षा, संयम, स्वाध्याय, तप, प्राणायाम, योग हे अंतरिक चालणारे यज्ञ हे ज्ञानमय यज्ञ होत. यात 'अग्नि आग्नि हवन' ही जडद्रव्ये नाहीत तर ब्रह्मांडी, संयमांडी, योगांडी, इंद्रियांडी असे अग्नि सांगितले आहेत. सारेच कर्म ज्ञानात परिणत झाले की संपते. आत्मज्ञानातून कर्म संपद्धन टाकणे हेच जीवनाचे एकमेव उद्दिष्ट व्हावे ! मानवी जीवनात 'ज्ञान' हेच सर्वश्रेष्ठ जीवनमूल्य व्हावे. ज्ञानी लोकांकडून ज्ञान मिळवावे असे तुला जर वाटत असेल तर त्यांना विनाग्रापणे शरण जा, त्यांना सांगण ग्रनिपात कर. त्यांची सेवा कर,

त्यांना जिज्ञासेने पुनःपुनः प्रश्न विचार तरच ते ज्ञान तुला देतील. अरे पोहरा जर विहिरीत वाकला नाही खाली तर त्यात पाणी भरेल का? तसेच ज्ञान मिळवायला नग्रता अत्यंत आवश्यक. 'विद्या विनयेन शोभते'.

आत्मज्ञानाने मोह शिळ्डक उरणार नाही. सांच्या समस्याची उत्तरे आपोआप तुझी तुलाच मिळतील. आत्मज्ञानाने सारी भूते तू. आत्म्यात पाहशील व ते सरे परमात्म्यात पाहशील. विश्व विविधतेने नटलेले असले ते ती त्यात एकच एक आत्मतत्त्व आहे. आत्मतत्त्वाच्या सूत्रात सारी सृष्टी ओवलेली आहे. हे विविधतेने नटलेले विश्व म्हणजेच भगवंता चं दृश्य रूप आहे. 'अनंत रूपे अनंत वेषे पाहिला प्या त्यासी' असे ज्ञानेश्वर सांगतात. ही विविधता वरवरची आहे. सर्व पदार्थातील मूलद्रव्य समान आहे हे आत्मज्ञान सांगते. 'भिन्न पदार्थातील विद्युत अणु (इलेक्ट्रॉन) एकच आहेत' हे सुद्धा जिज्ञान सिद्ध करीत आहे. हे समान तत्त्व म्हणजे चैतन्य - आत्मा. गीता म्हणजे असे समान असणारे अनंत आये एकाच विशाल परमतत्त्वात सामावलेले आहेत. ज्याप्रमाणे अनीत ठिणुया, सूर्यातून सूर्य किऱण बाहेर पडावेत तसे परमात्मतत्त्वात आत्मतत्त्व सामावलेले आहे. हे जाणेणे यालाच ज्ञान म्हणतात. तो समाजाच्या दृष्टीने अनीतीपान असला तरी तो तरुन जातो. अशी लाकडाला भस्म करतो तसे ज्ञानाश्रीत सारी कर्म भस्म होतात. ज्ञान प्राप्तीने परमशांती लाभते. 'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रपिहि विद्यते'। ज्ञानासारखे पवित्र दुसरे काहीही नाही.

अज्ञानाने संशयग्रस्त होऊन फाटे फोडू नकोस, हे कसे शक्य आहे? असे होऊच शक्काणर नाही वारी या संशयामुळे लोक परलोकीच काय इलोकीही सुखी होत नाहीत. म्हणून आत्मानुभवी, ज्ञानी अशा लोकांवर श्रद्धा भक्ती ठेऊन स्वतःला घडव. त्यामुळे मोह रहित होशील. ज्ञान खडगाने संशय दूर करून योगाचरण करून युद्धाला तयार हो. गीतेचा उपक्रम व उपसंहार अभ्यासल्यास मोह निराकारण हेच फलित निघते. गीतेचेच नाहीतर महाभारताचे

सुद्धा हेच उद्दिष्ट असल्याचे त्यास 'महाभारतातंभी' सांगतात.

'यज्ञ' म्हणजे 'त्याग', 'अहम्'ला 'मी' ला विसरणे, आणि मी माझे ऐसी आठवण. विसरले जयाचे अंतःकरण। पार्थी तोची संन्यासी जाण निरंतर ॥ भोगापेक्षा त्यागातला आनंद फार मोठा आहे.

स्वकर्म - स्वार्थासाठी केलेले सकाम कर्म.

स्वधर्म - निःस्वार्थीपणाने, कर्तव्यभावनेने केलेले कर्म.

स्वकर्मपिक्षा स्वधर्म श्रेष्ठ, व्यापक विश्वायापी सुखात आपले सुख पाहणे. विनोबाजी प्रवचनात एका अमेरिकन विद्युतीचे जॉर्डन कॅरोल ओरस चे उदाहरण देतात. ती म्हणते 'Our body skin is not the boundary of our self. We extend it the whole society, humanity and the universe.' देहाची काटडी ही आपली अंतिम बाहुरेषा नाही. ती आपण हा समाज, ही मानवजात, सामावून जाईल एवढी वाढवू शकतो. 'हे विश्वाची माझे घर'.

दुसरे उदाहरण ते सांगतात रोटरी क्लबचे संस्थापक हेरि यांचे 'स्वार्थपिक्षा सेवेला प्रापान्य या' हे त्यांचे द्वीदावाक्य. आपला हरीही हेच सांगतो 'स्वार्थपिक्षा समाजहिताला, व्यक्तीपेक्षा समाजीला प्रापान्य या.' आपला हरि काय व त्यांचा हैरि काय तत्त्वज्ञान एकच.

ज्ञानरूपी खडगाने संशयाचा नाश करून (जो अज्ञानातून निर्माण झाला) तू कर्मयोगाचे अवलंबन निकामणे करून युद्धाला सज्ज हो. अशारीतीने हरीची कथा पुन्हा मूळ पदावर आली आहे.

आशा भिडे
वी/१, विजय अपार्टमेंट्स
'आराधना' टॉकिंज बवळ, ठाणे (प), ४०० ६०२
फोन: ५४१०१४०

भारतीय प्रशासकीय सेवा यशोक्षण (आय. ए. एस.) देशातील सर्वोच्च सरकारी सेवेचा राजमार्ग !

आय. ए. एस. वरील हा लेख आमच्या कला वाणिज्य महाविद्यालयाच्या युवाशिल्प वर्कन मुद्राम घेत आहोत.
माहिती अधिक वाचकापर्यंत पोचावी हा हेतू आहे. - संपादक

आय. ए. एस. यशोक्षण म्हणजे पूर्वांत्रिमीची 'भारतीय सनदी सेवा' (आय. सी. एस) होय, स्वातंत्र्योत्तर कालखंडात तिचे 'भारतीय प्रशासकीय सेवा' असे नामकरण करण्यात आले. या परीक्षेतून एखादा उमेदवार काय होऊ शकतो त्याचे वानगीदाखल म्हणून ठाण्याचेच उदाहरण घेतले तर ठाणे महापालिकेचे आयुक्त के, पी. वकी हे आय. ए. एस. परीक्षेतून या पदावर पोहचलेले आहेत. तर ठाण्याचे पोलीस आयुक्त सुरेंद्र मोहन शंगारी हे याच परीक्षेद्वारा भारतीय पोलीस सेवेतून पोलीस आयुक्त पदावर पोहचलेले आहेत. ठाण्याचे जिल्हाधिकारी इकवाल सिंह चहल हेही याच परीक्षेतून आय. ए. एस. किंवा भारतीय प्रशासकीय सेवेद्वारा जिल्हाधिकारी पदावर पोहचलेले आहेत. जिल्हा परिषद मुख्याधिकारी, जिल्हाचे पोलीस प्रमुख, शहरात पोलीस उपायुक्त, मंत्रालयातील सचिव दर्जाचे अधिकारी इत्यादी सर्व या परीक्षेतून या विविध पदावर येतात. भारतीय प्रशासकीय सेवा (आय. ए. एस.) 'भारतीय विदेश सेवा' (आय. एफ. एस.) आणि पोलीस सेवा या तीन सेवांना अंतिम भारतीय सेवा (अॅल इंडिया सर्विसेस) असेही संयोगले जाते. यातूनच निवडलेल्या उमेदवारांची त्यांना मिळालेल्या गुणांनुसार भारतातील कोणत्याही राज्यात अध्यक्ष केंद्रशासित प्रदेशात नेमणूक होऊ शकते. अर्थात प्रत्येक उमेदवाराला नेमणुकीसाठी आपले स्वतःचे राज्य हवेच असते. पण ते त्याला या परीक्षेत मिळालेल्या एकूण गुणांवर अवलंबून असते. जितके मिळालेले गुण जास्त तितकी त्या उमेदवाराला त्याच्या राज्यात नेमणूक

मिळाण्याची शक्यता जास्त. पण देशात या सेवेद्वारा कुठेही जाण्याची तयारी आपण ठेवली पाहिजे.

हे आव्हान उत्तरेतील अथवा दक्षिणेतील विद्यार्थी स्वीकाराताना दिसतात. पण पराठी विद्यार्थ्यांची महाराष्ट्र सोडून इतर राज्यात जाण्याची मानसिकता नसते. हे तेवढेच पल्लपुटेपणाचे व कलेशकारक आहे. अर्थात काही अपवाद आहेतच. भारतीय विदेश सेवेद्वारा (आय. एफ. एस) जगातील कोणत्याही देशात भारताचे 'राजदूत' (अर्म्बर्सेंडर) अध्यवा राष्ट्रकुल संघटनेच्या सदस्य राष्ट्रांमध्ये उदा. पाकिस्तान, आंग्लेलिया, इंग्लंड, न्यूझीलंडसारख्या देशात भारताचे 'उच्चायुक्त' (हाय कमिशनर) म्हणून काम करण्याची संभी मिळते. याच सेवेद्वारा भारताचे 'परारूप सचिव' पदासारख्या अतिशय महत्वाच्या पदावर जाता येते. भारतीय प्रशासकीय सेवेतून राज्यस्तरावर राज्याचे 'मुख्य सचिव' उदा. महाराष्ट्राचे पुरुष सचिव श्री. रंगानाथन किंवा देशपातळीवरील अतिशय महत्वाच्या पदावर केंद्रीय मंत्रीपंडळाचे सचिव या सर्वोच्च पदावर जाता येते. देशपातळीवर हे सर्वोच्च पद महाराष्ट्रातून श्री. भालचंद्र देशमुख यांनी भूषिले आहे. राज्य पातळीवर भारतीय पोलीस सेवेतून राज्याचे पोलीस महासंचालक श्री. सुभापचंद्र मल्होत्रा) पोहचता येते.

या व्यतिरिक्त भारतीय प्रशासकीय सेवा परीक्षांमध्ये 'अ' वर्ग 'ब' वर्ग केंद्रीय सेवांचा (सेंट्रल

सर्विसेसचा) समावेशाही असतो. 'अ' वर्ग केंद्रीय सेवांमध्ये 'कस्टम्स अंण्ड सेंट्रल एक्साइब इंडियन रेवेन्यू सर्विसेस', 'इंडियन पोस्टल सर्विसेस', तर 'ब' वर्ग केंद्रीय सेवांमध्ये 'सेंट्रल सेक्रेटरीयट सर्विसेस', 'कस्टम्स अप्रेझर्स सर्विसेस' अध्यवा काही केंद्रासित प्रेटेशनांचा सिलिल सर्विसेसचा समावेश असतो. 'भारतीय प्रशासकीय सेवा', 'भारतीय विदेश सेवा', 'भारतीय पोलीस सेवा', केंद्रीय 'अ' वर्ग व 'ब' वर्ग सेवा अशा एकूण २८ विविध सेवांसाठी एकच एकांकित परीक्षा घेतली जाते. तीलाच 'भारतीय प्रशासकीय सेवा' (आय. ए. एस.) असे किंवा 'नागरी सेवा परीक्षा असेही म्हटले जाते. उपेदवाराला अंतिम परीक्षेत (लेखी परीक्षा+व्यक्तिमत्त्व चाचणी व मुलाखत वापराचे) मिळालेल्या गुणवत्तेमुसार त्याला ती सेवा मिळते. दरवर्षी सापारणे १०० उपेदवार या परीक्षेच्या माध्यमातून निवडले जातात. त्यांची पहिल्या ५० उपेदवारांची भारतीय प्रशासकीय सेवेत, आय. ए. एस. (साधारणणे ३० ते ७५ उपेदवार), भारतीय विदेश सेवा आय. एफ. एस. (साधारण ३० उपेदवार), भारतीय पोलीस सेवेत 'आय. पी. एस' (साधारणणे ५० उपेदवार) या तीन अखिल भारतीय सेवांमध्ये निवड होते.

सर्व यशस्वी उपेदवारांना मुलभूत प्रशिक्षण देहाऱ्हन येथील 'लाल बहादूर शाही' अकादमीत दिले जाते तर भारतीय पोलीस सेवेत प्रवेश मिळालेल्या उपेदवारांना हेद्रावाद येथील सरदार बग्बुभाई पटेल पोलीस अकादमीत पुढील प्रशिक्षणासाठी पाठविले जाते. प्रशिक्षण पूर्ण झालेल्या 'आय. ए. एस.' उपेदवारांना पहिली नियुक्ती माहाय्यक जिल्हापिकारी किंवा प्रांत (एस. डी. ओ.) म्हणून दिली जाते, तर भारतीय पोलीस सेवेतील उपेदवारांची सहाय्यक पोलीस अधिक्षक किंवा उपविभागीय पोलीस अधिकारी (एस. डी. पी. ओ.) या पदावरील नेमणूकीपासून

सुरुवात होते.

भारत प्रशासनात असताना इंग्रजांनो या सेवेची देशात सुरुवात केली. तिला त्यावेळी भारतीय सनदी सेवा (आय. सी. एस.) असे म्हटले जायचे. मुख्यातीला या सेवेत इंग्रजांना संघी होती व ती इंग्लंडमध्येच घेतली जात असे. परीक्षाही अतिशय कठीण होती. ग्रीक, लैटीन सारस्या भाषांचाही अभ्यास करावा लागे. परंतु काही काळानंतर भारतीय तरुणांना ही सेवा खुली झाली. गुरुदेव रविंद्रनाथ ठाकुरांचे नाव सर्वोनाम पाहित आहे. पण त्यांचे थोरले वंपु देवेंद्रनाथ ठाकुर हे पहिले भारतीय आय. सी. एस. (सनदी अधिकारी) होते हे फारच थोड्या लोकांना माहीत आहे. भारतीय स्वातंत्र्य लढ्यात पुढे नवागुणाला आलेल्या मोठमोठ्या नेत्यांनी ही परीक्षा उत्तीर्ण होऊन दाखवली आहे. त्यात सर्वीत वरचा क्रमांक लागतो नेताजी सुभाषचंद्र बोस यांचा. अतिशय उच्च गुणांनी नेताजी ही परीक्षा यशस्वी झाले. पण परीक्षेच्या अंतिम टाप्यात उपेदवाराला द्वितीय राजसेशी एकनिष्ठ राहण्याची शपथ घायाची लागे. एवढ्या एकाच कारणास्तव या थोर स्वातंत्र्यसेनानीने ही शपथ येण्याचे नाकाऱ्हन आय. सी. एस. परीक्षेला लाय मारली. हे भारताचे केवडे मोठे सुदृढ! अन्यथा द्वितीय साम्राज्याला हादरवणारा हा महान नेता या देशाला लाभलाच नसता!

स्वातंत्र्यपूर्वकाळात डॉ. चिंतामणराव देशमुख हे या परीक्षेत संपूर्ण भारतात सर्वप्रथम आले. पुढे ते रिझर्व बैंकेचे पहिले भारतीय गव्हर्नर झाले. तसेच स्वतंत्र भारताचे पहिले अर्थमंत्री झाले. त्यांच्याच काळात भारतीय आयुर्विज्ञान महामंडळची (एल. आय. सी.) भरभळग पायाभरणी झाली. योगायोगाने देशाचे विद्यापान अर्थमंत्री यशवंत सिन्हा हेही माजी आय. ए. एस. अधिकारी आहेत. तसेच छत्तीसगढ राज्याचे मुख्यमंत्री अजित जोगी हे मुद्दा माजी सनदी अधिकारी आहेत. हे सर्व इये नमूद करण्याचे

काण असे की, या परीक्षेतून केवळ सरकारी सेवेतील सर्वांच पदावर जाता येते असे नव्हे तर राष्ट्राच्या बडणघडांच्या राष्ट्र उभारणीच्या अनेक महत्वाच्या संभी तुमच्यासमोर उभ्या राहतात हे विशेष.

ही परीक्षा देण्यास कोण पात्र आहे ? देशातील कोणत्याही मान्यताप्राप्त विद्यापीठाच्या कोणत्याही शाखेचा पदवीधर या परीक्षेस पात्र ठरतो. पदवीसाठी ना फर्स्ट क्लासची गरज आहे ना हायर सेकंड क्लासची गरज ! पदवी परीक्षेत केवळ ४०% गुण मिळालेले उपेदवार अवग्या दीड-दोन वर्षांच्या खडतर मेहनतीने आय. ए. एस. परीक्षा देऊन या सेवेतील उच्च पदावर पोहोचले आहेत. त्यातही विशेष म्हणजे आय. ए. एस. परीक्षेसाठी जो उपेदवार पदवी परीक्षेला वसला आहे, त्याची अंतिम परीक्षा बहायची आहे व अशाप निकाल लागायचा आहे, असा उपेदवारही या परीक्षेला पात्र ठरतो. अट मात्र एकच, तो त्या परीक्षेनंतर उत्तीर्ण होणे आवश्यक आहे.

वयोग्राह्यादा : या परीक्षेसाठी किमान वयोग्राह्यादा त्या वर्षांच्या १ ऑगस्ट रोबी २१ वर्ष पूर्ण इतकी आवश्यक आहे, तर जास्तीत जास्त वयोग्राह्यादा ३० इतकी आहे. अर्थात अनुसूचित जाती-जमार्तीसाठी वयोग्राह्यदित ५ वर्षांची सवलत (कमाल ३५ वर्ष) आहे तर इतर मागासवर्गीयांसाठी ३ वर्षांची (कमाल ३३) सवलत आहे. अशाच प्रकारची सवलत अंधे, अंग, माझी सैनिक इत्यादी गटातील उपेदवारांना लागू आहे.

या परीक्षेसाठी किती प्रयत्न करता येतील ? सर्वसापारण उपेदवाराल ४ वेळा ही परीक्षा देता येते. इतर मागासवर्गीयांना ७ वेळा परीक्षा देता येते व अनुसूचित जाती-जमार्तीना हे वेधन लागू नाही. परीक्षेच्या कोणत्याही स्तरावरील प्रयत्न उदा. पूर्व परीक्षा, लेखी परीक्षा, मुलाखत चाचणीचा प्रयत्न हा प्रत्येक स्तरावरील एक प्रयत्न मानला जातो हे मुदाम लक्षात ठेवले याहिजे.

परीक्षेसाठी शुल्क : सर्वसापारण उपेदवार आणि इतर मागासवर्गीयांसाठी परीक्षेला शुल्क ५० रुपये (मेंट्रल रिक्टमेंट फी रुपये) आहे तर अनुसूचित जाती-जमार्तीसाठी तसेच अपेंगांना कोणतेही परीक्षा शुल्क भरावे लागत नाही. तर मुख्य परीक्षा (लेखी) साठी १०० रुपये (फक्त सर्वसापारण व इतर मागासवर्गीय उपेदवारांसाठी) इतके परीक्षा शुल्क आहे.

अर्ज/माहितीपत्रक/अभ्यासक्रम कसा उपलब्ध होईल ? ही परीक्षा अतिशय नियोजनवद आय. ए. एस.रीतीने आयोजित केली जाते. जाहिर केलेल्या वेळापत्रकानुसार दरवर्षी डिसेंबरच्या तिसऱ्या शनिवारी एम्लॉथमेंट न्यूज/रोजगार समाचार (सिल्हिल सर्फिसेसची विशेष पुस्तकी) मध्ये परीक्षेची जाहिरात प्रसिद्ध होते. त्यात या परीक्षेची संपूर्ण माहिती, अभ्यासक्रम, परीक्षेचे स्वरूप व पदती, विषयांची यादी, परीक्षा केंद्रे तसेच अर्ज मिळाण्याची ठिकाण इत्यादी परिपूर्ण माहिती टिलेली असते. विशेष म्हणजे या परीक्षेसाठी अर्ज पूर्वी एप्लीकेशन म्हूळच्या अंकातच उपलब्ध असावयचा, आता मात्र हा अर्ज आयोगाने दिलेल्या यादीतील पोस्ट ऑफिसेसमध्येच उपलब्ध असतात. अर्जाची किंमत २० रुपये असते, महाराष्ट्रात जिल्हाच्या सर्व मुख्यालयातील पोस्ट ऑफिसमध्ये हे अर्ज उपलब्ध आहे. मुंबई-ठाण्यासाठी मुंबई मुख्य पोस्ट-ऑफिस (व्ही. टी. जवळ), अंधेरी, वोरीवली, चैनूर, चिंचवंदर, गिरणांव, काळवाडीवा, मार्हीम, मांडवी, मुंबई मेंट्रल, ताणे वेळील मुख्य पोस्ट ऑफिस/ अद्यवा पोस्ट ऑफिसमध्ये उपलब्ध आहेत. या परीक्षेसाठी अर्ज हा आयोगाने उपलब्ध करून दिलेल्या छातील नमून्यातच करावा लागतो, कोणताही इतर अर्ज अद्यवा झेरॉनम प्रत चालत नाही, अनवदा अर्ज फेटाळला जातो, याची नोंद घेणे आवश्यक आहे.

परीक्षेसाठी अर्ज/माहितीपत्रक उपलब्ध होत

नसल्यास केंद्रीय लोकसेवा आयोगाच्या 'FORMS SUPPLY MONITORING CELL' या विभागाशी ०11 (STD CODE) ३३८९३६६ OR Fax No. ०11-३३८७३१० या दूरध्वनी क्रमांकावर संपर्क साधता येईल. त्याचप्रमाणे न्यांच्याकडे इंटरनेट सुविधा आहे अशा उपेदवारांना केंद्रीय लोकसेवा आयोगाच्या संकेत स्थळावर (website)¹ "http://www.upsc.gov.in" या पत्यावर सर्व माहिती उपलब्ध होईल.

अर्ज हा आयोगाने नेपूर दिलेल्या पोस्ट ऑफीसमधूनच मिळवावा लागतो व परीक्षेची विविध केंद्रे (पूर्व व लेखी परीक्षा) त्यांची नावे व संकेत क्रमांक (कोड नं.) तसेच पूर्व व लेखी परीक्षेचा संकेतांक (कोड नं.) हे कक्ष एम्प्लॉयमेंट न्यूजच्याच अंकात उपलब्ध आहेत. त्यामुळे परीक्षेच्या अर्जासोबत एम्प्लॉयमेंट न्यूज/रोजगार समाचाराचा या परीक्षेच्या जाहीरातीचा अंक (सिल्होल सर्विसेस परीक्षा विशेष पुरवणीसह) मिळवणे उपेदवाराला अपरिहार्य ठरते. हा अंक रेल्वे स्थानकावर वृत्तपत्र विक्रेत्याकडे ५ रुपयाला उपलब्ध असतो. किंवा Editor, Employment News, East Block-IV, Level-5, R.K. Puram, New Delhi - 110 066 (Tel. 619 3316) या पत्यावर नोंदवणे पागविता येईल.

या परीक्षेचा अर्ज भरताना काळजी घेतली पाहिजे. उदा. क्रमांक १) मध्ये 'Examination for which applying' असे म्हटलेले आहे. तेथे 'CSP' पर्यायासमोर खुण करणे आवश्यक आहे. (CSP म्हणजे Civil Service Preliminary Examination). (११) क्रमांकाच्या कॉलममध्ये सीएसपी असे म्हटलेले आहे, तेथे वैकल्पिक विषयाचा संकेतांक लिहायचा आहे. उदा. तुम्ही निवडलेला विषय 'इंडियन हिस्ट्री' असेल, त्याचा संकेतांक (१०) असा आहे. त्याचप्रमाणानं आपण निवडलेल्या केंद्राचा संकेतांकही उदा. मुंबई (वॉर्ड) '०५' असा संकेतांक कॉलम नंबर १४ मध्ये भरणे आवश्यक आहे.

अर्ज भरताना अंतिशय काळजीपूर्वक दिलेल्या सूचनानुसार भरणे आवश्यक आहे. अन्यथा अर्ज वाद होऊ शकतो. परीक्षा केंद्राचा संकेतांक, विषयाचा संकेतांक, यापूर्वी परीक्षेला केलेले प्रवल्न, स्वतःचे नाव, परीक्षा शुल्क (सेंट्रल रिकॉर्ड्स फी स्टॅम्प, रद्द केलेला), छायाचित्र, जग्मतारीख, शैक्षणिक अर्हता, हा सर्व तपशील काळजीपूर्वक भरणे आवश्यक आहे. किंवद्दुना यापैकी कोणताही एक तपशील भरावयाचा राहिल्यास अथवा उपेदवार स्वतःची सही करण्यासही विसरला तर अर्ज वाद ठरतो.

अर्ज पाठविष्याचा पत्ता : परीक्षेसाठी अर्ज Secretary, Union Public Service Commission, Dholpur House, New Delhi-110011 या पत्यावर पाठवणे आवश्यक आहे.

आयोगाला अर्ज पाठविष्यापूर्वी हे तपासा :

- १) आपण पाठवलेला अर्ज हा पोस्टामधून घेतलेला असावा.
- २) अर्जात तपशील भरण्यासाठी, लागू असलेली वर्तुले काळी करण्यासाठी 'डार्क एच्वी' पेन्सिलचाच वापर करावा.
- ३) कौलम २४ मध्ये उपेदवारीची सही काळ्या किंवा निळ्या शाईच्या बॉलपेनने केलेली असावी.
- ४) उपेदवाराचे अगदी अलिकडचे शक्यतो कृष्ण-धवल 'Black & White', 4 cm x 5 cm आकाराचे छायाचित्र सांगितलेल्या जागेत चिकटवावे, त्यावर उपेदवारीची सही नसावी तसेच ते प्रमाणित (अटेस्टेड) नसावे.
- ५) परीक्षा शुल्क म्हणून ५० रुपयांचा एकच 'सेंट्रल रिकॉर्ड्स फी स्टॅम्प (जो पोस्ट ऑफीसने रद्द केलेला आहे), दिलेल्या जागेवर चिकटवयाचा आहे. पोचपावती

(अंकनालेन्मेट कार्ड) अर्जान्या लिफास्यात पाठवली आहे.

६) या लिफास्यात अर्ज पाठवला आहे. त्या लिफास्यावर 'सिलिंल सर्विंसेस (प्रिलिपिनरी) एक्शनमिनेशन' असे ठळक अक्षरात लिहिणे आवश्य आहे.

अधिक तपशिलासाठी व माहितीसाठी 'एम्पल्यूयमेट न्यूज' ची सिलिंल सर्विंसेसची विशेष पुढीवणी पहावी व त्यातील सूचनांचे कोटेकोरपणे पालन करावे.

या परीक्षांविषयी मार्गदर्शन करणाऱ्या दोन संस्थांची नंवे विद्यार्थ्यांच्या माहितीसाठी देत आहे.

१) डॉ. प्रभा गणेशकर, राष्ट्र प्रशासकीय व्यवसाय प्रशिक्षण संस्था, हजारीगल सोमाणी मार्ग, उत्तरपती शिवाजी टीमिंगसप्लायर, (वोरीवंदर) मुंबई - ४०० ०११, दूरध्वनी : २०३०९४२/२०३१०७१

२) आ. श्रीकृष्ण गोमुखे, संचालक, डॉ. चितामणराव देशमुख प्रशासकीय प्रशिक्षण संस्था, तुने ठाणे महाराष्रपालिका कार्यालय, सुधार पथ, (जवाहर वांगमत्र्यवळ) ठाणे (प)- ४०० ६०१, दूरध्वनी (५३३६२११).

(विशेष सुचना : या परीक्षेच्या स्वरूप पद्धतीविषयी संपूर्ण माहिती एका तक्स्याच्या स्वरूपात पुढील पानावर दिली आहे, ती काळजांपूर्वक वाचावी.)

प्रा. अनिल भायड

प्राची विभाग,

जोशी कला व वेढेकर वाणिज्य महाविद्यालय,

ठाणे - ४०० ६०१.

प्रा. अनिल भायड यांचा नागरिकी लेवा पकीक्षांचा अभ्यास व ट्याक्संग मोठा आहे. त्यांना खवतःला प्रशासकिय कामांचा विपुल अनुभव आहे. ठाणे महानगर पालिकेत ते जनक्संपर्क अधिकारी म्हणून काम करीत होते. विद्यार्थ्यांना या विषयीचे मार्गदर्शन करण्याच्या दृष्टीने त्यांनी बकेच लोकवन केले आहे.

दिशाच्या इच्छुक वाचकांनी प्रा. भायड यांना या संदर्भात अटण्याक्स हक्ककृत नाही.

दृष्टीक्षेपात भारतीय

(इंडियन अँडमिनिस्ट्रेटिव)

१) नागरी सेवा परीक्षेचे स्तर आणि टप्पे	२) परीक्षेचे स्वरूप	३) प्रश्नपत्रिका
<p>१) ग्राम स्तर</p> <p>अ) नागरी सेवा प्रांतिक (एव्ह) परीक्षा : सामान्य अध्ययनाच्या अभियांत्रिक विषयांसह एक्षण २६ विषयांपैकी कोणताही एक वैकल्पिक विषय निवडावा लागतो. देशातील ४५० कोंडावर ही परीक्षा पेतली जाते. (राजकीय वृक्षाच्या पाहिल्या किंवा दुसऱ्या रविवारी) पेतली जाते.</p>	<p>पूर्व परीक्षा नावांगो परीक्षा असून वस्तुनिष्ठ, वहूपर्याप्ती स्वरूपाची, योग्य परायापार घेविलीने केवळ खूना काढव्या लागतात. वैकल्पिक विषयाचा अभ्यासक्रम पठवी पातळीचा आसतो.</p>	<p>पेपर - १ सामान्य अध्ययन (अभियांत्रिक)</p> <p>पेपर - २ वारीसा वैकल्पिक विषयांपैकी कोणताही एक विषय निवडावा.</p>
<p>२) दिनीय स्तर (नागरी सेवा मुहूर्य परीक्षा)</p> <p>ब) लेशी परीक्षा : भाषा विषय, इंग्रजी, विवेध, सामान्य अध्ययन या अभियांत्रिक विषयांसह एक्षण २५ वैकल्पिक विषयांपैकी दोन विषयांची निवड करावी लागते. (भाषा साहित्य विषयांसह एक्षण ४८ वैकल्पिक विषय), देशाभावील लेशी परीक्षेच्या ३%, केंद्रावर मुहूर्य परीक्षा (लेशी) राजकीय नोंदवण्यात दिसेवत दरम्यान (नोंदवण्याच्या पाहिल्या शुक्रवार पासून घेतली जाते.</p>	<p>मुहूर्य परीक्षा पांतेपांत विषयांची आणि निवांपात्रक स्वरूपाची परीक्षा आसते.</p> <p>पेपर क्रमांक १ व २ या भाषा विषयांचा दोन हा शालेत परीक्षेच्या समकाळ आसतो. लेशी परीक्षेत योग्य आणि प्रभावी अभिव्यक्ती सोबत शब्दमार्गीदेला गुण दिले जातात. या घटकांवरोन्नत घेतोरे भाषा हा घटकही निर्णायक ठिक्को, अभ्यासक्रम पठवी पातळीचा आसतो.</p>	<p>पेपर - १ भारतीय घटनेच्या ८ व्या परिशिष्टातील कोणत्याही एका भारतीय भाषा विषयाची प्रश्नपत्रिका (अभियांत्रिक) उता, यांदी</p> <p>पेपर - २ शुंगीची भाषा विषय (अभियांत्रिक)</p> <p>पेपर - ३ विवेध पेपर (अभियांत्रिक)</p> <p>पेपर - ४ नं४ सामान्य अध्ययन (अभियांत्रिक)</p> <p>पेपर - ५ नं७ वैकल्पिक विषय क्रमांक - १</p> <p>पेपर - ६ नं९ वैकल्पिक विषय क्रमांक - २</p>
<p>३) दिनीय स्तर - (नागरी सेवा मुहूर्य परीक्षा)</p> <p>क) मुलाकात व व्यक्तिमत्त्व चाचणीचे स्वरूप :</p> <p>मुलाकात मंडळाच्या समोर ही याचणी पेतली जाते. उमेशवाराच्या संपूर्ण व्यक्तिमत्त्वाचांकर त्याची मानसिक कुरत, सामान्य अभिसन्धी, नालू पडायोडीचे झार, आकलन क्षमता, कुशलता आणि समादरमूल्यांचे मूळव्यापन केले जाते.</p>		

नागरी सेवा परीक्षा

सर्विंसेस एक्सामिनेशन, आय. ए. एम.)

(४) परीक्षा माध्यम	(५) एकूण प्रश्न आणि गुण	(६) वेळ	(७) इतर माहिती
प्रश्नपत्रिका इंग्रजी व हिंदी भाषेत छापलेल्या असतात. योग्य उत्तरावर केवळ तुणा करावयाच्या असल्याने माध्यमाना प्रश्न नाही.	<p>१) १२०-१५० प्रश्नासाठी १५० गुण, प्रत्येक प्रश्नाला १ गुण.</p> <p>२) १२०-१५० प्रश्नासाठी ३०० गुण, प्रत्येक प्रश्नाला अडीच गुण.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">एकूण गुण = १५०+३०० = ४५०</p>	दोन तास दोन तास	एकूण गुण = १५०+३०० = ४५० गुण. साधारणपणे ४५० गुणांपेकी उमेदवाराला ३००-३५० दरम्यान गुण मिळाल्यास तो मुख्य परीक्षेस पावऱ ठरतो. चालणी परीक्षा असल्याने मिळालेले गुण जाहीर केले जात नाहीत व अंतिम गुणवत्ता यादीसाठी विचारात घेतले जात नाहीत.
प्रश्नपत्रिका त्या त्या भाषेत छापलेल्या असतात आणि त्या त्या भाषेत उत्तर लिहावयाची असतात.	१) ३०० गुण	तीन तास	या दोन भाषाविषयांत किमान गुण (उदा. ५०%) पिलाण आवश्यक अन्यथा उमेदवार अपार ठुक्रन त्याचे इतर विषयांचे (पेपर क्रमांक ३ ते ९) पेपर ठपासले जात नाहीत. त्याच्यावरोबर भाषाविषयांचे गुण एकूण परीक्षेत घरले जात नाही.
इंग्रजी माध्यम	२) ३०० गुण	तीन तास	
परीक्षेसाठी निवडलेल्या माध्यमात उन्हे लिहावयाची असतात. (उदा. पराठी) प्रश्नपत्रिका ४ ते ९ या हिंदी व इंग्रजी माध्यमात छापलेल्या असतात. त्यांची उन्हे परीक्षेसाठी निवडलेल्या माध्यमात लिहावयाची असतात. (भाषा विषय अपवाद आहे)	<p>३) २०० गुण</p> <p>४) ३०० गुण</p> <p>५) ३०० गुण</p> <p>६) ३०० गुण</p> <p>७) ३०० गुण</p> <p>८) ३०० गुण</p> <p>९) ३०० गुण</p>	प्रत्येकी तीन तास (पेपर क्रमांक ३ ते ९) लेखी परीक्षा एकूण गुण (पेपर क्रमांक ३ ते ९) = २००० गुण व) मुख्य परीक्षा २००० गुण	पेपरसं क्रमांक ३ ते ९ वाचे गुण मुख्य परीक्षेसाठी विचारात घेतले जात. भाषा विषय आणि साहित्य विषय कागळात सर्व प्रश्नपत्रिका वा इंग्रजी व हिंदी माध्यमात छापलेल्या असतात. उन्हे रिहालाता पे. क्र. ३ ते ९ पर्यंत एकूण माध्यम कायद्य ठेवावे लागते. त्यान वोरव या पेपरात तांत्रिक शब्दासाठी परीक्षा माध्यमावरोबर केसात ट्रॅजी पर्यायी शब्द योजनेस आपोणाने त्रुमा ठिली आहे. सापारणाऱ्ये लेखी परीक्षेत ४५ टक्के गुण मिळाल्यास मुलाखतीस पावऱ. मुख्य परीक्षेस (व+क) २००० गुणांपेकी ५५ टक्के दरम्यान गुण मिळाल्यास भासतीव प्रश्नामध्ये सेवेत प्रवेश निश्चित. अंतिम गुणवत्ता यादी २३०० गुणांपेकी मिळालेल्या युग्मांकन करते.
इंग्रजी अभ्यास परीक्षा माध्यमातून (उदा. पराठी) मुलाखत देता येते. मुख्य परीक्षा एकूण गुण (लेखी परीक्षा, मुलाखत व्यक्तिपत्र चाचणी) (व+क)	१०) ३०० गुण (व + क) = २३०० गुण	क) एकूण गुण (व+क) २००० + ३०० = २३०० गुण,	

स्वामी विवेकानन्द

४ जुलै २००२ रोजी स्वामी विवेकानंदाच्या समाधीस १०० वर्ष पूर्ण होत आहेत. त्या निमित्ताने त्यांचे हे विनग्र अभिवादन. - संपादक

अध्यांजली :

४ जुलै २००२ रोजी स्वामी विवेकानंद यांच्या निवाणाला एक शतक पूर्ण होत आहे. स्वामीजींची पण्ठगती चिता पाहण्याचे दुर्भाग्य त्यांची माता भुवनेश्वरी देवी यांच्या नशीबी होते. हा दैव दुर्विलास होय. स्वामीजींचे कार्य आजही आपल्या समोर आहे. भारताच्या वैचारिक भव्यतेचे आखिल विश्वाला दर्शन घडवून आणणारे एक संन्यासी महणूनच ते आज आपल्या समोर उभे आहेत. त्यांच्या या पर्म कायांत, राष्ट्र घडणीच्या कार्यात सहभागी होण्यानेच आम्ही त्यांचे ऋण खुण्या अर्थाने मान्य करीत आहोत हे अभियक्त होईल. एकटे विवेकानंद, एकटे शंकराचार्य, एकटे आर्य दाणवय हेच या देशाचे वैभव पुनरपि प्राप्त करून देऊ शकतात ही या देशातील संन्यस्त वृत्तीच्या लोकांची परंपरा आहे, संन्यस्त वृत्तीच देशाच्या वैभवाला उजाळा देणारी आहे याचा विसर आम्हा भारतीयांना कपीही पडता कामा नये. भारतीय सांस्कृतिक जीवन परंपरेतील ही उत्तुंग व्यक्तिमत्त्व होत. यांच्या नीवानातून त्रेणा मेझेन इंशानिष्ठा या देशनिष्ठा आंगी वाणवणे होत या पहापुरुषाना खारी अध्यांजली होय.

स्वामीजींचे व्यक्तिमत्त्व : स्वामीजींचा जन्म सोमवार दि. १२ जानेवारी १८६३, पीय शु. ७ शके १७८४ या दिवशी झाला. त्या दिवशी मकर संक्रांत होती. उगवत्या मुरुग्याच्या मार्दीने स्वामीजींची भूलोकी अवतरले. एक तेजस्वी पुरुष जन्माला येत असल्याची जणू घाहीच उगवत्या मूर्याने घनित केली. या नर द्रेष्टाचे आध्यात्मिक जीवन, परिव्रज्या, अभूतपूर्व विवित चारित्र, प्रगाढ पांडित्य, अतुलनीय वक्तृत्व, प्रखर स्वदेश प्रेष, हीन दीनासाठी त्यांना वाटणारी

अनुकंपा आदी अनुष्ठम होती. तसेच ज्ञान, वैराग्य, तेजस्विता आणि वीरता आदी गोटीनी युक्त त्यांचे व्यक्तिमत्त्व होते. भारताच्या राष्ट्रीयतेचे त्यांनी केलेले जागरण, जगाच्या कल्याणासाठी त्यांची केलेला आत्मोत्सर्व, प्राच्य व पाश्चात्य दर्शन शास्त्रात त्यांनी टाकलेली अमोलिक भर या सर्व गोटी मुळे मानव समूहावर अप्रतिहत प्रभाव प्रस्थापित करणाऱ्या स्वामीजींच्या गीरवाची गाथा त्यांच्या निवाणाच्या शतक वर्ष निमित्ताने पांडित्याचा हा प्रवत्न आहे.

स्वामीजी कोण होते : स्वामीजी संबंधी कुणाच्या काही समजूती असोत, ते स्वामीजींगा प्रति शंकराचार्य समजोत, प्रखर देशभक्त समजोत, एक द्रष्टा पुरुष समजोत या संन्यासी योद्धा समजोत, त्या बदल विशेषता काहीच नाही, मात्र स्वामीजींनी निर्दिष्ट केलेले मार्ग आणि सूचित केलेले उपाय अंगीकृत वा ग्रहण जो जो मनुष्य करील त्या प्रत्येकाला अखिल मानव जातीच्या उज्जीवनात आणि त्यांच्या नैतिक व तात्त्विक कल्याणाकरता स्वामीजींच्या रूपाने एक प्रचंड शक्ती या भूतलावर अवतीर्ण झाली होती हे कबूल करावे लागेल. निदान एकछऱ्या करता तरी स्वामीजींचे चरित्र लक्षपूर्वक वाचून त्याचे सूख्य दृष्ट्या गनन करणे हे उचित ठेल.

स्वामीजींचा जीवन पट हा एक उच्च कल्पनांचा, आध्यात्मिक प्रेणाऱ्या आणि संन्याशाच्या वैभवाचा इतिहास आहे. मानवी स्वभावाची सर्व श्रेष्ठता आणि आकांक्षा यांची चित्रे रेखालेला एखादा गुंडाळलेला पट हळू हळू उलगडू लागला असता जसा देखावा दिसतो तसाच देखावा स्वामीजींच्या चरित्रात दिसून येतो.

श्रीरामकृष्ण व विवेकानंद : श्री रामकृष्ण परमहंसांची भेट होण्या पूर्वीपासूनच नेंद्राच्या ठिकाणी सत्यान्वेषण शुद्धी जागृत झालेली होती. आर्याच्या धर्म विषयक कल्पना आणि आचार विचार यांचे पृथक्करण करून त्याना तक्रेशास्त्राच्या कसोटीवर घालून त्याची सत्यता पारखण्याची त्यांची प्रकृती होती. परमहंसांचे दर्शन झाल्या दिवसापासून हा मनु पालटला. आणि स्वामी विवेकानंद या नावाने पुढील काळात प्रसिद्धीस आलेली मूर्ती घडवण्यास प्रारंभ झाला. परप्रहंस हे अर्वाचीन हिंदू धर्मांचे दीक्षितत्व होतं, श्री रामकृष्ण हे झानी होते. आणि स्वामी विवेकानंद ते झान जनतेला समजावून सांगणारे धर्माचार्य होत, एकाचे चरित्र दुसऱ्याच्या चरित्रावावून अधुरे राहिले असते. म्हणूनच असे महाले जाते की एकाचे चरित्र हे दुसऱ्या चरित्राचे आविष्करण, स्पष्टीकरण होय.

विवेकानंदांच्या देहाचा आश्रय करून जणू काही स्वतः : भगवान श्री रामकृष्णाच आसेतु हिमाचल सनातन धर्मांचे पुनरुज्जीवन करण्यासाठी संचार करीत होते. स्वामीजींच्या ठिकाणांचे अद्भुत सामर्थ्य परप्रहंसांच्या शिकवणीमुळे आविष्कृत झाले आणि त्यांनीच स्वामीजींना भावी कार्याची दिशा आखून दिली. आपल्या देशाची हीमदीन स्थिती पाहून स्वामीजींनी अशूदाळले, ही स्थिती सुधारण्यासाठी परपेश्वराची करणा भाकली. आपल्या मातृभूमीत परपेश्वराच्या कृपेने लौकिक वैभव सूर्याचा उदय होइल अशी अंतःकरणात आशा उत्पन्न होऊन त्यांचे चित्त पुनःप्रसन्न होई. संयोजनाची आणि पुनरुज्जीवनाची शक्ती आपल्या राष्ट्रात स्वयंभू आहे हे पाहून त्यांना आनंदाचे भरते येई आणि त्यांचे अंतःकरण उत्तराहाने भरून जाई. त्यांच्या सर्वं तपश्चयेत भारत मातेचे वैभव हे धेय ढोक्यासमोर सतत होते.

अमेरिका गमन : स्वामीजी असे एक व्यक्तिमत्व होते की त्यांनी पूर्व आणि पश्चिम यात्रील दुवा सांपला. हा दुवा एक

असाधारण स्वरूपाचा ठरला. कारण तो या देशाच्या आध्यात्मिक प्रेरणेतून घटून आलेला होता आणि म्हणूनच एक संघता, एकात्मता आणि मानवता या विवेणी संगमात त्या दुव्याचे रूपांतर झाले. याच महापुरुषाने हजारो वर्षे इतर देशापासून आलिस असलेल्या हिंदुस्थान देशाला प्रथमच अंतरराष्ट्रीय स्तरावर नेऊन उभे केले. आणि हे एक फार मोठे चिरस्मरणीय कार्य आहे. स्वामीजी म्हणत असत, आपण स्वतः भोवती एक प्रकारची समजुतीची भिंत उभी केली आणि त्यामुळे विचारांची देवघेव पूर्णपणे थांबली. आपले विचार वाहेर जाणार नाहीत, वाहेरवे आपणापर्यंत पोहोचणार नाहीत अशी परिस्थिती निर्माण केली ही फार मोठी चूक झाली, ही गोष्ट आपल्या अवनंतीचे खोरे कारण आहे. अशा पददर्तीने वागून आपल्या आपल्या सामाजिक जीवनाचे डवके केले. परिणाम आमचे जीवन कुजले, सडले आणि आपण हजारो वर्षे या अवस्थेत राहिलो, याला काटा देण्यासाठी स्वामीजींनी परदेशी गधनाचे धाडस केले.

या बाबत स्वामीजी पुढे म्हणतात - देणे व शेणे हा व्यावहारिक नियम आहे. जर हिंदुस्थानला वर उठवायचे असेल तर त्याच्याकडे जे शेष धन आहे, ते भांडार सर्वासाठी उधडे केले पाहिजे. आणि मोबदल्यात जे काही चांगले आहे, जरी ते अर्वाचीन असले तरी स्वीकारले पाहिजे. विकास हेच जीवन, संकुचितपणा हाच मृत्यु, हाच हेतु मात वाळगून आपले श्रेष्ठ असे आध्यात्मिक धन दिंगतात देण्यासाठी स्वामीजी परदेशात गेले. हाच त्यांचा श्रेष्ठपणा. विवेकानंद हे अभेरिकेला गेलेले भागातचे पहिले राजदूत होत. त्यांनी हिंदुस्थानाची बाजू चोख गांडली. हिंदुस्थान व तेशील जनतेवद्दल असलेला परकीयांना गैरसमज नाहीसा केला आणि हिंदुस्थान कडे पाहण्याची दृष्टी साफ वदलून टाकली. हे त्यांचे विशेष कार्य होय.

रामकृष्ण मिशनची स्थापना : नानव निर्मित कार्य अव्याहत चालावे त्यात खंड पदू नये, कार्य कत्यांची वाण राहू नये हा दूरवर विचार करून रामकृष्ण यांच्या नावे

संन्यासी लोकांची संघटना उभी केली. सेवा आणि ज्ञानदान ही त्यांची प्रमुख उद्दिष्टे ठरविली. आपण संन्यस्त वृत्तीने राहून जनतेला परमात्माच्या भूमिकेत पहात त्यांची सेवा करणे ही श्रेष्ठ प्रकारची ईश सेवा होय. हे घेय या मिशन स्थापनेच्या मागे होते. या मिशनची स्थापना १८९८ साली झाली. आज तागायथ रामकृष्ण मिशन देशात व देशांतर्गत भूभागावर सेवारात आहे.

विवेकानंद व श्रीमत् शंकराचार्य : श्रीमत् आद्य शंकराचार्यांनी तत्कालीन परिस्थिती अनुसरून वेदान्त व तत्त्वज्ञान यांची तर्कशुद्ध मांडणी केली. त्याच्यामार्गे १९५४ शतकाच्या शेवटच्या दशकात व २०५४ शतकाच्या उपःकाली विवेकानंदांनी तत्त्वज्ञानाची नवी मांडणी केली. वेदान्त व्यवहारात आचरण्यासारखा आहे, आणि अशा प्रकारच्या आचरणाने लोकांच्या नैतिक भावना व उच्च मनोवृत्ती विकास पावून त्यांचा आयुष्यक्रम अधिक उज्ज्वल होतो हे पटवून दिले. त्यांचा उपदेश आत्मानुभवाच्या पायावर उभारलेला होता. त्यांच्या पुखावर नित्य “चिदानंदरूपः शिवोऽहम्” अगर अद्वृत भावनेचे तेज विलसत असे. “शिवोभूत्वा शिवेयजेत्” या तत्त्वांचाच ते उपदेश कीत. स्वामीजी हे कहा ईश्वरभक्त होते. ते सत्याचे निःसीम पुरुषकर्ते होते. त्यांचे प्रेम विश्वव्यापी बनले होते. भारता प्रमाणे सर्व जग त्याना आपलेसे वाटे. हिंदुस्थानात कर्म योगाचा-तेजस्वी व्यावहारिक वेदान्ताचा-उपदेश त्यांनी केला. सर्व जगावर वेदान्ताची छाप पाडणे व वहूजन समाजाची सर्व प्रकारे उत्तीर्ण करणे हेच भारताच्या पुनरुज्जीवनाचे दोन पर्याय आहेत अस त्यांनी समजावून दिले.

कार्याचा आढावा : आपल्या देश बांधवांची निहेतुक आणि निरंहकार भावनेने केली जाणारी सेवा ही प्रत्यक्ष भगवंताचीच सेवा होय. अशा तन्हेची नवी राष्ट्रीय दृष्टी आणि लोक सेवेची नवीन प्रवृत्ती व्यावहारिक वेदान्ताच्या स्वरूपात

त्यानी जनतेमध्ये निर्माण केली. रामकृष्ण मिशनची स्थापना, परदेशागमन, या भूमिकेतूनच घडलेली आहेत. ज्ञान भक्ती कर्म आणि योग ही भर्माची चारही अंगे सामर्थ्य निर्माण करणारी आहेत. या पैकी मानवाने कोणत्याही अंगाच्या माध्यमातून स्वतःतील शिवत्व प्रगट करावे असे ते म्हणत.

महानिर्वाण : ४ जुलै २००२ साली स्वामीजीची जीवन ज्योत महाज्योतीत विलीन झाली. ते अवधे ३९ वर्षांचे होते. सार्वजनिक आयुष्याला सुरुवात स्वामीजीनी १८९३ साली म्हणजे वयाच्या ३० वर्षी केली. केवळ ९ वर्षे त्यांनी सार्वजनिक कार्य केले. पैकी ५ वर्षे परदेशात, अखेरची २ वर्षे आजारणात गेली. केवळ २/३ वर्षेच हिंदुस्थानाच्या वाट्यास आली. परदेशात स्वामीजीनी केवळ अलौकिक कार्य केले आहे हे ध्यानात येईल. चिर स्वरूपाची संन्याशांची संघटना उभी केली. त्या द्वारे मानव सेवा व ज्ञानदान या गोष्टी अव्याहत चालू ठेवील्या. अंतरराष्ट्रीय क्षेत्रात हिंदूधर्म व तत्त्वज्ञान यांचा ठोस परिचय करून दिला. असा हा भारताचा थोर सुपुत्र आव्यहत कार्य करून सर्व जगाला दिपवून स्वस्थानी गेला.

चरित्र माहात्म्य : ज्या महात्म्याने पूर्वेच्या अंतःकरणाला चटका लावला आणि त्यात आत्मश्रद्धेचा तुफानी प्रवाह उत्पन्न केला व पक्षिभेद्या मनाला हालवून सोडून त्याला अध्यात्म प्रवण केले. त्या महात्म्याच्या चरित्राची आपल्याला ओळख असेण अगत्याचे आहे.

शं. वा. मठ

६, कुमार अशिष,
राम मारुती रोड, ठाणे - २.

• • •

हेनोई : राखेत्न निर्माण झालेले शिल्प

भारताच्या पूर्वेस आशिया खंडातच चीन व लागोसच्या सौमेस लागूनच असलेले व्हिएतनाम हे छोटे राष्ट्र व त्याची तेवढीच ठोटी राजधानी म्हणजे हेनोई, अर्थवैग (IVACG) या जागतिक आरोग्य संघटना (WHO) व UNICEF यांच्या सहकायाने काम करणाऱ्या संस्थेचे जेव्हा मला 'ठाणे जिल्ह्यातील वारली आदिवासींच्या मुलामधील कुपोषण' या संदर्भातील चार्चसग्रासाठी आमंत्रण आले तेव्हा यी हरवून गेलो. कारण या भारताच्या चर्चासग्रा वरोवरच मला गेले किंत्येक वर्ष माझ्या मनात साकारलेले हेनोईचे शिल्प प्रत्यक्षात पहावयास मिळणार म्हणून, हो ! किंत्येक वर्ष लोटली तरी आपले जपानी कीतुक अजूनही चालूच आहे. म्हणेही दुसऱ्या महायुद्धात वेचिराख झालेले राष्ट्र परत जिदीने पुढ्हा उभाराहिले.... पण खोडी कोणी काढली होती तुम्हीच ना ! येथे मात्र कसलीही काणाळी नसताना ही एका महासंकेदून तुमची राखुरांगोळी होते. सर्व त्या महासंतेच्या पराक्रमाचे साळीदार पहात होते सुसाट वारा येईल अन् ही राख वाहून जाईल पण झाले उलटेच, राखेखाली दबलेल्या प्रेतांमी, त्यातली असंख्य वालकांमी त्यांच्या गोऱ्या गोऱ्या चिमुकल्या हातात ती राख दावून ठेवली अन् २००० शतकाच्या शेवटच्या पाव हिस्यात हेनोईचे सुंदर शिल्प उभे केले.

१२ केवुवारीम हेनोईत पोहोचल्यावर मी पहिले काम केले ते म्हणजे १०० डॉलरचे व्हिएतनामी ढोग घेतले, किती आले ? अंदाज ? चक्र जवळजवळ १६ लाख, देशात नाही पण परदेशात तरी लाखोपाटी होण्याची संभी प्राप्त झाली, एवढे १६ लाख - आपणास वाटेल जवळची पिशवी वरीर भरली की काय ? मुळीच नाही, फक्त शर्टचा वरचा खिसा किंचित फुगला, तेवढीच छाती पुढे आली, कुणाची अभियानाने, कुणाची शीर्याने वा गर्वान, आमची मात्र ढोग ने, आहे की नाही मजा !

सध्याचे हेनोई पहावयाचे असेल तर प्रथम शहराच्या मध्यवर्ती भागातच असलेले बुद्ध साहित्याचे वस्तु संग्रहालय हे पहावयासच हवे, एका प्रचंड मोठ्या वास्तू असलेले War Museum. हे दर्शनी भागातच अमेरिकेच्या दी ५२ या लडाऊ विमानांच्या प्रचंड दिग्गजाच्या रूपाने आपले स्वागत करते. व्हिएतनामी जनतेची या महासंसेशी मार्च १९७५, पर्यंतची लढत या वस्तुसंग्रहालयाच्या प्रत्येक कलाकृतीत, फोटोग्राफ्ये व जतन केलेल्या अवशेषांमध्ये प्रखण्यणे जाणवत होती. याच लडाऊ विमानांमी वैरिसपण्ये अमेरिकेच्या फौजा माध्यारी घेत असलेल्या प्रस्तावावर सहा होत असताना हेनोईवर प्रचंड वांम्ब वर्पाव केला होता. घरे वेचिराख झाली. रस्ते निर्युनष्य झाले, वौर म्युझियम मध्ये कावेच्या कपाटात ठेवलेले लहान मुलांचे कपडे, खेळणी, वहा-पुस्तके-पेन-पेनिस्ली व कुटुंबाचे फोटो - पहात असताना मन हेलावून जात होते.

आता ठरवले ! चला खिसा रिकामा करू या ! पायी हिंदूनच सात दिवसात पूर्ण शहर पाहिले, वस्तु संग्रहालयातील हेनोई व आणण ढोळे भरून पहात असलेली हेनोई.... विश्वासच वसत नव्हता, मार्च १९७५, पर्यंतची हेनोई चिरुपात बंद होती व दी ५२ च्या संहारातून निर्माण झालेली हेनोई मला खुणावत होती, कसे निर्माण झाले असावे हे सुंदर शहर ! प्रश्न अनेक पण उत्तर एकच ! हे माझे राष्ट्र आहे अन् ही माझ्या मातृभूमीची राजधानी म्हणजे हृदय आहे - ही पुढ्हा आम्ही निर्माण करणारच तीही पहिल्यापेक्षाही सुंदर. ही जिद तेथील प्रत्येक नागरिकाची होती, मदतीच्या भीकेपेक्षा ही जिदच त्यांच्या कायं अभारणीस प्रोत्साहित करणारी ठरली.

या शहरातील रस्ते प्रशस्त रुंद, जवळपास त्याच आकाशाचे दुतर्फा फुटपाथ, रस्त्यावर चार चाकी वाहने कमी आढळली. रस्त्याच्या कडेला कुठार्हो पार्किंग नाही (मला

माझे ठाणे शहर आठवले) दुचाकी वाहनांचे पार्किंग कुटपाथवर, ठाराविक अंतरावरच पे अँन्ड पार्क पद्धतीने केलेले, कुटपाथवर अधवा रस्त्याच्या कडेला कुठेही उपासना स्थळ आढळले नाही. (आपल्या देशात एखादे शहर तरी अपवाद असेल का?) मात्र काचेच्या खोलीत असलेले स्वयंचलित दूरध्वनीचे वृद्ध ठाराविक अंतरावर घेच दिसून आले.

शहरातील सुंदर-सुंदर इमारती- पोठपोठे रस्ते किंत्येक अगणित चौक व प्रचंद मोठ्योटी हॉटेल्स हे हेनोईचे वेशिअच्य, हेनोईस चौकांचे व हॉटेल्सचे शहर का म्हणून येण्या असा मोहे किंत्येक बेद्दा मनात निर्माण होतो. प्रत्येक चौकात सिग्नल प्रणाली आहे, पण कालावधी फक्त ३० सेकंद. व्हिएन्हानामी लोकांगा युद्ध समाप्तीनंतर अधिक चपळ व कार्यक्षम दबवण्यासाठी येथील सरकारने अनेक योजना तयार केल्या. त्यातीलच ही योजना असावी का? विचारावेसे वाटले, पण कुणाला? चौकात वालुक पोलीसच नाहीत, सर्व कसे शिस्त वढ, समजुतदात पद्धतीने चाललेले. हजारो लोक स्वयंचलित दुचाकीवरून सकाळी ६ ते रात्री ११ पर्यंत प्रवास करतात. तेही इंच इंच अंतर राखून आहे की नाही अक्षर्य! बस हे सार्वजनिक वाहतुकीचे सापेन मुळी अस्तित्वातच नाही. मोटारवाईक स्वस्त-सर्वांना परवडणाऱ्या. चीनने ही वाजारपेठ पूर्णपणे आपल्या कवऱ्यात घेतलेली आढळली, सार्वजनिक वाहतुक फक्त दोन माध्यमातून, मोटारवाईक व टैक्सी. मोटारवाईकचा उपयोग मुले-मुली या कामासाठी करतात, हेलो या शब्दाचा यापन करून पाठीभागच्या सीट्चा उपयोग प्रवासासाठी केला जातो. टैक्सी फारच ठाण वाटल्या. दूरध्वरच्या शेजारीच ग्राहकास दिसेल असे डिविटल मीटर टैक्सीच्या आतच असते. त्याच्या शेजारी दूरध्वरचा फोटो व माहिती, पता इत्यादी, प्रवासी आत वसला की दूरध्वर त्याच्या असोसिएशनच्या ऑफिसरी फोनवर संपर्क करतो व तो कोठे नियाला आहे हे कलवतो. हीच माहिती, याच

माध्यमातून पोलीस नियंत्रण कक्षाकडे जाते. या पद्धतीची संपर्क यंत्रणा तुमचा प्रवास चालू असताना सतत कार्यरत असते. परदेशी प्रवाशास मुरीक्षित वाटण्यासाठी ही पद्धत मला फार आवडली. मीटरच्या डिविटल आकड्यांच्या महायानं आणण पैसे द्यावयाचे, वादावादी- फसवाफसवी नाही. गाडी धांवली की दूरध्वर खाली उतरून दरवाजा उघडतो. तुमचे सामान तुमच्या हवाली करतो, तुम्हास डिकी-गाडी रिकमी असल्याचे दाखवतो. असा अनुभव मला माझ्या टैक्सी प्रवासात वारंवार आला. (मुंबईतील अनुभव कसा सांगू?).

हेनोईला भिकारी नाहीत, रस्त्यावर वेवाशी कुवे, पाळीव प्राणी कोठेच दिसले नाहीत, सर्व रस्ते स्वच्छ, कुठेही केंद्रकचरा नाही. अंदाजे २० फुटांवर रस्त्याच्या बाजूला टाकण्यासाठी वंद पेट्या दिसल्या. विडी सिगारेटची दुकाने कोठेच दिसली नाहीत, मात्र रस्त्याच्या कडेला छोट्या काचेच्या खोल्या भूम्पानासाठी राखून ठेवलेल्या आढळल्या. शहरात भूम्पान फारच कमी आढळले, हवा अतिशय स्वच्छ, कारखाने सर्व दूर शहरावाहेर, रस्त्यावरच ठाराविक अंतरावर काचेच्या रूममध्ये पोलीस दिसतो. पण तो काही काम करत असलेला दिसला नाही. वहूधा त्याला काहीच काम नसावे, सार्वजनिक वाहतुकीमध्ये सायकल रिक्षा आढळल्या. मात्र रचना उलटी म्हणजे प्रवासी पुढे व रिक्षावाला मारो.

टैक्सीवाले प्रामाणिक असल्याने व निष्क्रिय भिकारी नसल्यामुळे मला हेनोईतील हॉटेल्स तुऱ्या भरलेली आढळली. टैक्सीम मधून हा देश अमाप डॉलरसं कमवत आहे. शहरातील प्रेक्षणीय, ऐतिहासिक ठिकाणे अतिशय स्वच्छ, देखणी आहेत. त्यांचे जतनही उत्तम पद्धतीने केले आहे. मला हेनोई फ्लॅट टॉवर, होचिपिन्ह म्हारक, लेनिन पार्क ही ठिकाणे फारच आवडली. शहराच्या मध्यभागी असलेला 'हेअनकिम' हा मुंदर तलाव हेनोईच्या नागरिकांचे निर्सागवर असलेल्या प्रेमाचे उत्तम उदाहरण आहे. (ठाणे-

मुंबईतील तलावाबरोवर तुलना करण्याचे घाडस मी करू शकत नाही.) पार्कमध्ये सुदा - आराम करणारे कुणीच आढळले नाहीत, खेळ, जॉर्गिंग यातच सर्व कार्यरत दिसले, कुठेही खाण्या-पिण्याचे स्टॉल्स दिसले नाहीत.

हेनोई शहरात अनेक स्ट्रीट्स आहेत, प्रत्येक स्ट्रीट ठराविक वस्तुसाठी प्रसिद्ध आहे. इसेक्टॉनिक वस्तूंची बाजारपेठ फारच छान वाटली, काही स्ट्रीट चामड्याच्या वस्तूंसाठी, स्टेशनरी, क्राफ्टसाठी प्रसिद्ध आहेत. वैशिष्ट्य म्हणजे प्रत्येक दुकानात फक्त मुलीच नोकीच्या रूपाने आढळल्या. अमेरिकन युद्धापुढे स्थी-पुरुष गुणोत्तर अजूनही विस्कटलेलेच आहे. चुहतांशी घरातील मुली त्यांच्या घरासभोरच कुटपाथवर एका ठराविक खाद्य पदार्थाचा स्टॉल लावतात. साहित्य : शेगडी, तो तयार करावयाचा पदार्थ व ग्राहकासाठी ४" उंचीचे ५-६ स्टूल - अर्पवर्तुळाकार ठेवलेले. ग्राहकाने यावे व त्या स्टूलवर वसावे - तो पदार्थ गरम गरम हातात घेऊन खावा. पेसे ढावे अनु जावे. पदार्थ संपले की ती मुलगी पूटपाथ स्वच्छ करून घरात जाते. दर ५-६ घराच्या अंतरावर घराच्या पडवीगांधे सूप व नूडल्सचा स्टॉल असतो. पदूत तीच. फक्त ग्राहकास डीश व नूडल्स खाण्यासाठी काडवा दिल्या जातात. घरातील ६ वर्षांच्या मुलापासून ते १० वर्षांच्या वृद्धापर्यंत सर्वांचे सहकार्य असते. पुरुष मात्र घरावाहेर नोकी निपित्त जातात.

भाजी मार्केटची मजा वेगळीच आहे. ती असंद बोलीत दाटीवाटीने आढळली. येथेच भाज्या खरेटी करून शिशा व मुली - खांद्यावर कावड घेऊन विकतात. फळेही याच पद्धतीने विकली जातात. शहरात फेरीवाले कुठेही नव्हते, कचरा कंटेनर मध्ये साठवला जातो. कंटेनर भरला की त्यावर पिवळा कपडा टाकतात. सकाळी ८ च्या आत कचरा हटवला जातो. शुगर्जीचा वापर फक्त पर्यंतकांपुरता तोही पेन व काणदाच्या लहान तुकड्याच्या माझ्यामातूनच. अशाच एका भव्य दुकानात जाण्याचा योग आला. त्या मालकाने आम्ही भारतीय असल्याचे ओळखले व

गुजरातच्या भूकृपावरदल हळहळ व्यक्त केली व त्याच्यातीक १० लाख डॉग टेके केले. आपल्याच देशात आपण अशा प्रसंगात किंवेक वेळा अलिप्प राहतो. हेनोईतील या प्रसंगाने माझ्या डोळ्यांच्या कडा पाणावल्या.

या शहरातील सर्व शिशा मला कार्यरत दिसल्या. नीटेनेटके - ट्वेटरीत-स्वरूप कपडे, त्यावर कोट घातलेले, निरोगी तजेल कांतीचे छोट्या चणीचे स्त्रीपुरुष आम्हा सर्वांचे लक्ष पटकन वेधू घेत होते. रस्त्यावर, फूटपाथवर उगीच कुणी घुटमळत नाही. प्रत्येक आवालेवृद्ध चैतन्यशील मदत प्रिय वाटला. विमानतळाच्या वाटेवर भातरोती करणाऱ्या शिशा - हेनोई नदीमध्ये मासेपारी करणारे पुरुष-अशी किंतीतीरी कार्यक्षमतेची चित्रे मी नजेरेत साठवली.

हेनोईमध्ये फिरताना मला भारत्यागत झाले होते. एण त्याच्यावर पायाखालून दवलेल्या असंख्य हुंदम्यांचे आवाज मला वास्तवतेची जाणीव करून देत होते व पुन्हा पुन्हा वॉर म्हुशियम कडे खेचत होते. केवढा ह विरोधाभास! नियतीने घडवलेला !!

स्वच्छता, प्रापाणिकपणा, कट करण्याची प्रवृत्ती, स्वावलंबन, राष्ट्र प्रेम, स्त्रीसम्मान यांनेच राष्ट्र पुढे येते-घडले जाते. पण यासाठी प्रत्येक वेळी जपानकडे च कोट दाखवावे लागते? या जगाच्या पाठीवर अशी किंतीतीरी राष्ट्र आहेत त्यातच एक द्विहतनाम व त्याची पिंकली एजपानी हेनोई : एक राखेतून निर्माण झालेले मुरेख शिल्य.

डॉ. नागेश शं. टेकाळे

डॉक्टर्स न्यूटर्स, विलिंग क्र. ३/४/१८,
इ.एस.आय.एस. कैप्पम, मुंबई (प.)
दूरध्वनी : ५६४ ६८७९

• • •

रामकृष्ण मठ (ग्रंथालय)

प्रत्येक शहराचा इतिहास, हा त्या शहराच्या सनावळ्या, गजे, दरवारी, बांडे, इमारती, ऐतिहासिक वास्तु इ. मध्ये सामावलेला असतो. त्यात महाराष्ट्रातील नागपूर हे प्राचीन, इतिहासाचा आलेख समोर सादर करणारे शहर सुदूर यात्रा अपवाढ नाही. नागपूर शहराच्या विशाताबदी वर्षांच्या निपिनाने ह्या नागपूरात काय टडलेलं आहे हे जाणून प्यायची इच्छा आणि या शहराचे भूषण असलेल्या काही संस्था यांचा आढावा घेताना डोळ्यासमोरून झळकणारी एक धार्मिक संस्था लक्षात आली. ती रामकृष्ण मठ या नावाने प्रसिद्ध आहे. दन्याच जणांना तिच्या कायची जाण आहे. ओळख आहे. परंतु या संस्थेचा एक महत्वाचे अंग असलेला भाग म्हणजे या संस्थेचे ग्रंथालय. केवळ एक 'धार्मिक संस्था' एवढोच या संस्थेची ओळख न राहता इतर जनतेक्वारच इतरांनाही तिचे महत्व, ओळख आणि तिच्या कायचा परिचय व्हावा या एकाच हेतूने या ग्रंथालयाचा हा परिचय आणणा सर्व वाचकांसाठी. - संपादक

रामकृष्ण ग्रंथालय उदयाला येण्यामागे ज्या दृष्टीने वाटचाल झाली त्यादृष्टीने विचार करता, रामकृष्ण संघ, नागपूर याची कल्पना काय होती हे जाणून घेणे महत्वपूर्ण ठेल.

रामकृष्ण संघ :

रामकृष्ण संघ ही स्वामी विवेकानन्दांनी, सद्गुरुंच्या संकलनेना मृत स्वरूप दिलेली ही एक लोकोपयोगी धार्मिक संगटना होय. भगवान रामकृष्ण परमहंस काशीपूर येथे मृत्यु शेवेचर असताना सर्व शिष्यांना एकत्र बोलावून आपल्या शिष्यांनी आत्मोद्दारावरोवरच, लोकोद्दार करण्याच्या दृष्टीने भगवान रामकृष्णांनी संघटनेच्या स्थापनेवृत्त आपले विचार मांडले. त्यांनी मृत्युपूर्वी इ.स. १८५८ च्या दिसेंवर महिन्यात अकरा शिष्यांना जाती व वर्ण यांचा विचार न करता एकत्र बोलावून स्वहस्ते भागी वधे दिली. हीच लहानशी घटना म्हणजेच प्रत्यक्ष "रामकृष्ण संघाची" प्रस्थापना होय.

इ.स. १८९२ मध्ये वराहनगरातील मठ, अलगवाडार येथे हलवून स्वामींनी आपल्या सर्व संन्यासी व गृहस्थाश्रमी गुरुवंधना एकत्र करून त्यांच्या सहाय्यामे व

सहकार्यांने दि. १ मे १८८७ या दिवशी 'दि. रामकृष्ण पिशन असेसिएशन' या नावाची एक समिती स्थापन केली. या समितीचा उद्देश वेदान्त शिक्षणाता उत्तेजन देणे, सर्व-धर्म समन्वयाचे वातावरण तयार करणे, कला, उद्योगपंदे, अनाथाश्रम, शिशुगृहे, प्रयोगशाळा, दवाखाने आणि ग्रंथालये इ. लोकोपयोगी संस्था निर्माण करणे हे होते. याच उद्देशाने रामकृष्ण संघाद्वारे मठ व प्रिशनच्या शाखा शैक्षणिक व परोपकारिक कार्य करण्यासाठी विविध ठिकाणी देशात व परदेशात स्थापन करण्यात आल्या.

याच रामकृष्ण संघाची एक शाखा नागपूर येथे १९२५, रोजी स्वामी शिवानंद यांचे हस्ते रामकृष्ण मठ आश्रम, धंतोली, नागपूर स्थित विविध विभाग प्रस्थापित होऊन सुरु झाली.

रामकृष्ण मठ नागपूरचा इतिहास व पाश्वंभूमी -

नागपूरच्या क्रॉडेक टाऊन (सद्य: स्थितीत असलेले नाव धंतोली) विभागात श्री. आनंद भोहन चैटजी (चीपरी) नावाचे तरुण भक्त होते. भगवान श्रीरामकृष्ण -

विवेकानंदाच्या जीवनोपदेशाचा त्यांच्या मनावर खूप प्रभाव होता. विसाव्या शतकाच्या पहिल्या दशकातच श्रीरामकृष्णाचा जन्मोत्सव सीतावडी भागात संगम पुलाजवळील मुरलीधराच्या मंदिरात साजरा कीत असत. त्यानंतर मार्च १९२३ मध्ये घंटोली स्थित “रामकृष्ण संघाच्या” कायम शाखेची स्थापना व्हावी या दृष्टीने श्री. आनंद मोहन यांनी एक जपिनीचा तुकडा खोरेदी केला. ती जागा म्हणजेच आज नागपूरात अस्तित्वात असलेला रामकृष्ण मठ आश्रम होय. या संस्थेचा स्तर धार्मिक स्वरूपाचा असून ही संन्याशांची धार्मिक खालजी संस्था आहे. येथील संन्यासी वर्ग संस्थेचे प्रमुख असतात. संस्थेत एकुण १२ संन्यासी प्रमुख असून ते संस्थेच्या विविध विभागाची जबाबदारी व कार्य निरंतर चालू ठेवतात.

रामकृष्ण मठाचे नागपूरचे प्रथम संस्थापक अध्यक्ष स्वामी भास्करेश्वरानंद महाराज होते. त्यांच्या पश्चात द्वितीय अध्यक्ष स्वामी व्योमरुपानंद महाराजांनीही आध्यात्मिक पंपरा कायम ठेऊन सूच्या मठाचे अध्यक्ष स्वामी द्विद्वास्थानंदजी महाराज आपले कार्य कीत आहेत. रामकृष्ण मठ व मिशनचे मुख्य द्वीप वाक्य “आत्मनो मोक्षार्थं जगद्वितायच” आहे. याचा अर्थ स्वतःला मुक्ती मिळावी आणि जगाचे कल्याण व्हावे अशीच कृती हातून घडावी. म्हणून प्रत्येक जण आपले काम ईश्वराचे काम समजून अगदी मनापासून जास्तीत-जास्त चांगले कसे होईल हे पहातो. संस्था “शिवभावे जीवसेवा” हा मूलमंत्र समोर ठेवून चालू आहे. मठाचे विविध सेवाकार्य व निरनिराळे उपक्रम अतिशय प्रसन्न आणि शांतपूर्ण वातावरणात मुळ असतात. त्याचाच भाग म्हणून रामकृष्ण मठ नागपूर येथे विविध विभाग अस्तित्वात आहेत.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| १. धर्मार्थ द्वाखाना | २. फिजियोथेरेपी युनिट |
| ३. विवेकानंद विद्यार्थी भवन | ४. शिवानंद सभागृह |
| ५. पुस्तक विक्री विभाग | ६. प्रकाशन विभाग |

या विविध विभागांपैकी व रामकृष्ण संघाच्या कार्य व सेवा, उपक्रमांपैकी एक विभाग म्हणजे संस्थेचे ग्रंथालय होय.

रामकृष्ण मठ ग्रंथालयाची पाश्वंभूमी व इतिहास :

रामकृष्ण संघाचा ग्रंथालय स्थापने मार्गील उद्देश असा की, ग्रामीण जनता व समाजाचा, देशाचा उद्धार व विकास होण्यासाठी दारिद्र्यरेखालील वर्गाना सुदूर शिक्षणाचा प्रसार व प्रचार होण्याच्या दृष्टीने शिक्षणक्षेत्र आणि विद्यार्थी यांच्याकडे अधिक लक्ष देण्यास प्रारंभ केला. त्यातूनच रामकृष्ण संघातर्फे १९११ मध्ये उद्देश साध्य होण्यासाठी “रामकृष्ण मिशन स्टूटंस होम” या अधिकृत कॅंड्राची स्थापना करण्यात आली. या विद्यार्थी भवनातून होणारे संस्कार, शिस्त व परीक्षेत मिळवलेले यश, यामुळे समाजातील सामान्य नागरिकांचा या विद्यार्थी भवनाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन बदलला. त्यानंतर या भवनातून राहणाऱ्या विद्यार्थ्यांमधून उत्तम नागरिक निर्माण झाले. याचकाळात रामकृष्ण संघाने विद्यार्थी भवनाता बौद्धीक संप्रदायाची जोड ठेवले विविध शाखांमध्ये ग्रंथालयांची उभारणी केली आहे.

ग्रंथालय स्थापनेचा उद्देश :

समाजामध्ये धार्मिक, सामाजिक, सांस्कृतिक ज्ञानदायक बाह्यमयाची लोकात आवड निर्माण करणे. ग्रंथालयाचा उपयोग विद्यार्थ्यासाठी बाह्य तसाच सामान्य नागरिकांना व्हावा यादृष्टीने संस्थेच्या ग्रंथालयांत विविध विषयावरील ग्रंथ ठेवले जातात. त्याच प्रमाणे अभ्यासक्रमाला उपयुक्त पाठ्यपुस्तकांचा सुदूर समावेश करून रामकृष्ण मठ ग्रंथालयाद्वारे तरुण पिढीशी व नागरिकांशी संपर्क सापेण्याचे एक उपयुक्त माध्यम म्हणून ग्रंथालयाकडे पाहिले आहे.

रामकृष्ण मठ ग्रंथालय स्थापना / ओळख :

रामकृष्ण मठ ग्रंथालय नागपूरची मुरुवात इ.स. १९३२ रोजी, सध्या अस्तित्वात असलेले 'विवेकानन्द विद्याधी भवन' परिसरात ३०० ग्रंथांनी झाली. त्यानंतर १९५८ रोजी संस्थेमार्फत नवीन स्वतंत्र प्रशस्त ग्रंथालयाची दुमजली इमारत बांधकामास सुरुवात करून या नवीन ग्रंथालय इमारतीत ५०,००० ग्रंथ ठेवण्याची व्यवस्था हेर्डल यादृष्टीने आराखडा तयार करून १९५९ रोजी ही इमारत पूर्णत्वास आली. या इमारतीचे उद्घाटन ५.-१-१९५९ रोजी मुंबई प्रान्ताचे मुल्य श्री. वाय. पी. चव्हाण वांच्या हस्ते झाले. १९५९ च्या मुरुवातीला १४,००० ग्रंथ व १०० नियतकालिकांची व्यवस्था होती. आज सद्यः स्थितीत ग्रंथालयाची स्वतंत्र प्रशस्त दुमजली इमारत असून इमारतीच्या खालील भागात ग्रंथालय, वरील मजल्यावर वाचकांकरिता. निःशुल्क वाचनालय कक्षाची निर्मिती करण्यात आली आहे. इमारत रामकृष्ण आश्रम मार्ग, घंटोली, नागपूर - १२ येथे असून ग्रंथालय व वाचनालय कक्ष रोज सकाळी ८ ते १०.३० आणि संध्याकाळी ५ ते ७.३० पर्यंत चालू असते.

ग्रंथालयातील कक्ष व्यवस्था व व्यवस्थापन :

ग्रंथालयात ग्रंथसंग्रहण कक्ष व्यवस्था व विविध कक्षांची निर्मिती त्यानुसार वाचन साहित्याची मांडणी शास्त्रीय दृष्टीकोनातून नियोजित व्यवस्था केलेली आहे. रामकृष्ण मठ ग्रंथालयात प्रवेश करताच ग्रंथालयाच्या उजव्या वाजूला ग्रंथालयाचा अभ्यास कक्ष आहे. कक्षात शांत, अभ्यास वाचनास पोषक असे वातावरण, योग्य प्रकाश व्यवस्था असून विद्याधीनीकरिता स्वतंत्र कक्ष आहे. या कक्षाचा उपयोग अनेक महाविद्यालये आणि शास्त्रील गरजू विद्याधीनींना होतो. या कक्षाला लाणून संदर्भ कक्ष ग्रंथालयात आहे. या कक्षाचा उपयोग दररोज सुमारे ४०-५० वाचक व अभ्यासक लाभ घेतात.

वरील सर्व कक्षांव्यतिरिक्त ग्रंथालयच्या वरील भागात वाचनालय कक्ष असून विविध विषयांवरील नियतकालिके, वर्तमानपत्रे, धार्मिक, आध्यात्मिक, सांस्कृतिक हिंदी, पराठी, इंग्रजीवरोवरच वंगाली साहित्य मोरुघ्या प्रमाणात उपलब्ध आहे. या वाचनकक्षाचा सुमारे १००-१२५ वाचक लाभ घेतात.

ग्रंथालयातील सेवक वर्ग :

रामकृष्ण मठ ग्रंथालया खालील प्रकारे सेवकवर्गांची संख्या आहे:-

१. ग्रंथालय प्रमुख - १ पदवीपर (संन्यासी)
२. प्रशिक्षित सेवक - १ वी. लिंग, आणि आव. एसी.
३. अर्पणप्रशिक्षित सेवक - २ एच.एस.सी.

४. सेवापारी व्यक्ती - २ सोरीनुसार ग्रंथालयात सेवा देतात (या व्यक्तींना ग्रंथसंग्रहावहल ज्ञान आहे. शिवाय या व्यक्ती पदवीपर आहेत.)

रामकृष्ण मठ ग्रंथालय विभागाचे प्रमुख स्वामी ज्योतिष्यानंद (मठाच्या १२ संन्यासी पैकी १) असून संस्थेच्या विविध विभागांपैकी ग्रंथालयाच्या संपूर्ण व्यवस्थापनाची जबाबदारी त्यांच्याकडे आहे. ग्रंथालयातील संपूर्ण संग्रहाळा परिचय, विशेषत: रामकृष्ण प्रकाशन, वेदान्त, उपनिषद, धर्म, तत्त्वज्ञान, सामाजिकशास्त्र इ. विषयी प्राथमिक व सखोल माहितीची त्यांना ओळख आहे. ग्रंथालयातील संग्रहावहल विस्तृत माहिती हवी असल्यास वाचकांना मदत करण्यास संदर्भ प्रयत्नशील असतात. ग्रंथालयाचा ग्रंथ आणि व्यतिरिक्त खंडं रामकृष्ण मठ ग्रंथालय वर्गीणीद्वारे करतात.

ग्रंथालयातील ग्रंथनिवड :

रामकृष्ण मठ ग्रंथालयात ग्रंथनिवड प्रक्रिया, ग्रंथाच्या निवडीचा सर्वांधिकार ग्रंथालय प्रमुखांना दिलेले आहेत. ग्रंथालयात संस्थेचे प्रमुख उद्दिष्ट ग्रंथालयाचे स्वरूप लक्षात घेऊन ग्रंथनिवड करीत असतात. ग्रंथालयातील बाचकांनी तसेच संस्थेतील मान्यवर व्यक्ती विशिष्ट विषयावरील तज्ज्ञ व्यक्तींच्या सूचनेनुसार ग्रंथालयात ग्रंथनिवड करण्यात येते. यावरोवरच प्रकाशनसूची, पुस्तक परीक्षणे आणि ग्रंथप्रदर्शनामधून सुद्धा ग्रंथांची निवड केली जाते. या संस्थेच्या प्रकाशन विभागामार्फत नवीन ग्रंथावलीचे सुद्धा प्रकाशन होते.

ग्रंथालयातील ग्रंथसंग्रह :

आज रामकृष्ण मठ ग्रंथालयातील ग्रंथ संग्रहालयातील संस्कृती जतन करणारी, भगवान रामकृष्ण, स्वामी विवेकानंद, रामकृष्ण मठ व मिशन यांचे उद्दिष्ट कार्य पूर्णत्वास नेणारे व त्यांच्या विचारांचा प्रसार व प्रचार करण्यादे कार्य चालते.

संघःस्थितीत ग्रंथालयात हिंदी, इंग्रजी, मराठी, वंगाली तसेच अन्य भाषांचे ४२,००० ग्रंथ (१९९९-२००० नुसार) ग्रंथसंपदा, ग्रंथालयात आहे. समाजातील विविध बाचकांकरिता संदर्भग्रंथ, दुर्मिळ ग्रंथ, सामान्य विज्ञान, चरित्र, तत्त्वज्ञान, विविध धर्म, इतिहास इ. स्वरूपाचे ग्रंथ ग्रंथसंग्रहात उपलब्ध आहेत. यावरोवरच रामकृष्ण मठ व मिशनच्या विविध शाखेतील प्रकाशनांचे ग्रंथ व नियतकालिकांचे वांपीव संच ग्रंथालयात संगृहीत आहेत. याशिवाय विविध भाषेतील १० बूतपत्रे व ३५ नियतकालिके उपलब्ध आहेत. या साहित्यात विशेषता: सावरकर, हितलर, गांधीजी, सुभाषचंद्रबोस, स्वामी विवेकानंद, भगवान रामकृष्ण इ. महान व्यक्तींच्या चरित्रावरच भगवद्गीता, वायवल, कुराण, संतांचे वाहगम आणि प्रत्येक धर्मांचे

तत्त्वज्ञान व मानवशास्त्राशी संबंधित अभ्यास यावर ग्रंथ आहेत.

या ग्रंथसंग्रहाची उपलब्ध आकडे यारी खालीलप्रमाणे -

इंग्रजी	-	२०,३१०
मराठी	-	११,५४२
हिंदी	-	६४६८
वंगाली	-	२२८५
संस्कृत	-	३१२०
इतर	-	५५२

ग्रंथालयातील बाचकांची संख्या १५,००० पेक्षा जास्त असून त्यात डॉक्टर, इंजिनिअर, वकील, प्रायापक, विद्यार्थी, संशोधक इ. समावेश असल्याने त्यांच्या दृष्टीने आवश्यक असलेले बाचनसाहित्य या ग्रंथालयात उपलब्ध आहेत. पार्श्वीक ग्रंथालय इण्ठन उद्देश केल्या जाणारे हे ग्रंथालय आज संपूर्णपणे संगणीकृत झाले असून संस्थेच्या विविध सेवापारी व्यक्ती, सेवकांद्वारे रामकृष्ण मठ ग्रंथालयाचे सेवाकाऱ्य निरंतर चालू आहे.

रामकृष्ण मठाचे प्रकाशन :

रामकृष्ण मठाने आपल्या प्रकाशन विभागात मराठी व हिंदी मिळून १५० ग्रंथांची जी द्वेष शेतली आहे आणि त्यात जीवन विकास मासिकाचे दहा हजारावर नियमित वर्गीकीदार आहेत. अशा या ग्रंथालयाला कोणताही प्रकारचे अनुदान प्राप्त न होता संस्थेद्वारे रामकृष्ण मठ ग्रंथालयाने व्यवस्थापकीय, संघटनात्मक प्रगती केली आहे. तसेच ग्रंथालयात समाजातील ग्रंथालयांशी संबंधित तज्ज्ञ व्यक्ती आणि ग्रंथालयात येणाऱ्या सेवाभावी व्यक्तींच्या आभारावर कोणतेही नियंत्रण न राहता हे ग्रंथालय उक्तकृष्णणे सेवा देत आहे.

वाचकांना ग्रंथालयामार्फत सेवा, पर्मार्थ दवाखाना आणि समाज जागृतीसाठी चालविले जाणारे प्रयत्न इ. सर्व वावींगाये अग्रेसर असलेले हा मठ व त्याचे ग्रंथालय सध्याच्या आधुनिक काळातील प्रसार माझ्यांपासून दूर आहे. त्याला या टिकाळी धारा नाही. रामकृष्ण मठाचे कार्य निरंतर चालूच आहे. समन्वयाच्या संस्काराचे केंद्र असलेली ही संस्था नकळतच आपल्यावर संस्कार करून जाते आणि आपल्याला योग्य मार्ग दाखविते. जीवन विकासाच्या माझ्यामातूनच हा संस्थेचे व्यक्तिगत फक्त स्वतः कीरिताच फुलत न राहता इतरांना सुद्धा जीवन विकासाच्या आपारावरच फुलण्याचा योग्य मार्ग दाखविणाऱ्या या मठाचा / ग्रंथालयाचा कायदा नागपूरप्रमाणे इतरांना सुद्धा निश्चित घ्यावा असे प्रक्षयानि वाटते.

मुंधीर वोरकर, मेघा हेमंत खेरे

विको लेवर्सिटीज, नागपूर

medhakhare@yzhoo.com

...

दिशा

- वैचारिक व्यासपीठ

- विचारांना प्रवृत्त करणारे
नियतकालीक

गुरुपौर्णिमेचं चिंतन

जीवनात शिस्तीची नितांत गरज आहे. व्यवस्थापनाच्या आजच्या युगात तर सर्व गोटींचे नीट व्यवस्थापन ही प्रत्येकाची महत्त्वाची गरज ठरली आहे. त्यासाठी शिस्त असणे, ती आतून आलेली असणे गरजेचे आहे.

जीवनातील असंहय दुःखे, प्रश्न या सर्वांच्या मुळाशी ही वेशिस्तच आहे. प्राणीजीवनात अशी वेशिस्त कधीच दिसत नाही. वाटेल तसे बोलणे, कोणतेही चांगले संकेत न पाळणे यातून आपण प्रश्न गंभीर करतो. खाण्याचेचं उदाहरण द्या. मितआहार हा महत्त्वाचा आहे हे माहीत असले तरी आपण अनावश्यक व वेसुमार खातो. प्राणी स्वतःचे पोट भरल्यानंतर चुकूनही अन्नाला शिवत नाहीत. प्राणी जीवन व निसर्गांचा असा समतोल विचार केला तर असं लक्षात येईल निसर्ग हाच खरा शिक्षक आहे. त्याच्याकडून शिकायला हवं. गुरुपौर्णिमे निमित्ताने निसर्गातील प्रत्येक घटकाला आपण गुरु मानायला हवं.

- डारोका

...

भ्रष्टाचार हा शिष्टाचार होऊ पाहत आहे का?

भ्रष्टाचार हा शिष्टाचार बनू पहात असल्याची पूर्वांपार आलेली खंत या लेखात व्यक्त झाली आहे. त्यावरोवरच यावर काही उपाय आहेत का याचाही लेखकाने शेवटी विचार केला आहे. - संपादक

जगातील प्रमुख भ्रष्टाचारी देशांच्या क्रमवारीत भारताचे पहिल्या दहा क्रमांकामध्ये स्थान आहे, ही गोष्ट आपल्या देशाला खनितर भूषणावह नाही. भ्रष्टाचार हा जगातील सर्वच देशांमध्ये घोकाळलेला आहे हे निर्विवाद. अमेरिकेत राष्ट्राभ्यक्ष नियसन यांच्या कारकिंदीत घडलेले वॉटरगेट प्रकरण सर्वश्रृत आहे. अशा प्रकाराची स्कॅडल्स प्रत्येक देशामध्ये कमी अधिक प्रमाणात घडत असतात. परंतु आपल्या देशामध्ये भ्रष्टाचाराची वजवजपुरी माजलेली आहे, असे खोदाने प्रणालेव्ये वाटते, वर पासून खाल पर्यंत आणि सर्वच क्षेत्रामध्ये भ्रष्टाचार धुमाकूळ घालीत आहे. घोफोसं तोका खरेदी घोटाळा, हर्दद मेहताचा शोअर घोटाळा, पशुखात (चारा) घोटाळा, संरक्षण खात्यातील शस्त्रात व्यवहारातील तहलकाने उघडकीस आणलेला घोटाळा अशी घोटाळ्यांची मालिका न संपणारी आहे. हिशेबातील एका पैकी चूक शोधून काढण्यासाठी संवंधं रात्र जागणाऱ्या एकनाथ यहाराजांची परंपरा आपल्याला लाभलेली आहे. पण त्यांची परंपरा पुढे चालविणारे वारसदार आपल्याकडे पुढे का निर्माण होऊ नयेत?

स्वातंत्र्यपूर्व काळापांपध्ये द्विटिशांच्या आमदानीत कडक शिक्षेच्या भीतीने का होईना भ्रष्टाचार त्या मानाने कांगी प्रमाणात होता ही गोष्ट आपल्याला मान्य करावीच लागेल. सामाजिक नीतीमर्तेचा दर्जा आजच्याइतका खालावलेला नव्हता. परंतु दुसऱ्या पहायुदानंतर जगात सर्वत्रच चंगळवाद घोकाळला. सर्वजण कमीजास्त प्रमाणात भीतिक सुखांच्या मागे लागते. साधनांचा विधिनियेथ उरला नाही आणि त्यातूनच सामाजिक नीतीमूल्याच्या न्हास-प्रक्रियेस सुरुवात झाली. आणि त्याची परिणती स्वातंत्र्योत्तर काळापांपध्ये सर्वांगीज

भ्रष्टाचारामध्ये झालेली आहे. लाच देणारा आणि लाच घेणारा दोघेही सारखेच दोपी असतात. परंतु सर्वांत वाईट गोष्ट म्हणजे हाताची जाणीव आजकात कोणाला उरलेली नाही. भ्रष्टाचार हा सर्वांच्या इतका अंगवळणी पडलेला आहे की त्यात गैर आहे असे कोणालाच वाटत नाही. जण काही भ्रष्टाचार हा आपल्या आधुनिक सामाजिक जीवनाचा अविभाज्य भागच बनलेला आहे. हळूहळू भ्रष्टाचार हा एकप्रकारे शिष्टाचारच बनू पहात आहे. ही समाजाच्या दृष्टीने गंभीर बाब आहे. समाजाच्या पारणीमध्ये आणि मानसिकते मध्ये असा आमूलाग्य बदल कशामुळे झाला?

आज असे एकही स्थान नाही की जिथे भ्रष्टाचाराचे प्रावल्य नाही. शेतकऱ्याला साधा ७/१२ चा उतारा मिळवण्यासाठी लाच द्यावी लागते. कुठल्याही सरकारी ऑफिसमध्ये 'पेपरवेट' ठेवल्या शिवाय फाईल पुढे सरकत नाही. रेशनिंग ऑफिसमध्ये रेशनिंग इन्स्पेक्टर्स ना 'चिरीपिरी' दिल्याशिवाय रेशनकार्ड सहजासहजी मिळत नाही. ब्लॉकचे रजिस्ट्रेशन करण्यासाठी, स्टैप ड्यूटी भरण्यासाठी म्हणजे शासनाला पैसे देण्यासाठी आपण जातो. त्यावेळी मुद्दा एकतर एजंटामार्फत जावे लागते किंवा पैसे द्यावे लागतात. हे कशाचे योतक आहे? मेडिकल रिएम्बर्समेंट साठी डॉक्टर्स आणि संबंधित शासकीय ऑफिसमध्ये कर्मचारी, अधिकारी यांना 'चहापाणी' द्यावे लागते. हे कशाचे निदर्शक आहे? एम्प्लॉयमेंटचा नोंकीचा कॉल काढण्यासाठी देखील पैसे द्यावे लागतात. यातून शिक्षणासाठे पवित्र क्षेत्र सुद्धा मुटलेले नाही. शिक्षक किंवा इतर कर्मचाऱ्यांच्या नेमणुका करताना पैशाची मागणी केली जाते. गुणवाढीची प्रकरणे आपण नित्य ऐकत असतोच. विद्यार्थ्यांना स्वतःच्या खाताची शिकवणी वार्गास येण्यास

भाग पाढणे, शिकवणी वर्गांता येणाऱ्यांना प्रश्नपत्रिका किंवा अपेक्षित प्रश्न पुरवणे, उत्तरपत्रिकांच्या तपासणीमध्ये त्यांना सुकृते मार देणे इ. गैर प्रकार शाळा कॉलेजमध्ये सरांस घडत असतात, अनुरींग विद्यार्थ्यांना ऐसे घेऊन उत्तीर्ण करणे वरीऐ गहूं प्रकार यातूनच घडतात. मग त्यामुळे आपल्या शैक्षणिक संस्थेची गुणवत्ता खालावेल किंवा सार्वंप्रिक परीक्षांच्या निकालावर त्याचा विपरीत परिणाम होईल, याचे कोणालाच सोयसुवक नसते, कारण स्वार्थापलीकडे त्यांना दुसरे काही दिसत नसते.

या भ्रष्टाचाराला कोण जवाबदार आहे? भ्रष्टाचार कशाचा परिपाक आहे? भ्रष्टाचाराला माझ्या मते दोन वाजू आहेत, कारण भ्रष्टाचार करणारा आणि भ्रष्टाचार करू देणारा, असे दोन घटक कुठल्याही भ्रष्टाचारामध्ये सहभागी असतात, अन्याय करणारा आणि तो सहन करणारा जसे सारखेच दोषी असतात, तसेच लाच देणारा आणि लाच मेणारा दोषेही भ्रष्टाचाराला सारखेच जवाबदार असतात.

आजकाल चंगल्यावर सर्वंप्र बोकाब्ल्यामुळे आणि माणूस भीतिक मुख्यांच्या पाशे भावत असल्यामुळे, केवळ नोकरीतून मिळणाऱ्या वेतनामध्ये त्याचे समाधान होत नाही, काण्ठाशिवाय ऐसा मिळावा असे त्याला वाटत असते, पणाराव्यतिरिक्त काही 'अतिरिक्त प्राप्ती' ल्हावी असे त्याला वाटत असते, यातूनच ते काम करणे हे त्याच्या क्षुर्टीचाच भाग असतो, त्यासाठी देखील संवंधीतांनी ऐसे शावेत अशी त्याची अपेक्षा असते, नाहीतर मग संवंधित व्यक्तीची अडवणूक करणे, त्याला त्याच्या कामासाठी खेटे गालायला लावणे इत्यादी गोटी तो कड लागते, यातूनच भ्रष्टाचार जन्मतो.

एखाद्या गुणवत्ता नसलेल्या विद्यार्थ्यांला चंगल्या शाळा कॉलेजमध्ये प्रवेश हो असतो, मग त्यासाठी तो ऐसा दायला राजी असतो, याचा गैरफायदा शैक्षणिक संस्थांच्या चालकांकडून घेतला जातो, एखाद्या विद्यार्थ्यांला

अभ्यास न करता परीक्षेमध्ये उज्ज्वल यश हवे असते, मग तो परीक्षेला 'डमी' दसवणे किंवा संवंधित एकझापिनर - मार्डेरेटर यांना गादून गुण वाढ करणे इत्यादी वाप माणांचा अवलंब करतो, काही परीक्षक शिक्षक असले तीरी शेवटी माणूस असल्यामुळे स्थलनर्हील असतात, त्यामुळे उत्तरपत्रिकांच्या तपासणीतून मिळणाऱ्या तुटपूऱ्या मेहनतान्यामध्ये संतुष्ट नसतात, मग ते अशा विद्यार्थ्यांच्या पैशाच्या अभियाता वळी पडतात आणि त्यातून गैरप्रकार घडत असतात, एखाद्याला पाव्रता नसताना देखील विशिष्ट नोकी हवी असते मग तो ऐसे दायला तयार होतो.

ऐलिस डिपार्टमेंटमध्ये नोकरी मिळवण्यासाठी ऐसा खर्च करावा लागते, मग नोकरी मिळाल्यानंतर खर्च केलेला ऐसा कसा वसूल करावा ह्याचाच विचार त्या पोलीसांनी किंवा पोलीस निरीक्षकांने केला तर त्यात गैर काय? ते मनुष्य स्वभावाशी सुसंगत आहे, ट्रॅफिक पोलिसांना 'कडकी' असले तर ते 'गिन्हाईक' शोपत असतात, असे गमतीने महाले जाते, आणि त्यात यंत्र तव्य आहे आणि अशी गिन्हाईके देखील त्यांना काटेल तेवढी मिळतात, (लायसन्स नसणे, PUC नसणे इत्यादी) मग यातून पळवाट म्हणून पोलिसाला ऐसे दिले जातात, हापण्ये दोषांचाही कायदा असतो, पोलीस पावती काढत नाही, संवंधित दोषी व्यक्तीला प्रत्यक्ष दंडापेक्षा कमी रकम भरावी लागते, 'एकपेका साहाय्य करू, अवघे भरु मुंधं' असा हा मापला असतो, तीच गोट विनातिकिट प्रवास करणाऱ्या रेल्वे प्रवास करणाऱ्या रेल्वे प्रवाशांकडून ऐसे उकळणाऱ्या टी.सी. ची.

कुठलेही सरकारी काम म्हाले म्हणजे कागदी घोडे फार नाचवले जातात, नामा प्रकारसंदर्भे दाखले लागतात, फायली इकडून तिकडे फिरत असतात, ग्रन्यक्ष काम नाही पुढे सरक्त नाही, हाला संवंधित व्यक्ती कंटाळते, वेताणते, आजकालच्या पावपळीच्या जगान्यामध्ये व्यक्ती

पैशापेक्षाही वेळेला जास्त महत्व देते. त्यामुळे पुढा पुढा खेटे मारण्यापेक्षा 'शॉर्टकट' शोधण्याच्या भरात, ती पैसे द्यायला तयार होते. याचा गैरफायदा संवंधित कर्मचारी किंवा अधिकारी घेत असतात. आजकाल शासकीय कर्चेन्यांमधून हक्काने आणि उघडउघड लाच माणितली जाते याचे कारण हेच. लाच टेणान्यालाही वागत आहोत असे वाटत नाही. 'अमृक एक व्यक्ती पैसा खाते, पण आपले काम मात्र नकी करते' असे गैरवोदगार काढले जातात. लाच धेणान्यालाही आणण काही पाप करत आहोत असे वाटत नाही. कारण पैसा घेऊन काम न करणारे महाभाग आजकाल उद्यास येत आहेत. यातूनच भ्रष्टाचार हा शिष्टाचार होऊ पहात आहे. शुद्धक कामासाठी देखील वशिला लावणे, ओळखीचा उपयोग करून घेणे, उच्चपदस्थ व्यक्तींच्या चिठ्ठ्याआणणे इत्यादी गोष्टी यातूनच घडत असतात. साध्या वसत्या रांगमध्ये देखील ओळखीची व्यक्ती पुढे असल्यास त्याचा लाभ उठवण्याची आजकालची सापाजिक मानसिकता यातूनच निर्माण झालेली आहे.

कटांनी मिळणाऱ्या पैशामध्ये समाधान मानणे, लायकीपेक्षा, पात्रतेपेक्षा, गुणवत्तेपेक्षा अधिक काही मिळावे अशी अपेक्षा न ठेवणे, थोडावहुत त्रास झाला तरी तो सहन करण्याची सहनशीलता दाखवणे, कुठल्याही शासकीय किंवा अशासकीय कामामध्ये मुट्टसटीतपणा आणणे, कामाची प्रक्रिया सोपी करणे, केवळ कागदप्रांची हातचाल न करता प्रत्यक्ष काम करणे इत्यादी गोष्टी घडल्यास भ्रष्टाचाराचे जरी पूर्णपणे निर्मूलन झाले नाही तरी त्याला वन्याच प्रमाणात आढळा नक्की वसेल अशी माझी प्रामाणिक समजूत आहे.

श्री. प्रभाकर द. अरदकर

सहशिक्षक, श्रीरांग विद्यालय, ठाणे.



संकल्प

दर महिन्याला एखादा तरी चांगला संग्राह्य ग्रंथ विकत घ्यावा, त्याचे घरात वाचन करावे. त्यावर आपल्या कुद्रुविधांत, मित्रांत चर्चा करावी. असा संकल्प प्रत्येकाने केल्यास व तो पाळल्यास ग्रंथ प्रसार तर होईलच पण विचार प्रसार होईल, आपण एखादा विचार समजल्याने समृद्ध होऊ.

पशू व माणूस यातील महत्वाचा फरक माणूस झानोत्सुक असतो हा आहे. झान मिळवायचे असेल, मिळालेले झान वाढवायचे असेल तर वाचन साधनेला पर्याय नाही. पुस्तकांसारखा मित्र कोणीही नसतो, असे म्हणतात ते खरे आहे. त्यामुळे महिन्याकाठी एखाद तरी ग्रंथ विकत घ्यायला, वाचायला काय हरकत आहे ?

- झारोका

‘एकादशी’

या महिन्यात आषाढी एकादशी आहे. त्या निमित्ताने दिशाच्या जुन्या वाचक व लेखिका, हितर्चितक सौ. वंदना प्रसादे यांचा हा छोटा लेख देत आहोत. - संपादक

उपास - उपवास या शब्दाचा आजकालच्या लोकांचा परिचय नाही असे म्हणता येणार नाही. वहुतेक माणसांचा आठवड्यातून एक वार तरी उपवासाचा असतोच, पण काहीजण अजिबात उपवास करीत नाहीत, पण नाही म्हणायला आषाढी एकादशी, कार्तिकी एकादशी, महाशिवरात्री हे उपास असतातच. काही लोकांना तर फक्त दुपारी वारा वाजेपवेत उपास केला तरी रोजच्या जेवणाच्या वेळेला, ‘पोटात कावळे ओरडायला लागतात’ ‘भुकेने आगडोंब उठलाय’, ‘भूकवळी’ या भूकेसाठी असलेल्या उक्त्या.

एकादशी म्हटली की घरातील सणाळे उपासाला तयार, म्हणजे चारी टाव वेगळे पदार्थ खायला मिळतात. तेवढाच चैंब. अहो, उपास म्हणजे नामस्मरण, अथातिक आचरण, पोटाला विश्रांती असे आमची आजी सांगायची पण आतातर वाजारात उपासाचे विविध पदार्थ असे पुस्तकच मिळते. अशी खासियत असलेल्या हॉटेल्समध्ये तर भरपूर गर्दी असते.

पंहरीच्या वारीला अनेक जण जातात. सतत विठ्ठला गवर कीत भक्तीभावाने मैलोन-मैल घालतात. आपण जवळच एखाद्या देवळात जातो.

योगायोगाने आम्ही चौंच एकादशीला घरात होतो. मग आज एकादशीला खायला काय करणार यावर प्रत्येकाची मते. मुलीची औंडर नेहीच काय उपासाला खिचडी, आज काहीतरी वेगळे हवे, ते काही नाही, सकाळी नाशत्याच्या वेळेला खिचडी ठीक आहे. दुपारी भार आमटी करायचे टरवले. यांना वटाटा प्रिय म्हणून

वटाटच्याची भाजी, मुलांसाठी शिंगडच्याचा शिरा, सासुवाईंची आवड म्हणून थालिपीठ असे करता करता रोजच्या जेवणापेक्षा टाट जरा जास्तच सजले. एकमेकाच्या आवडीचे पदार्थ खायचे, पण टाकायचे तर नाही. गंपत असते की नाही? ताटभर पंचपक्वात्र जेवायचे पण ते उपवासाचे म्हणून त्याला फारल शब्द वापरायचा. म्हणजे आपले तेवढेच मानसिक समाधान.

या एकादशीच्या निमित्ताने वटाटे आणि एर्वी आठवणीत असणाऱ्या रताळ्याचे भाव गात्र वाढतात. संघ्याकाळी परत तोंडात टाकायला गाळिगिन्याची वडी, वटाट्याचे पापड, स्वीट डीश, फ्रुट सैलड यांची तयारी आधीपासूनच. ऑफिसपाये मी इतकी वर्ष ऐक्तेय काहीजण तर सांगतात घरात डबल करायला नको म्हणून घरात उपास, बाहेर पडल्यावर नाही. कोणताही पदार्थ समोर आला तरी आणण आघल्या मनावर तावा ठेवायला शिकले पाहिजे. विचलित न होता एकादशी वाढवणे हा उपासामागचा खार हेतू, पण ‘एकादशी आणि दुपट खाशी’ हे मात्र अगदी खरे ठरते, आणण इंद्रियांचे गुलाम आहोत हे अगदी नक्की. माणसाची जीभ हेच अनेक रोगांना आमंत्रण देते. कारण ‘जिभेला पाणी मुटणे’ ‘जिभेचे चोचले’ वाक्प्रचार सतत वापरले जात असतात.

सगळ्यांचा भरपेट फारल झाला. त्यावर ‘एर्वी कोण खालंय!’ असा स्वतःच्याच समाधानाचा शेरा मास्त झाला. मुलीच्या एकेक फर्माईंश ऐकून त्यांच्या आजीचा ‘सासरी कोण देइल गं. पानावर वसल्या वसल्या लोण्याचा गोळा’ असा पोक्त टोला! अशा गमती जमती चालल्या

होत्या. खरेतर 'फराळ' सगळ्यांच्याच अंगावर आला होता. पेपर वाचता वाचता डुलकी लागती होती पण पाच वाजता खालच्या देवळात 'पुंडलिक' वरटे हात्तरी विडूल' च्या गजराने जाग आली. फराळ जास्त झाल्याने डोळे उघडत गवते. आज्ञावानूला नजर टाकली तर यांची डोळ्यावर चण्डा ठेऊन, मुलगी छातीवर तसेच पुस्तक ठेऊन, सासुवाई सोप्यावरच सगळ्यांचीच विकेट पडली होती. पूर्वी मी आणि सासुवाई दोधीच एकादशी करायचो. पण सगळ्यांनी एकादशीला संकल्प सोडला आणि एकेकाला उठवताना मला कगारवर हात ठेऊन ओराडायची पाढी आली.

सो. वंदना प्रसादे

दाणे - ४०० ६०२

दूरध्वनी : ५४० ०६५२



यशस्वाठी काही टिप्स

- ❖ कृष्णशिवाय काही मिळत नाही, सतत कट करणारी माणसेच यशस्वी होतात.
- ❖ यश हे फक्त पैशात मोजायचे नसते तर खरे यश पैशापलीकडे असते.
- ❖ 'प्रॅकटीस मेक्स मॅन परफेक्ट' हे कधीही विसरू नका.
- ❖ आपले ध्येय नेहमी उच्च असावे ते मिळविण्यासाठी आपण झटून काम करावे.
- ❖ वेळेचे नियोजन न करणारा माणूस अयशस्वी ठरतो. त्यामुळे वेळेचे काटेकोर नियोजन करा. उद्याचे काम आज कसे करता येईल त्याचा विचार करा.
- ❖ दुसऱ्या माणसाला, प्राण्यालाही मन असते, कोणाचे ही मन दुःखवू नका.
- ❖ मान माणगून मिळत नसतो, तशी पात्रता असावी लागते.
- ❖ आपले व्यक्तिमत्त्व चांगले होण्यासाठी चांगले पहाणे, चांगले ऐकणे व चांगले वाचणे महत्त्वाचे असते.
- ❖ वाईट संगत पटकन लागते लक्षात ठेवा, माणसाची पारख त्याच्या मित्रांवरून होते. त्यामुळे आपले भित्र चांगलेच असायला हवेत.
- ❖ मला हे जमणार नाही, मी हे कसे करू असे नकारातक विचार करू नका.
- ❖ स्वतःतील आत्मविश्वास वाढवा, यश तुमचेच आहे.

आंतरराष्ट्रीय यर्वत वर्ष व एव्हरेस्ट मीहिमेचा सुवर्णमोहत्सव - २००२

पर्वतमित्र श्री. अरण ठाकूर यांचे एक भाषणात व्यक्त झालेले मनोगत. - संपादक

व्यासरीठावरील सर्व सन्माननीय व आदरजीय पाहुणे आणि दालनातील गुणीजन गिरिमित्रांनो - आपण सारे होंगभाऊ आहोत

आजचा दिवस हा अत्यंत भाष्याचा दिवस आहे. आंतरराष्ट्रीय यर्वत वर्ष व एव्हरेस्ट चढाईच्या यशस्वी मोहिमेच्या सुवर्णमोहत्सवा निपित्ताने आजचे गिरिमित्र संपेलन होत आहे. त्यावरूप आयोजकांचे अभिनंदन व धन्यवाद !

मनुष्य हा साहसरित्र आहे. नवमवीन काही निराळे करावे असे त्याला नेहमीच वाटत असते, ही प्रवृत्ती कमीअधिक प्रमाणात प्रत्येकात आढळते. अशा प्रवृत्तीला जेव्हा साहसरीची लोड लाभते त्यावेळी अशक्य कोटीतील वाटणारे काहीतरी घटून येते, मानवी प्रगतीमार्गील ही खरी प्रेरणा आहे.

पती हा सृष्टीचा मूलभूत भाव असून त्या सृष्टीचा एक भाग असलेल्या मानवाची ती प्रेरणा आहे. हीच प्रेरणा मानवाला साहसांगा प्रवृत्त करीत असते. मानवाची ही अदरमानीय प्रेरणा शुंखलावदू करता येत नाही. यामुळे 'साहस श्रीः प्रतिवस्ति' असे म्हणतात.

निसर्गांचा सहवास हा माणसाच्या जीवनातील अविभाज्य भाग आहे. आपले व्यक्तिमत्त्व उठावदार करण्यास, तसेच रोजच्या पकापकीच्या जीवनातून मुक्तानंद मिळविण्याचा मार्ग म्हणतेच निसर्गसहवास !

या माझ्या सहाद्रीमध्ये असलेली झाडे-पाने, फुले-फुले, पक्षी-प्राणी, साप-कीट, शगड-पोडे, कडे-कणाऱ्या, डोंगर-किंवा, बारा-पाऊस आणि तेथील

आदिवासी हे सारे माझे शिक्षक आहेत. त्यांनी मला शहाण केले, या मायावी जगत मोहापासून दूर रहावयास शिकवले. दुसऱ्याची अडवणूक करून मिळणाऱ्या सुविधा व सबलतीचा हाव मनांत उत्पन्न न होण्याची ताकद मला दिली. चांगल्या विचारांची सुंदर मालिका दिली. व्यसनांपासून दूर ठेवले. सौरवर्याची जाणीव असलेली दृश्यी दिली. पानवर्णिमित जातीयतेची कोती वृत्ती झटकून टाकण्याचे बळ दिले. आलेल्या कुठल्याही प्रसंगाला निधद्या छातीने सामोरे जाण्याचे सामर्थ्य दिले. सहनशीलतेची अभ्यास बळकटी दिली आणि या आनंदभुवनी कोणाकरही निकाम प्रेम करण्याची हिमत दिली. जीवनावर प्रेम कराऱ्या शिकविले. म्हणूनच 'सहाद्री हे माझे विद्यापीठ आहे' असे मी मानतो.

मातीवर देखील जीवापाड प्रेम करणारी माणसे असतात. सहाद्रीमधील आदिवासीमध्ये हेच दिसून येते. प्रवंड कट उपसणारे, प्रतिकूल परिस्थितीशी झागडणारे, केवळ विवत आहोत म्हणून कसेवसे अर्पयोटी जगणारे, जगाशी कसलाच संवंध नमाणारे आणि मुश्किल समाजाकडून दुर्लक्षित असलेले हे आदिवासी.. त्यांच्या पाचवीलाच पुजले आहे भीण दारिद्र्य ! तरी पण हे त्यांच्यातील माणस डिवंत आहे. सहाद्रीतील भ्रमंतीमध्ये एक लक्षात आले. आपण स्वतंत्र उभोगत असलो तरी त्यांच्यामार्फत कुठलीच गोऱ पोचत नाही. या सांच्या परिस्थितीचा विचार करून आदिवासीसाठी काही काम करण्याची कल्पना मी आमच्या मित्रमंडळीसमोर मांडली. तिला आकार देता देता उभी राहिली ती 'राजगांवा ग्रामसहाय योजना' ! कुठल्याही पक्षाचा, संघटनेचा वा

सरकारचा आधार न घेता पूर्ण स्वबळावर गिरीभ्रमणातून निर्माण झालेला हा प्रकल्प महाराष्ट्रातलाच नव्हे तर भारतातील एकमेव प्रकल्प म्हणून नावारुपास आला होता. दहा वर्षे याचे काम अत्यंत शिस्तवद्द चालू होते. सर्व क्षेत्रातील व संस्थातील लोक यात आपण्हून सहकार्य देत होते.

काम करणारी माणसे वेगळी अशी अवस्था निर्माण झाली. लक्षात आणून देऊन सुद्धा संस्थेच्या कार्यकारी मंडळानेही या सान्या प्रकाराकडे जाणीवपूर्वक दुर्लक्ष केले. हा प्रकार सवांच्या लक्षात आल्यामुळे व मूळ उद्देश सोडून दिल्यामुळे आता ही संस्था पूर्णपणे बंद झाली आहे.

यातून एक गोष्ट निश्चित लक्षात येते ती म्हणजे मनापासून व मन लावून काम केले तर नकीच चांगला आदर्श उभा कडे शकते. पण त्यात सावधनता वाळगावयास हवी.

मनुष्यरूप हे निसर्गाचे आपल्याला मिळालेले वरदान आहे. त्याचा योग्य प्रकारे उपयोग करणे आपल्याच हातात आहे. प्रथम केवळ हाईक किंवा ट्रैक या नावाने फिरतापिरता निसर्गातील अनेक विभागाची दालने आपल्यासपैर उघडी होऊ लागतात. त्यात काही आश्चर्यकारक घटनाही घडत असतात. त्या विविक्षित क्षणी आपण तेथे हजर असलो तर त्या घटना अनुभवास येतात. निसर्गात फिरतावा, निसर्ग न्याहाळताना अनेक गोष्टी हळू हळू आपल्या नजरेत येऊ लागतात... आणि पण लक्षात येते की केवळ पुस्तकी ज्ञानापेक्षा अनुभवाचे ज्ञान कार मोठे असते.

झाडे आपल्याशी बोलताना असे एक लेखक-कवी तत्त्वज्ञानी श्री. रविंद्रनाथ टागोर सांगून गेले. निसर्गाशी संबंध येत गेला, निसर्गात सातत्याने फिरणे सुरु झाले तेव्हा काही वर्षांनंतर या वाक्याची सन्त्यता अनुभवास येऊ लागली. झाडे आपल्याशी बोलतात याची जाणीव

आपल्याला जेव्हा होते व नंतर त्यांच्याशी सुसंवाद साधण्यात आपण जेव्हा मग्न होतो, तेव्हाच आनंदाला खरी मुरुवात होते, किंवा दर्शनाने आपल्या पूर्वजांचा खुरा इतिहास समजण्यास सुरुवात होते.

मूजनांचा चैतन्यमयी उत्सव असलेले आणि असूर-सुरावृतीचा नाश करणेर भ्रमंतीचे द्रवत आज मात्र ढोकेदुखी ठाणान्या रूपात साजरे होऊ लागले आहे. यात व्यक्तीमत्वाचा न्हास व आपल्याबोवर दुसऱ्याच्याही इजातीचा पंचनामा घडवून आणण्याचे वळ वाढते आहे. संधवृत्तीने खतपाणी घालण्याचे प्रयत्न आतील स्तरावरून होत आहेत, मूळ हेतू बाजूला राहुन नियमांचे यच्यावत उल्घंगन सरास बालू आहे. यामुळे पर्यावरणाचा समतोल दासवळतो आहे. हे असेच दिवसेंदिवस वाढत जाणार आहे. यातून बाहेर पडण्याचा मार्ग शोधायला हवा, तरच आपण हे पर्वत वर्ष व एल्हरेस्ट मोहिमेचा सुवर्णमोहत्सव साजरा करण्यास लायक ठरू.

गिरीमित्रानो, डॉंगर तुम्हाला साद घालीत आहे. त्यांच्या हाकेला ओऱ्हद्या, तेव्हा चला.. उत्तर-दक्षिण उभा असलेला सहाद्रि पूर्व-पश्चिम आपले असंख्य वाहु पासरून तुम्हाला बोलावतो आहे.. खेळायला बोलावतो आहे.. त्याच्या अंगाखांद्यावर खेळायला चला !

पर्वतमित्र - श्री. अरुण ठाकूर

पर्वत वर्यानिमित्ताने भारतातील पर्वत रांगांची माहिती आपण दिशासाठी पाठवू शकता.



पारिभाषिक शब्दांचा अर्थ

माहिती तंत्रज्ञानाच्या संदर्भात वारंवार वापरले जाणारे शब्द, त्याचे अर्थ यांची कल्पना यावी या दृष्टीने ही संकलित याठी. असे पारिभाषिक शब्द वापरताना त्यांचा अर्थ माहोंत व्हावा हा त्यामार्गील उद्देश आहे या विषयाश्यामाणेच तीव तंत्रज्ञानातील पारिभाषिक शब्द देण्याचा आमचा मानस आहे- संशोधक

Protocol - प्रोटोकोल

विशिष्ट कार्य करण्यासाठी निश्चित केलेले नियम.

Posting - पोस्टिंग

बुलेटिन बोर्डवरील संदेश.

Read me file - रीड मी फाईल

विशिष्ट प्रोग्राम संगणकात संग्रहित करण्याआपी त्या प्रोग्राम संवर्धीची माहिती करून देणारी फाईल.

ROTFL- आर ओ टी एफ एल

Rolling on the floor laughing या शब्दाचे सक्षिप्त रूपांतर गडवडा लोलायला लावणारा विनोदी संदेश.

Router- रुटर

दोन नेटवर्कमध्ये सांधा जुळविण्याच्या खास कार्यासाठी तयार केलेला संगणक.

Search Engine - सर्च इंजिन

वेबवरील पाहिजे ती माहिती शोधून देणारा प्रोग्राम.

Server - सर्वर

विशिष्ट माहिती पुरविणारा प्रोग्राम.

Share ware - शेअर वेअर

काही काळ निशुल्क वापरत येणारा प्रोग्राम, परंतु हा प्रोग्राम कायमचा हवा असल्यासा त्यासाठी शुल्क घावे लागते.

Slip - स्लीप

सिरीयल लाईन इंटरनेट प्रोटोकोल. तुमच्या व मर्हिस प्रोब्रॉडबूलच्या अशा दोघांच्या कॉम्प्युटरवरच

असेल तर तुमचा कॉम्प्युटर केवळ पडदा, केवळ मॉनिटर, केवळ एक टर्मिनल न वनता तो जणू खुद इंटरनेटचाच भाग वनतो. तुम्ही पण Telnet किंवा FTP ने इतर कॉम्प्युटरशी संपर्क सापू शकाल.

Smiley- स्माइली

बाजूने पाहिल्यास चेहरा आहे असे वाटणारी चिन्हांची मांडणी. उदाहरणार्थ : परस्परांशी संपर्क सापतमा आपल्या भावना व्यक्त करण्यासाठी निश्चित केलेले चिन्हांचे आकृतींवर.

Snail Mail - स्नेल मेल

पंपरागत पोष्ट खात्याकडून होणारे पत्राचे वितरण.

Surf - सर्फ

इंटरनेटवर निरुदेश भ्रमंती. मीजे साठी इंटरनेटवरील माहितीचा शोध.

Surf Watch - सर्फ वॉच

हा प्रोग्राम इंटरनेट अकॉउंट सेंसरी करतो. आपली मूळ इंटरनेटवर काय पाहतात ते तपासू इच्छिणाऱ्या आईबायपाना उपयोगी असे हे सॉफ्टवेअर आहे.

Sysop - सायरसॉप

बुलेटिन बोर्ड सिस्टिमचा व्यवस्थापक.

Talk - टॉक

वर्तमानकाळात संदेशांचे आदानप्रदान, आदानप्रदान करण्याच्या व्यक्ती संदेश टाईप करून परस्परांशी बोलतात.

Top/IP - टॉप/आय पी

Transmission Control Protocol /Internet Protocol या शब्दांचे संक्षिप्त रूपांतर, या पद्धतीत १०० पेक्षा जास्त प्रोटोकोल्स आहेत. संगणक आणि नेटवर्कसू साधारण्यासाठी वापरली जाणारी प्रणाली.

Text File - टेक्स्ट फाईल

केवळ मजकूर देणारी कैरेक्टर्स जिच्यात वापरली गेली आहेत (Graphic, Pictures etc. नाहीत) ती Text File. फाईलचा दुसरा प्रकार म्हणजे वायनरी फाईल होय. केवळ मजकूराचीच असल्याने कुठल्याही कॉम्प्युटरवर चालते.

TV - टीवी

एकच कार्यक्रम सर्वांच्या TV कडे TV केंद्र पाठवतात म्हणून TV हे एक दिशामार्ग असलेले प्रसार मायथम आहे. या उल्ल इंटरनेटवर दोन कौम्प्युटर दोन्ही दिशांनी माहिती पाठवू शकतात. म्हणजेच इंटरनेट हे दुहेरी दिशा असलेले प्रसार मायथम आहे.

Tel net - टेल नेट

दूरच्या संगणकाशी तुमचा संगणक जोडण्यासाठी निर्माण करण्यात आलेली सेवा.

Unix - युनिक्स

युनिक्स पद्धत माझे पढत चालली होती. पण इंटरनेटचा शोध लागल्यावर युनिक्सला परत चांगले दिवस आले आहेत. जे कोणी सर्विहर प्रोब्लेमडरची शेल-अर्कॉट सेवा घेतात त्याना युनिक्स देवदूत वाटते.

Unzip - युनिंप

संकुचित करण्यात आलेल्या फाईलचा विस्तार

Upload - अपलोड

तुमच्या संगणकावरील माहिती दूरच्या

संगणकाकडे पाठविणे.

Usenet - यूजनेट

हजारो बुलेटिन वोर्ड्स उर्फ न्यूज ग्रूप्स जोडणारी यंत्रणा (यूजनेट साईटचे नियंत्रकाला Administrator हे नाव आहे.)

UDP - यूडीपी

यूजर डेटांग्रॅम प्रोटोकोल, येकेजमध्ये नको असलेली माहिती हुडकणारी सिस्टिम.

URL - यू आर एल

Uniform Resource Locator या शब्दांचे संक्षिप्त रूपांतर, इंटरनेटवरील विशिष्ट माहितीच्या स्थानाचे तांत्रिक वर्णन.

Veronica - वेरोनिका

गोफर स्पेस मध्ये काम करायला हा प्रोग्रॅम उपयोगी. तसेच Archie साठी ही उपयोगी.

Virous - व्हायरस

हा शब्द म्हणजे तुमच्या वस्तू तुम्ही केवळ अधिकृत कंपन्यांच्याच का घ्याव्यात शाचा धडा देणारा धोडा महाग शिक्षकच होय, हे एक सॉफ्टवेअर इनफेक्ट करणारे सॉफ्टवेअर आहे. ज्या सिस्टिमवर हे सॉफ्टवेअर "र" केलं जाईल ती सिस्टिम खराब करायचं, Infected करावयाचे ह्याचे काम आहे. तेहा नव Software तुमच्या कॉम्प्युटरवर करून घेतामा प्रथम काळजी घ्या की जे नव म्हणून तुम्ही आणलंबं हे Original आहे. नकली मालापासून सावध !

WEB/WWW - वेब किंवा डब्लू डब्लू डब्लू

World Wide Web म्हणजे जगातील सर्व माहितीचा साठा, ज्ञानाचे जागतिक जाळे, माहितीचे जागतिक गोडाऊन वरीर वरीर.

WEB Software - वेब सॉफ्टवेअर

अनेक व्यक्तींनी निर्मिलेल्या एकूण इंटरनेट सॉफ्टवेअचा उद्येख या संज्ञेने करतात.

WEB Croller - वेब क्रॉलर

क्रॉलर म्हणजे रांगणे, वेबमधून हिंडणारा प्रोग्राम, फुकट उपलब्ध असलेल्यापैकी एका प्रोग्रामचे हे नाव आहे. तुमच्या आवडीच्या विषयातला विशिष्ट शब्द घ्या. तो शब्द घेऊन वेब क्रॉलर तो शब्द जेवें जेवें असेल त्या, त्या फाईलसची यादी देईल.

WAN - वॅन

WAN Area Network या शब्दाचे संक्षिप्त रूपांतर

WAIS - डब्लू ए आय एस्.

Wide Area Information Service चे संक्षिप्त रूपांतर. इंटरनेटवर संग्रहित केलेल्या डाटावेसमधून तुम्हाला पाहिजे ती माहिती त्वारेने शोभून देणारी सेवा.

Zacnet Card - झॅकनेट कार्ड

हे मायक्रोप्रिप कार्ड आहे. हे कार्ड वापरून माहिती मिळविण्याच्या प्रक्रियेचा वेग प्रचंड वाढतो. कारण माहिती टेलिफोन मार्फत न येता थेट सेटेलाईट टिन्हीच्या डीस्क्स मार्फत तुमच्या कॉम्प्युटरात येते. झॅकनेट कार्ड फायदेशीर आहे. पण हे कार्ड थेटन टेलिफोन मुद्दा व्यावा लागतोच. कारण ह्या कार्डांला जी कमांड जाईल ती टेलिफोन माध्यमातूनच जाणार.

Zip File - डिप फाईल

माहितीचे आकुंचन करण्यात आलेली फाईल, ही फाईल वापरण्यापूर्वी ती अनश्विप करावी लागते. महणजेच तिच्या पढील माहितीचे मूळ स्वरूपात विस्तार करावा लागतो.

(वरील यादीतील शब्दांखेरोज खूप शब्द या विषयाच्या अभ्यासात भेटण्याची शक्यता आहे. यासाठी एक चांगलीशी कॉम्प्युटर डिक्शनरी संग्रही ठेवावी.)

(सापरी - डिसेंबर १९९९ वर्षन साभार)

इंटरनेटचे मार्गदर्शन करणारे काही संदर्भ ग्रंथ

1. The Internet complete reference : Harley Hahn
2. Mastering the Internet : Glee Cady, Pat McGregor
3. The Internet, Basic Reference from A to Z : Bennett Falk
4. Internet, Instant Reference : Paul Hoffman
5. Everybody's Guide to the Internet : Adam Gaffin
6. Teach yourself the Internate in a week : Neilo Randall
7. Internet and World Wide Web Simplified : Ruth Maran
8. Learning to use the Internet : Ernest Ackermann
9. The Internet for Dummies : John Levine & Lord Baroud,
10. The Internet Navigator : Paul Glister
11. The whole Internet User's Guide and Catalog : E. D. Krol, O'Reilly
12. Natguide : Peter Rutten, Albert Bayors & Kelly Haloni.
13. Internet Starter Kit : Adam Engst.
14. Navigating the Internet : Mark Gibbs & Richard Smith
15. Cruising on Line : Lawrence Magid
16. Internet Guide for new users : Daniel Dern
17. How the Internet Works : Joshua Eddings.

परिक्षर वार्ता

वि. प्र. मंडळाच्या तंत्रनिकेतनाचे टॉपर विद्यार्थी -

महाराष्ट्र राज्य तंत्र शिक्षण मंडळाने मे २००२ मध्ये घेतलेल्या परीक्षांचे निकाल अलोकडेव जाहीर प्राप्त. आमच्या तंत्रनिकेतनातील प्रत्येक वर्षाच्या विशेष विषयात सर्वाधिक गुण मिळविणाऱ्या विद्यार्थ्यांचा निकालाच्या दिवशी तंत्रनिकेतनाचे प्राचार्य सी. श्री. मुजुमदार यांच्या हस्ते पुण्यगुच्छ डेझन विशेष सम्मान करण्यात आला. या प्रसंगी तंत्रनिकेतनाचे उपप्राचार्य डी. के. नायक, प्रा. सी. वडेर, प्रा. विद्याधर वालावलकर व बांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाचे ग्रन्थपाल प्रा. मोहन पाठक उपस्थित होते.

सत्कार करण्यात आलेले विद्यार्थी त्यांचे विषय टक्केवारी पुढीलप्रमाणे -

प्रथम वर्ष

आय. एस	वालेचा, रोहित	७५.५३%
इपी	दिंगारे, थेयम	७४.६९%
आय. एफ	शेख, आसीप	७३.८४%
सी. एच	दुर्वे, अमेय	७०.१५%
आय. इ	शेवडे, आंकार	६७.६१%

द्वितीय वर्ष

आय. इ	लाहाकर, संगीत	८०.३९%
आय. एस	लाड, अनिकेत	७६.३९%
इपी	ओक, अमेय	७०.६४%
सी. एच	सतरा, अमित	६४.९५%

तृतीय वर्ष

आय. इ	नारकर, कीर्ती	८५.१४%
आय. एस	कमलापुरकर, हांदा	८१.७१%
सी. एच	कटम, विजय	६४.१५%
इपी	दुबल विनय	



उमे डावीकडून - कीर्ती नारकर - IE.

विनय दुबल - EPS

वसलेले डावीकडून - श्री. मोहन पाठक (ग्रन्थपाल बांदोडकर महाविद्यालय), प्राचार्य श्री. मुजुमदार, उपप्राचार्य श्री. नायक, विभाग प्रमुख - सी. वडेर निशा

कीर्ती नारकर विशेष उल्लेखनीय -

तृतीय वर्षातील प्रथम आलेली कीर्ती नारकर हिचे यश विशेष उल्लेखनीय आहे. महाराष्ट्राच्या तंत्र शिक्षण मंडळाच्या गुणवत्ता यादीत ती १६ वी आली आहे.

महाराष्ट्र विद्यालयातून ती दहावीला असताना गुणवत्ता यादीत २३ वी आली होती. प्रथम वर्ष तंत्रशास्त्रात इंडस्ट्रीयल इलेक्ट्रॉनिक्सच्या पदविका परीक्षेत ती

तंत्रनिकेतनात ७८.२७% गुण मिळवून पहिली आली होती. द्वितीय वर्ष तंत्रशास्त्रात इंडस्ट्रियल इलेक्ट्रॉनिक्स पदविका परीक्षेत ७९.७१% मिळवून पहिली आली होती व यंदा तृतीय वर्षातही तिने ८५.१४% गुण मिळवून प्रथम क्रमांक कायम ठेवला आहे.

कीर्तीला यानंतर पदवी परीक्षेच्या द्वितीय वर्षात प्रवेश घ्यावयाचा आहे, विशेष प्रणजे तिच्या भावानेही असेच यश याच तंत्रनिकेतनात असताना मिळवले होते.

प्राचार्य सी. श्री. मुजुमदार, उपग्राचार्य डॉ. के. नायक यांनी कीर्तीचे विशेष अभिनंदन करून भविद्यासाठी तिला श्रभेच्छा दिल्या.



क. कीर्ती नारकर चे अभिनंदन करताना

प्राचार्य श्री. मुजुमदार

(कीर्ती घोडांत १६ वी आली आहे.)

ठाण्यात प्रथमच ग्रंथालयशास्त्र निणात परीक्षा वर्गाची सोय -

“ग्रंथालय सेवा ही अतिशय महत्वाची सेवा असून या सेवेसाठी ग्रंथालाने स्वतः एक संस्था बाबतला होवे. याचन, व्यासंग सातत्याने बाबतला पाहिजे” असे उद्यार विद्याप्रसारक मंडळाचे कार्याध्यक्ष डॉ. विजय वेडेकर यांनी वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या ग्रंथालयात वोलताना बाबूले, यशवंतराव चब्हाण महाराष्ट्र मुक्त

विद्यापीठाच्या निणात परीक्षेच्या वर्गाच्या उद्याटन समारंभाचे अध्यक्ष म्हणून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करताना ते बोलत होते.

कार्यक्रमाची मुफ्तात या क्रॅंडाचे संयोजक व वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल प्रा. मोहन पाठक यांच्या प्रासादाविकाने झाली. या वर्गाचे उद्याटक, रामभाऊ म्हाळ्यांगी, प्रवेधिनीचे मानद संचालक श्री. विनय सहस्रबुद्दे यांचा परिचय वेडेकर जोशी महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल प्रा. नारायण बारसे यांनी करून दिला. वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाचे प्राचार्य व सदर क्रॅंडाचे केंद्रग्रुपुख ग्राचार्य सो. जी. पाटील आणि यशवंतराव चब्हाण मुक्त विद्यापीठाचे सदर अभ्यासक्रमाने मानद संचालक डॉ. शरद गणपुले यांनीही या वेळी विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले.

“ग्रंथपालानाचे तंत्र आत्मसात करतानाच विद्यार्थ्यांनी ग्रंथपाल सेवेचा मंत्रही आत्मसात करावा. अशी अपेक्षा व्यत्त करून श्री. विनय सहस्रबुद्दे यांनी वर्गाचे उद्याटन झाल्याचे जाहीर केले.

सदर उद्याटन समारंभास विद्याप्रसारक मंडळाचे कोषाध्यक्ष मा. य. गोखले, महाविद्यालयाच्या पदवी विभागाच्या उपग्राचार्य डॉ. सी. माझुरी पेजावर, मुक्त विद्यापीठाचे मुंबई विभागाचे संचालक प्रा. चंद्रकांत भोजाळ, ग्रंथालय शास्त्रातील तज्ज्ञ प्रा. प्रदीप कणिंक, डॉ. द. ना. फडके, डॉ. लिंगुराव वायदंडे, प्रा. महेश दलवी आदी मानवर उपस्थित होते.

कार्यक्रमाच्या संयोजनासाठी प्राचार्य सो. जी. पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली ग्रंथालयातील कर्मचाऱ्यांनी विशेष काट घेतले. कार्यक्रमाचा समाप्तीप ग्रंथालय सहकारी श्री. शरद लवित यांनी मानलेल्या आभार प्रदर्शनाने झाला.

प्रा. मोहन पाठक.