



विद्या प्रसारक मंडळ, ठाणे

मासिकाचे नाव	:	दिशा
संपादक	:	डॉ. विजय वा. बेडेकर
प्रकाशक	:	विद्या प्रसारक मंडळ
प्रकाशन वर्ष	:	२००४
वर्ष	:	चौथे
अंक	:	३
पृष्ठे	:	३६ पृष्ठे

गणपत्रिका विद्या प्रसारक मंडळाच्या
“ग्रंथालय” प्रकल्पांतर्गत निर्मिती

गणपत्रिका निर्मिती वर्ष : २०१०
गणपत्रिका क्रमांक : ७८



विद्या प्रसारक मंडळ
मुमला • वैदेशी • कृति



दिशऱ्ज

वर्ष चौथे / अंक ३ / फेब्रुवारी २००४

संपादकीय युद्ध काय होणार आहे?

माणूस आशावादी असतो, त्यामुळेच भविष्याचा वेद थेत तो जगत असतो. भविष्याचा वेद थेऊन उदाचा मानवी समाज कसा असेल याबद्दल काही भाकिते करण्याचे एक शास्त्र असते. असे काही सांगणे हे अंधारातील चाचपडणे नसते, तर आज आणि कालच्या समाजातील विविध क्षेत्रातील प्रवाहांचा अभ्यास करून हे विचारमंथन केसे जाते.

'आजचं जग कसं आहे' आणि त्या संदर्भात 'उदा काय होणार आहे' या प्रश्नांच्या चिन्तनातून जॉन नेसबिट यांच्या आजही वेस्ट सेलर असणाऱ्या 'मेगा ट्रॅडस' चा जन्म झाला. या पुस्तकात ट्रॅड थिअरीवर त्यांचं अतिशय तपशीलात विवेचन आहे. १९८२ चं हे पुस्तक, तर १९९० साली 'मेगा ट्रॅडस २०००' या शीर्षकाचं त्यांनी लिहिलेलं पुस्तकही तुफान गाजलं. या पुस्तकात त्यांनी भाकित केलेले प्रमुख प्रवाह आज मानवी समाजावर प्रभुत्व गाजवत असल्याचं दिसत.

मुक्त अर्थव्यवस्था, पूर्वी समाजवादी असणाऱ्या देशांतील मुक्त वाजारव्यवस्था, यावरोवरच मानवी समाजात एक असा प्रवाह असेल की, माणसाला एकीकडे वैशिक पातळीवरील जीवनशीलीचे आकर्षण वाटेल आणि त्याचवेळी स्थानिक पातळीवरील सांस्कृतिक वार्तीचा अभिमानही त्याला सोडवणार नाही. प्रसारमात्र्यमे, संपर्क साधने यांनी जग जवळ आले तरी माणसे एकाकी पडण्याची शक्यता लेखुकाला जाणवलेली असणार. आज एकीकडे ज्ञानिक संकलनांचे आकर्षण वाटत असलानाच जगाच्या कोणत्याही संस्कृतीतील माणूस एकीकडे संस्कृतीचा अभिमान बाळगायचा प्रयत्न करताना दिसतोय, ही एक प्रकारची कुताओढ आहे. नेसबिटने खाजगीकरणावाबदतही केलेली भाकिते खरी होताना दिसत आहे आणि याच संदर्भात मंगळाच्या संदर्भातील मानवी प्रगतीही महत्वाची ठरणार, असे दिसत आहे. स्पेस कॉलनीज स्पेस शटलच्या आधारे काम करण्यापुते पृथ्वीवर याचे व स्पेसमध्येच राहण्यचे... कारण पृथ्वीवर राहण्याजोगे वातावरणच नसेल... यावाबत नासाच्या संशोधनातून पुढे येत जाणारी भाकिते आज स्वप्नरंजने वाटली तरी उद्याचे वास्तव नसतील कशावरून? 'ओरायन' लिहिणाऱ्या लोकमान्यांच्या काळात संगणक हे स्वप्नरंजन असू शकले असते.



व्याही. पी. एम्.

दिशग्र



वर्ष चौथे / अंक ३ / फेब्रुवारी २००४

संपादक

डॉ. विजय वेडेकर

कायंकारी संपादक
प्रा. मोहन पाठक

कायांलय
विद्या प्रसारक मंडळ
डॉ. वेडेकर विद्यामंदिर
नीपाडा, टाणे - ४०० ६०२
दूरध्वनी : २५४२ ६२७०

मुद्रण स्थळ :
एफेस्ट प्रिंट्स,
नूरीवाडा दर्गा रोड, टाणे,
दूरध्वनी : २५३४ १२९१
२५४१ ३५४६

अनुक्रमणिका

१)	श्री संत तुकाराम महाराज (साधना)	श. वा. मठ	३
२)	पुस्तक परिचय - जीवनात गीता	आशा भिंडे	९
३)	व्यसनांचे सामाजिक दुर्घटणाम	सौ. वंदना सं. प्रसादे	१५
४)	पुस्तक परिचय - फूल मेंदीचे	मोहन पाठक	१८
५)	सांगे गीता		१९
६)	केवळ कृत्रिम शासनलिका लावून तलावांना गतवैगव प्राक्त करून देता येईल ?	पुनम सिंगवी	२०
७)	पुस्तक परिचय	संकलित	२४

या अंकात व्यक्त झालेली मते त्या लेखकांची वैयक्तिक मते असून त्या मतांशी
संपादक सहमत असतीलच असे नाही.

श्री संत तुकाराम महाराज (साधना)

संतसाहित्य व संतजीवनाचे अभ्यासक श्री. शंकरराव मठ यांच्या ओषधवत्या शीलोतील हा लेख. - संपादक

(लेखांक दुसरा)

तुकोवांच्या वंशात पंढरीची वारी पूर्वीपासून वालू होतो व ती तुकोवा तरीच चालवीत. एकदा तुकोवा आजारी पडल्याने त्यात खंड पडला. त्यांनी वारकन्यांवरोवर पांडुरंगास चोवीस अभंगाचे पत्र पाठविले. वारकरी परत घेऊपर्यंत ते उल्कंठोरे पत्राच्या उत्तराची वाट पाहत होते, अशी आह्यागिका आहे. महितीने वरेच लांबलचक आह्यान रचिले आहे.

तुम्ही संतजनी । माझी करावी विनवणी । काय
तुम्हाचा अन्याय । त्यासी अंतरले पाय ।

भाका वहुता रीति । माझी कीव काकुळती । न देखे
पहरो । तुका चरण विटेवरी । (११३६)

होईल कृपादान । तरी मी येईन धावोन । होतो
संताचिया भेटी । आनंदे नाचो वाळवटी । (११३७)

पत्राचे वचन ताप दिले फिरवून । तुका म्हणे काही
मन आणिले की नाही ।

आजी वरवे झाले माझी माहेर भेटले । डोळा देखिले
सज्जन निवारिल भाग सीण ।

धन्य झालो आता क्षेम देऊनिया संता ।
इच्छिचे पावलो तुका म्हणे धन्य झालो ।

गुरुची आवश्यकता -

सदगती प्राप्त होण्याता गुरुपदेशाची व गुरुकृपेची
आवश्यकता आहे, असे अनेकांचे म्हणणे आहे. खोरे तर
स्वतःच स्वतःचा उदार केला पाहिजे; मात्र परमेश्वराचे
साहाय्य घ्यावे, आफल्याता चांगला मार्ग दाखविण्याला,

ताक्यावर भाणण्याता तो नेहमी तयार असतो. मदा सर्वदा
परमेश्वराची कृपादृष्टी आपल्यावर असते. परंतु आपणाता
मात्र त्या कृपेची जाणीव नसते, तरी मनाची स्थिती झाली
की त्याच्या कृपेचा अनुभव येऊ लागतो. भय, चिंता,
दुःखही नाहीशी होतात. मन उच्च वातावरणात वावरू
लागते.

हल्दी गुंथ उपलक्ष्य असल्याने ज्ञानमार्गात गुरुची तशी
आवश्यकता पूर्वीइतकी भासत नाही. हल्दीचे गुरुही मनाचा
विकास न करता आपल्या मज्जीप्रमाणे वाकवितात,
सांग्राहित गुरुचा मार्ग हा हीन व तेजोभंग करणारा आहे,
गुरुचे गोदवे गाण्यातच शिय धन्यता मानतात. ग्रंथाध्ययम,
मनन, ध्यान, आत्मपरीक्षण, प्रार्थना, सत्संग इत्यादी
उपायांनी सध्या कार्यभाग होत आहे.

गुरु अधिक काय सांगणार, असे म्हणणे अहंकाराचे
द्योतक होय. नुसते वरदहम्त ठेवला, आमचे जन्माचे सार्वक
झाले, आम्हास आता काही कराववास नको, असे म्हणणारे.
स्वतःची फसवणूक करून घेतात. त्यांची प्रगती खुंटते.
सदगुरु भेटला तर आदर करणे योग्य. अन्यथा गुरुवाजीच्या
धंद्यापासून सावध राहणे योग्य.

एकमेका साहाय्य करू. अवघे धरू सुपर्यंथ / हा साधन
मार्ग. देवाजवल कोणाच्याही पश्यस्थीची गरज आहे असे
तुकोयांना वाटत नसे.

आणिकांचे भेटी आडकाठी पडे । येते ते न घडे
वचनही । नाही आडकाठी । तुका म्हणे जाता भेटी ।

भक्ता प्रकाशितो ज्ञान । स्वयं आपला आपण । तुका
म्हणे कृपा करील नारायण । तरीच वर्ष पडे ठावे । एक टूट
करी पंढरी राय । मग तुज उपाव पुढती सुवे । आपुलिया

वरं घालावी कास । नये पाहे वास आणि कांची । चित ठेवा घारी आणि काशी चाड नाही । तुका म्हणे वेगी जाण सुटेनिया । धरोनिया हृदया माझी हरी । मुह शिष्य यण हे तो अगम लक्षण । 'भूती' नारायण खारा । आप तैसाचि दुसरा । (२७९७)

स्वप्नात दृष्टिंत

रायव चैतन्य केशव चैतन्य । सांगितली खूण मात्रिकेची । ब्रावोंबीं आपले सांगितले नाम । मंत्र दिला रामकृष्ण हरी । माय शुद्ध दशमी पाहुनी गुरुवार । केला अंगिकार तुका म्हणे ।

आपला भार गुरुसारख्या माणसावर टाकून आपण मोकळे व्हावयाचे, असे तुकोबांनी केले नाही. अंतःकरण निमंल करावयाचे, वाईट संकल्प मनात येऊ घावयाचे नाहीत, मन पूर्णपणे ताव्यात ठेवावयाचे, जनी-जनार्दनाला पाहावयाचे, हे त्यांचे ध्येय होते. हे ध्येय अतिशय कष्टसाध्य आहे. तुकोबाना गुरुदर्शनाची आस नवती, देवदर्शनाची होती. देव मजबवर कृपा करील काय? देवाच्या भेटीनंतर त्यांच्या अंतःकरणाची तलमळ नाहीशी झाली. गुरुप्रसादाशिवाय परमार्थ सिद्ध होत नाही, ही गोष्ट तितकीशी खरी नाही. गुरुवांचा धंदा करणाऱ्यांनी ती आज उचलून घरली आहे. परमार्थ मिद्द होतो, तो देवाच्या कृपेने, स्वप्रवत्तनाने. देवाला शरण जाणे, सत्संग करणे, भजन, उपासना, प्रार्थना, परोपकार इत्यादी साधनांचा अभ्यास करावा, यालाच प्रयत्न म्हणतात. आपली तयारी होईल. देवाच्या साहाय्याचा प्रत्यय येऊ लागतो. योग्य काळ आल्यावर परमार्थाची प्राप्ती होते.

गुरुला शरण गेलेल्यांच्या अंतःकरणात बदल झालेला नसतो. गुरुच्या पायावर पैसा ओतील, मात्र अहंकार दिता करणार नाहीत. रजतम आदी तसेच राहतात. गुरुचे स्तोम माजविणारे दोणी वनले व त्यावर विश्वास टाकून राहणारे आंधळे वनले. संतपदवीस चढणे, झाल्यास स्वतःचा प्रयत्न पाहिजे, दीर्घ अभ्यास पाहिजे, देवाची कृपा

पाहिजे. गुरुची कृपा हे ध्येय नसून देवाची कृपा हे ध्येय आहे.

बदलणाऱ्या जगाच्या स्वरूपातून, अस्थिर संसारातून आपणाला शाश्वत आणि अविनाशी अशा परमेश्वराला पाहावयाचे आहे. त्याच्या ठारी लीन व्हावयाचे आहे, मुमुक्षुचे ज्ञान व त्याचा अधिकार नेहमी व्हावट असतो, तो अपूर्ण आहे, त्याला पूर्ण व्हावयाचे आहे. ज्ञान ज्याचे त्यानेच प्राप्त करून घेतले पाहिजे. गुरु मार्ग दाखवतो व आपल्या चुका नजरेला आणतो, वाटेतील खाचवृक्षगे दाखवितो, आपणाला उत्तेजन देतो. गुरु जेवढा धोर तितका शिष्याच्या अंगी नवजीवनाचा संचार होतो. यासाठी परमार्थ मार्गवर गुरुचे माहात्म्य सांगितले जाते. तुकोबा म्हणतात-

पांडुरंग माझा गुरु । पांडुरंग हा माझा तारु । अनेक साधकांना असे वाटते की, एकदा गुरु केला म्हणजे आपण कृतकृत्य झाली. गुरुकडून मंत्र घेतल्यावर त्याच्या उपदेशाप्रमाणे कवायत करावी, मग गुरु आपला भार स्वतःवर घेतो. गुरुवर पापाचा भार टाकून पापापासून आपणाला मुक्त होता येणे शक्य नाही. आपण नग्रपणाने, श्रद्धापूर्वक, स्वतः परमार्थाच्या वाटेवर शेवटपर्यंत मार्गक्रमण केले पाहिजे. तुकोबा म्हणतात - 'भवतारिते दुसरे नाही । कोणी गुरु होत का देव । आणिक तीनही. या संसारातून तरुन जाण्याचा प्रयत्न स्वतःलाच करावयाचा आहे. हे साधन, उपासना, त्याग, आत्मपरीक्षण इत्यादी रूपाने वा अन्य रीतीने असू शकेल.

केलेल्या पापापासून मुक्तता करून घेणे इतकेच आपले ध्येय नसून, पापाची वासना नाहीशी करणे, हृदयातील पापाचे बीज नष्ट करणे, हे ध्येय असते. पापाची वासना नाहीशी करण्यास पश्चात्ताप, आत्मनिरीक्षण, देवाची प्रार्थना, संतोचा सहवास असे अनेक उपाय आहेत. दीर्घ प्रयत्नांची त्यासाठी आवश्यकता आहे. ज्या लोकांनी असे मार्गक्रमण केले, ते पाहून आपणाला खरा मार्ग भिजतो. प्रयत्न करण्यास उमेद घेते. असा अनेकांचा अनुभव आपल्या

पाठिशी उभा राहतो. आपल्या प्रयत्नांचा साधांत इतिहास अभंगवाणी रूपाने तुकोवांनी आम्हासाठी ठेविला. हा आमचा मोठा वारसा आहे, आपला उद्धार आणणच केला पाहिजे. आपला भार दुसऱ्यावर टाकून स्वस्थ वसणे घातक आहे. न ब्रदते श्रान्तस्थ मरुखाय देवा: । देव प्रयत्न करणाऱ्यांनाच मदत करतो. (त्राय्वेद)

संतांकडून जे प्रयत्न झाले तो अधिक शुद पाया होता. या संतमंडळीत विद्वान्, अचिद्वान तसेच समाजातील सर्व थगांतील स्त्री-पुरुषांचा हात लागला असल्यामुळे त्यांचे प्रयत्न अधिक व्यापक, अगदी खालच्या थराता वर आणणारे, गढ़ीवत्वास पोषक असे होते. जुन्या रुदी काढून टाकण्याचाही प्रयत्न केला. इतर धर्मांतील काही तत्वे पेतली. माणुसकीच्या सदहृदयतेच्या तत्यांचा आपल्या शिकवणुकीत अंतर्भाव केला. ही तत्वे आपल्या धर्मात आहेत. मात्र ती पुरुन ठेवलेल्या धनासारखी होती. संतांनी ती वाहेर काढली, आचरणात आणली. धर्मातीडांकडून होणारा छळ सहन केला. अंत: करणात सुरुणाऱ्या प्रकाशाच्या साहाय्याने त्यांनी मार्ग चोरालला. त्यांच्या प्रयत्नाने जागृती झाली. नवीन नवीन पंथ निष्पूलागले व ते देशभर पसरले. यातील पुष्कळ पंथ तळागाळातील संतांनी काढलेले आहेत.

मनुष्य प्रगतशील प्राणी आहे, त्याला नराचा नारायण व्हावयाचे आहे. मनुष्याचे ज्ञान वाढते, त्याच्या स्थितीत वदल होतो, त्याप्रमाणे धर्माची व नोंतीची वाढ होते. या वाढीत खिळ पडला महणजे धर्माची म्लानी झाली असे आपण महणतो. हिंदू समाजात झालेली धर्माची म्लानी पंडितांचे शुष्कवाद, तकंटे, धर्मकायीत होणारी पशुहिंसा यामुळे महावीर व बुद्ध यांना धर्मात सुपारणा करण्याची स्फूर्ती झाली. पुढे इस्ताम संस्कृतीचे ध्रके वसू लागले. झानदेवांपासून तुकोवा, रामदासापर्यंतच्या

काळातील साधुसंतांना धर्मांस चालना देण्याची प्रेरणा झाली.

तुकोवांच्या आत्मोत्तीचे दीज -

पंढरीची वारी, एकादशी ग्रत, विठोवाच्या मूर्तीचे पूजन व भजन आणि कीर्तन, हा तुकोवांचा मार्ग होता. अशाप्रकारे वाणणारी इतरही मंडळी आहेत. तुकोवांनो या गोर्टीना विशेष महत्व दिसे नाही. भाव शुद असणे, चिन निर्मल ठेवणे हीच गोष्ट मुळ्य आहे असे महत्व आहे.

कासया पाणाण पूजिसी पितळ अष्टपातृ खळ भावेविण । (२८२७)

धर्माचे मर्म न जाणता भरमसाटपणाने आचरण करणाऱ्यांचा त्यांनी कठोर शब्दांनी गिजार केला आहे. तुकोवा केवळ हरीहरी करत थांवावयास सांगत नसत. आपले एकेदा वर्तन सत्याला धरून व्हावे आणि पवित्र असावे असे सांगत.

विज शुद्ध तरी शत्रु मित्र होती । व्याघ्रही न खाती सर्व तथा । १७५१

मकरकुळले घालणाऱ्या विडुलापासून आरंभ करून क्रमाने

भाव शुद्ध करीत थेट नित्य शुद्ध, वुद्ध

निर्विकार पश्चिम गाठले, कुलधर्म साधन म्हणून तुकोवा पाहत. 'तुका म्हणे कुलधर्म दावी । तेवी देव यथाविध । भाव जरी होय' यथाविध भाव पाहिजे. त्या योगे देवाची प्राप्ती होईल.

केवळ कुलधर्म आपल्याला तारणार नाही. आचरणाला नियमन यालणे, मन आवरणे, सतत उत्तर

होण्याची इच्छा वाढावणे, हा धर्म होय.

विष्णुमय जग वैष्णवांचा धर्म ।



मेंदाखेद भ्रम अमंगल आळकाजी तुम्ही भक्त भागवत ।
कराल ते हित साच कांग । कोणाही जीवाचा न घडो मत्सर
। वर्म सर्वेषुर पूजनाचे । तुका महणे एका देहाचे अवयव ।
सुख दुःख जोव भोग पावे । (४६)

नामस्मरणादी आचार पढती

प्रेमाने देवाचे नाव श्यावे, हे साधन सर्वांच्या
आटोक्यातील आहे, हे कोणत्याही काळी व स्थळी करता
येते.

भजन-समानशील स्नेही मिळून भजन करणाऱ्यांना
परम्परांना सांत्विक सहयासाचा लाभ होतो.

एकादशी - या दिवशी उपोषण व भजन कीर्तन -
याने इंद्रियदमन करण्याची स्फुर्य जडते.

विठोवाची पूजा - तुकोवांचे कुस्तैवत, त्याची भक्ती
करताना तुकोवांचे पाऊल परमार्थ मार्गात पडले. विठोवा
महाजे सर्वेषापक विष्णुभर, या भावनेने साधना चालू
ठेवली.

पंढरीची वारी - तुकोवांना उत्साह वाटे,
गावांगावांतील भाविक-संतांचा समागम घडतो, भजन -
कीर्तनात काळ आनंदाने जातो, स्वल्प वाटे घला जाऊ
। वाचे गाऊ विठूल । तुम्ही आम्ही खेळीमेळी ।
गदारोळी आनंद । अठरा पगड जाती सकळही वैष्णव
। दुजा नाही भाव पंढरीस । पंढरीसी नाही कोणा
अभिमान । पाया पडे जन एकमेका । (११७७)

एकांतवास - नधर गोष्टीत मन रूप देणे व ध्यान
लावणे या दोन्ही गोष्टी एकावेळी साध्य होत नाहीत.
एकांतात मन याहासृष्टीपासून परावृत करणे सोपे जाते, तसे
ते करून सर्व वृत्तांसह देयाकडे लावले असता भावना उच्च
कार्यांकडे बळतात. बुरुदीत अंतःप्रेरणा, प्रतिभा, कर्तृत्व
यांची याढ होते. एकांतवास परमार्थाचे एक साधन, तुकोवा
महणतात - ते साधन आवश्यकच आहे असे मात्र नाही.

न लगे सांडावा लांकिक व्यवहार । ध्यावे वनांतर
भस्म दंड । कलियुगामाजी करावे कीर्तन । तेणे
नारायण देव्हल भेटी ।

सत्संग - देवावर निश्चा व सत्संग यावर तुकोवाचा
विशेष भर होता.

वैष्णव तो जया अवघी वेदावरी माया । नाही
आणिक प्रमाण तनधन तृणजन । (३६६)

संत कोण - जे का रंजिले गांजिले । त्यासि महणे
जो आपुले । तोचि साधु ओळखावा । देव तेथेचि
जाणावा । मुदु सवाहा नवनीत । तीसे सज्जनाचे चित ।
जयासि आपंगिता नाही । त्यासि धरी जो हृदयी ।
दया करणे जे पुत्रासि । तोचि दासा आणि दासी ।
तुका महणे सांगो किती । तोचि भगवंताची मूर्ती ।
(३४७)

कीर्तन - कीर्तनात देव, भक्त, नाम यांचा त्रिवेणी
संगम घडतो, कीर्तन सामुदायिक धर्म आहे.

नम्रता - नम्र झाला भूता । तेणे कोङ्डिले अनंता ।

१४८०

निवैर व प्रेमल आचरण - निवैर व्यावे सर्व भूतासवे ।
साधन वरवे हेचि एक । तरीच करील अंगिकार नारायण ।
वडवड तो सीण येणे विण । (२३९८)

झाकोनिया डोळे काय जाणतोसी । जरी नाही
मानसी प्रेमभाव । करिती विठोवाची भक्ती । दयाधर्म
नाही चिती । तेथे नाही माया देव । व्यर्थ श्रमतो हा
जीव । (२३९८)

आनंमसंयमन - वासना जिंकणे, मन ताव्यात ठेवणे,
यासाठी अभ्यास

मन माझे चंगल न साहे निश्चल । घडी एकी पळ
स्थिर नाही ।

आता तू उदास नव्हे नारायणा । घ्यावे मज दीना
गांजियले

धाव घाली पुढे इंद्रियांची ओढी । केले तडजोडी
चित माझे

तुका म्हणे माझा न घले सायास । गहिलो हे
आस धरूनी तुडी । (१७३७)

आत्मपरीक्षण - सावध करण्याचे प्रसंग संसारात
पदोपदी येतात; परंतु आपण डोळे उघडून पहात नाही.
सापु मात्र सावध होतात. साखूत व आपणात हाव भेद आहे,
आपल्या मनावर त्यांची सक्त नजर असते. वाईट विकार ते
शिरू देत नाहीत. स्तुती व अहंकाराता शिरू देत नाहीत.

शरणागती - आत्मनियेदन - तुकोया निराश न होता
देवाला शरण जात. त्याला आपली स्थिती कधन करीत.
मन संयमित करण्यास त्यांची मदत मागत. हा तुकोयांचा
मार्ग सर्व साधककोना फार उपयुक्त आणि सामर्थ्य देणारा आहे.
मनोविकार आवरणे अतिशय कठीण.

परोपकार किंवा जनसेवा - जनी-जनार्दन आहे हे
जाणून तुकोया मदत करायला नेहमी तयार असत.
सुखावातीला तेल-तूप आदी वाजारातून आणून देत. पुढे
हरीकीरीनामे जनसेवा. त्यानंतर गाहिलो उपकारापुरता असे
उद्गार त्यांनो काढले आहेत. विठ्ठल वारकर्यांचे उपास्य
देवत आहे. सकळ महाराष्ट्रीयांना विठ्ठलाइके प्रिय दुसरे
देवत नाही. विठ्ठलाच्या दार्थी त्यांची निःसीम भक्ती आहे.
विठ्ठलाजवळ भेदभाव नाही. त्याच्या दारी कोणाला मज्जाव
नाही. संतांनी नामाचा महिमा परोपरीने सांगितला आहे.
उमाज्ञात वावरत असताना वैष्णवाचे व भेदभावाचे अनिष्ट
परिणाम दूर करावेत. हीन-दीनजनांचा कैवार घ्यावा - हे
संतांचे ध्येय होते. रुढ वैदिक धर्मात भेदभाव, वैष्णव,
पक्षपात हे उघड होते. वेदांचा अधिकार फक्त तीन वर्णांस.
सियांनाही अधिकार नाकारला. यज्ञायागादि धर्मकार्यात
भेदभावाचे जाळे पसरले होते. म्हणून संतांनी मार्ग काढला.

हरि मुखे म्हणा । पुण्याची गणना कोण करी । पृथिवी
सोबळे आकाश सोबळे । मन हे ओवळे अभक्तांचे ।
जडी जीवाते उद्धरी । ऐसी नामा माजी थोरी । ते नाम
घाचे ज्ञाना । हे जन्माच्या व्यथा । सकळा सर्व आहे
येथे अधिकार । तुका म्हणे नाही जाती सवे काम ।
ज्याचे मुखी नाम तोचि धन्य । नाम संकीर्तन साधन पै
सोपे । जळतील पापे जन्मान्तरे । सुखे येते । घरा
नारायण । याविण असता आणिक साधन । वाहातसे
आण विठोबाची । तुका म्हणे सोपे आहे सर्वांहुनी ।
शहाणा तो धणी घेतो येथे । (२४५८)

वेदाविषयी अधिकाराचे प्रश्न उपस्थित होतात. पण
नाममंत्रात काही अडचण नाही. सकळासी येथ आहे

अधिकार - तुका म्हणे नाही जाती सवे काम ।
ज्याचे मुखी नाम तोचि धन्य ।

देवाचे नाव घेणे नुसरी तोंडाची कवायत नाही ।
एकनाथ महाराज म्हणतात - सप्रेम सद्भावे संपूर्ण, नित्य
करता नामस्मरण । वृती पालटीली आपण । तेही लक्षण
ऐका राया । सरिसाच ही, रिये हृदया माझारी । तेणे घाके
अभ्यंतरी हो लागे । तेव्हा प्रचंड सांडोनी वासना, जडोनी
ठाके भगवत । मनाची मांडली मनोयातना । संकल्प
निकल्पना करू विसरे । कृत निश्चयेची बुद्धि होऊनी ठाके ।
समाधी ऐशा देखोनी । हृदय शुद्धी न निये हांगी । एकनार्थी
भागवत (३१२)

या लागी आवडी म्हणे गमकृष्ण । जोडा नारायण
सर्वकाळी । (३९०५) त्यावेत्री चितन व ध्यान करावे

नाम उच्चारिता कंठी । पुढे उभा जगजेटी । ऐसे
परोनिया ध्यान । मन करावे चितन ।

तुका म्हणे सारच्या । मने हीरुप पहावे । (१७९१४)

देवाचे नाम घेणे हे एक साधन आहे. त्या साधनाला
पांडित्य, शास्त्रात पारंगता, द्रव्याची अनुकूलता, जात किंवा

अधिकार यांची गरज नाही. परंतु आत्मशुद्धी होण्यासाठी सतत प्रयत्न करण्याची आवश्यकता आहे. आत्मनिरीक्षण करून मन आणि आदरण पवित्र ठेवण्यास झटले पाहिजे, या कार्यी भजन, संतांची भेट यापासून साहाय्य होते. परंतु साधकाकडून स्वतः तसा प्रयत्न झाला पाहिजे.

नाव घेणे म्हणजे जीव आहे महून कवायत करणे नव्हे. आपले मन वरोवर राहणे, देवाच्या गुणांचे स्मरण, स्वरूपाचे स्मरण, मनन, चिंतन केले पाहिजे. याचिपणी भ्रामक कल्पना प्रचलित झाल्याने संतांच्या साधन्यार्थाविषयी अश्रुदा उत्पन्न होते. नामसंकीर्तन हे ईश्वर विषयक चिन्तनागृहीचे एक लक्षण असून त्यावहाल विषयस्त समजूती लोकांत पसरल्या आहेत. ज्याचे नाव ध्यावयाचे त्याच्यासारखा अधिकार संपादावा असा नामोच्चारातील संकेत वहुधा विसरला जातो. 'राम' या नावात विशेष चरित्र व कर्तृत्व सांघिले आहे. देवा आम्ही तुझे म्हणवितो तर आम्ही कामक्रोधाच्या तडाख्यात का सांपडावे? म्हणजेच ज्याचे नाम त्यासारखे आपले जीवन विकसित करावयाचे महून नाम म्हणजे संकेत असा अर्थ केल्यास गैरेसमज दूर होतील.

तुकोबा म्हणतात - करुनिया शुद्ध मन | नारायण स्मरावा | (३३२५)

ज्यासो विषयाचे ध्यान त्यासी कैसा नारायण | इंद्रियासी नेम नाही | मुखी एम म्हणोनी काही | (४४५५)

ज्याचे जया ध्यान, तेचि होय त्याचे मन | गोविंद गोविंद मना लागलिया छंद | मग गोविंद ते काया | भेद नाही देवा तया | (२३२७)

हे नोमस्मरणाचे ईगित आहे. आधुनिक मानसशास्याच्या सिद्धांतालाही हे जुळणारे आहे.

कीर्तन - सुखाच्या आणि आनंदाच्या वाणीने करणारे सुलभ आणि त्वारित इष्टस्थानाला नेणारे हे ईश्वरप्राप्तीचे साधन

आहे. तुकोबा म्हणतात - आता कथा आवश्यक ! येर संवादू लांकिक | हीकथा हे आमचे जीवन आहे. इतर साधने केवळ लौकिकासाठी, कीर्तनाला रांग भक्तीनेच येतो. नामदेव म्हणतात - त्रिविध तापे प्राणी होतात तस ! शीतळ करीत कथामुते ! अमृतापरिस तुझी कथा अधिक ! सांगतसे ऐक देवराया | स्वर्गाचे अमृत प्राशन करिती | पुण्य सरल्या येती मृत्युलोका | तुझी कथा देत अच्युत पदासी ! न विचारी मानसी यानी काही !

नामदेवाचा मुलगा गोदोबा म्हणतो - भावे भक्ती नामे करावे कीर्तन | आशाबद्ध मन करू नये !

निष्काम करावे देवाचे कीर्तन | भय हे सोडून ग्रामाचे | रणामध्ये कैसा फितोरणशूर | होवोनी उदार जीवावरी | तैसा पांडुरंगी धरा हो निर्धार | उतरा हा पार भवसिंधु !

एकनाथ महाराज - नाव संगे अंतरंगे नाम बोलावे | कीर्तन रंगी देवा संनिधि सुखेचि डोलावे |

भक्तिज्ञानाविरहित गोष्टी इतर न कराव्या | प्रेमभरे वैराग्याचा युक्ति विवराव्या

जेणे करूनी मूर्ती ठसावे अंतरी श्रीहीरीची | ऐसी कीर्तन मर्यादा ही संतांचे घरची !

भगवत् भाव सर्वाभूती या नाव गा अभेदभक्ती | हे आकल्या भजन स्थिती | अहंकृती उरेना | (३१५)

भक्तांना जन्मपरणाचा धाक नाही, मोक्षाची पवां नाही, त्यांना कोणाची गुलामगिरी करावी लागत नाही.

एकमेका साहाय करीन, परस्परांच्या सहवासात ते खेळीमेळीने आनंदाने परमार्थ मार्ग आक्रमितात, मी भक्त तू देव या द्वैतावर त्यांच्या मार्गाची उभारणी झाली आहे.

नामदेव - नामेदव कीर्तन करी पुढे बा नाचे पांडुरंग | ज्ञानावाई म्हणे नामदेवा बोला अभंग |

(पान क्र. १४ वर)

कौटुंबिक, व्यावसायिक व सामाजिक

जीवनात गीता

मुखाचा व सदाचाराचा मार्ग, दुःख -दुराचाराची मीमांसा

- लेखक : डॉ. गजानन खेर

पुणे विद्यार्थीगृह प्रकाशनाने प्रकाशित केलेली १९८१ ची आवृत्ती. लेखक डॉ. गजानन खेर, मुख्यपृष्ठ वैशिष्ट्याघूर्ण आहे. जीवनातील निरनिराकी क्षेत्रे कारखाना, व्यापार, कुटुंब, वाहमयकला, तसुगु-हेगार, ध्यानयोग, रणक्षेत्र, क्रीडाक्षेत्र, मेंटल हॉस्पिटल, समानता कार्यालय, व्यसने, राजकारण, शिक्षणसंस्था, न्यायालये, तुरंग या सर्व आधारभूत व्यशस्ती होण्यासाठी जीवनात गीतेचं किती महत्व आहे, हे सूचित करणारे आहे.

१९७८-७९ मध्ये पुण्यातील 'स्वराज्य' सामाजिकांत दर दिविवारी एक याप्रमाणे या पुस्तकातील तेहेतीस लेख प्रसिद्ध झालेले आहेत. त्याच लेखांचा हा ग्रंथ. मूल्य बाग राये. प्रस्तावना लेखकाचीच आहे. अगदी एकपानी. 'नवा व स्वतंत्र दृष्टिकोन' असे त्याचे शीर्षक आहे. लेखक म्हणतात - "माझ्या इतर ग्रंथांत संपूर्ण गीतेचं विवरण मी केले आहे. या पुस्तकात गीतेतील अत्यंत महत्वाचे श्लोक, विचार व तत्त्वे विस्तारपूर्वक सांगून त्याची आजच्या काळात उपयुक्तता काय, ते दाखवले आहे." मुमारे तीनशे श्लोकांचा यात निर्देश केला आहे. यात मूळ संस्कृत श्लोक न देता (पाने वाढतील म्हणून) तो सहज समजावा म्हणून लेखकाने स्वतंत्र लिहिलेल्या 'सर्वबोध पद्यगीता' या पुस्तकातील माराठी समश्लोक दिले आहेत.

आपला स्वभाव सुधारण्यावर गीतेचा भर आहे. हा गीताकाराचा नवा दृष्टिकोन यात प्रामुख्याने मांडला आहे. स्वभाव सुधारला की, ऐहिक जीवन सुखाचे व सदाचाराचे होईल आणि परामर्थाचीही तयारी होईल. माझे हे अगदी नवीन, परंपूर्णपणे व सर्वस्वी गीतेला धरून केलेले विवेचन आहे, असे लेखकाने महटले आहे.

चाळिशीच्या आतील व्यक्तींना गीतेची फारशी माहिती नाही, गोडीही नाही व जर्दीही वाटत नाही. गीता

हा जड तत्त्वज्ञानाचा, महातारपणी वाचण्याचा, तरुणांना व सामान्यांना अनावश्यक व अनाकलनीय हा गैरसमज समाजात झालेला आहे. म्हणून आजच्या परिभाषेत व आजच्या जीवनाता धरून गीतेचा विचार सांगणे आवश्यक आहे. गीता हा ग्रंथ केवळ कुरुक्षेत्रावरील अर्जुनाकरिता नसून जीवनक्षेत्रातील सर्व वालक, पालक, युवक व वृद्धांकरिता आहे.

महत्वाच्या तीनशे श्लोकांवर तेहेतीस प्रकरणे या पुस्तकात आहेत. संपूर्ण तेहेतीस शीर्षके सांगत नाही, पण थोडी झलक म्हणून काही प्रकरणांची ही शीर्षके पहा-

संघर्ष प्रसंगातील दोन प्रश्न, स्वभावाचे नमुने - एक संगीतिका, सदाचार व मुख यांचा शोध, प्रश्न तीन, पण उत्तर एक, आचार, विचार व भावना, मानवतावादी ईश्वरज्ञान, ध्यानाने स्वभावात सुधारणा, सुसंस्कृत मानवाची शब्दचित्रे, विचारांचे संकलन व सिंहावलोकन. गीतेच्या अध्यायांच्या नावापेक्षा वेगळी नावे असलेले हे गीतेवरील पुस्तक इथूनच वेगळेपण सूचित करते.

लो. टिळकांची गीतारहस्यावरील व्याख्याने एकाण्यास १९१४-१५ साली शालान्त परीक्षेचा विद्यार्थी असताना लेखक जात असे. पण शंकराचार्य सांगतात त्याप्रमाणे, गीता संन्यासमार्गी नसून कर्मयोग प्रधान व प्रवृत्तीपर आहे, इतकेच त्यावेळी कळले. त्याआधी गीतेचा परिचय नव्हता. १९२०ला नियमित गीतावाचन चालू केले. त्यावेळी मनात जिजासा होती, कोणाचे म्हणणे खोरे? वरोवर? असे मतभेद का असावेत? लेखकाला दोन्ही बाजू खन्या वाटायच्या. गीतेचा एक निश्चित अर्थ असला पाहिजे, ही लेखकाची पूर्वीपासून धारणा होती. (लोकमान्यांनी गीतेचा अर्थ कर्मपर लावला त्याला त्यावेळीची परिस्थिती कारणीभूत होती. पारंत्र्यात सापडलेला देश थेंड गोल्याप्रमाणे निक्रिय झाला

होता. त्यात स्फुलिंग पेटवाचरच होते. देशाला चैतन्य प्राप्त करून द्यावरच होते, मणून लोकमान्यांनी गीता कर्मपर आहे असंच सांगितलं. भगवंतांमोही अर्जुनाला युद्धवृत्त करण्यासाठी 'तू कर्मयोगी हो' हेच सांगितलं. ज्ञान आवश्यक, पण कर्मही तितकंच महत्त्वाचं. कारण 'ज्ञानाविना कर्म आंधळ व कर्माविना ज्ञान यांगळ' आहे, असं गीतारहस्यकारांमीच सांगितलंय. ज्ञान हे कर्माचे शिखर व कर्म हे ज्ञानाचा पाया. १२३१ पासून लेखकाने पुनरा गीता अभ्यासाला प्रारंभ केला; पण अवसायानिमित परटेश दोर करावे लागल्यामुळे गीतेकडे लक्ष देता आले नाही. निवृतीनंतर मात्र १२६६ पासून पाश्चात्यांना गीतेचा निश्चित एक अर्थ सांगता आला पाहिले या दृष्टिकोनातून अभ्यास व संशोधन चालू केले. त्यातून जो अर्थ लागता तो सर्व समाजाला सोया भाषेत व आजच्या जीवनाच्या संदर्भात सांगवा अशी प्रेणा झाली. या भाषेने दहा-वारा वर्ण प्रयत्न केला. या प्रयत्नातील एक भाग म्हणजेच, हा ग्रंथ.

गीतेतील तत्त्वज्ञान हे जीवनातील संघर्षाला, कठीण प्रसंगाला सामोरे करे जावे, हेच सांगणे आहे. म्हणूनच गीतेला युद्धाची पार्श्वभूमी दिली आहे. नाहीतर एखाद्या वैठाया प्रसंगीही अर्जुनाला हे तत्त्वज्ञान श्रीकृष्ण सांगतोय असे महाभारतात व्यासांना दाखवणे कठीण नव्हते. (पण खरीच जर गीता रणांगणावरच सांगितली गेलीय तर तिची ज्ञान वदलेल करी?) लेखक म्हणतो, ज्या ठिकाणी ज्या प्रसंगी प्रश्न निर्माण होतात ते त्याच ठिकाणी त्याचप्रसंगी सोडवले तर ज्ञान पके होते. उदा. मेडिकलच्या विद्यार्थ्यांना हास्पिटलच्ये, इनिनियरिंगच्या विद्यार्थ्यांना वर्कशॉपच्ये, शेतकी शिक्षण घेणाऱ्यांना शेतापद्ये काम करताना दिलेले ज्ञान जास्त उपयुक्त ठरत. हे तत्त्व लक्षात ठेवून गीतेने जीवनाच्या संघर्षाच्या प्रसंगात उत्कृष्ट स्वरूपात निर्माण होणारे जिवंत प्रश्न घेऊन ते सोडवून दाखवले आहेत, आणि नंतर त्याच्या मुलाशी असलेल्या तत्त्वज्ञानाची वर्चा केली आहे.

दुसऱ्या प्रकरणात शेवटी लेखकाने केलेले विवरण लक्षात घेण्यासारखे आहे. पूर्वोच्चा ग्रंथात फलश्रुती म्हणून

एक भाग असे, तसा गीतेतही आहे. फलश्रुतीमध्ये ग्रंथकर्त्यांचा हेतू प्रतिविवित होतो. गीतेच्या शेवटच्या श्लोकात संजयानेही फलश्रुती सांगितली आहे.

यत्र योगेश्वरः कृष्णः यत्र पार्थः धनुर्धरः ।

तत्र श्रीः विजयोः भूतिधूर्धवा नीतिर्मतिर्मय ॥ १८.७८

गीतेच्या पहिल्या श्लोकातील पहिला शब्द 'धर्म' आणि शेवटच्या श्लोकातील अंतिम शब्द 'नीती'. 'धर्म आणि नीती' यांच्या मर्यादित मानवाने वैभव मिळवावे, हा गीतेचा हेतू व फलश्रुती आहे.

स्वभावाचे नमुने - एक संगीतिका या तिसऱ्या प्रकरणात लेखक म्हणतो - गीतेचा प्रारंभ नाट्यपूर्ण आहे. नाटिकेला लागणारे सर्व घटक, पात्र, स्वल्प, प्रसंग, हालचाली, संवाद, स्वभाव, दृश्ये, ध्वनी, समस्या या सर्व गोष्टी गीतेच्या १ ल्या अभ्यायात आहेत. या सर्व प्रसंगांना साजेल अशी वकृत्वपूर्ण भाषाही वायरली आहे. व्यक्तीच्या समस्या अखिल मानवजातीच्या पातळीवर नेलेल्या आहेत. गीतेतील ही प्रारंभीची एकांकिका शाव्या-कॉलेजच्या गैटारिंगमध्ये करण्यासारखी आहे.

मानव सदाचरणी कसा होईल? हा गीताकारांचा 'वैचारिक' शोध आहे. आजच्या भृष्टाचारप्रथान समाजातील भारतातीलच नव्हे तर सर्व जगातील विचारवंतानाही याच प्रश्नाने दिल्मूळ केले आहे.

गीतेत फक्त पहिलाच श्लोक धृतराष्ट्राच्या तोडी आहे. पुढे संपूर्ण गीताभर तो काहीच वोलत नाही. त्यावरून लेखक असा युक्तिवाद करतो की आंधळा धृतराष्ट्र नसून संजय आंधळा असावा! त्याला प्रश्न विचारून वोलता करून धृतराष्ट्र निघून गेला आणि तो आहे असे समजून संजय आपला वोलतच राहिला! हा एक विनोदी विचार लेखकाच्या मनात आला. पण धृतराष्ट्र ऐकत असल्याची जाणीव संजयाला शेवटपर्यंत आहे. म्हणून त्याला व गीतेतील संवादाला उद्देशून तो म्हणतोय,

'राजन संसूर्तक्षिसूर्त्य संवादमिमपदभुतम् ।

केशवार्जुनयोः पुण्यं दृष्यामि च मुहुर्मुहुः ॥ १८.७६ ॥

पहिल्या श्रोकातील 'मामका' 'शब्दातून गीताकारांनी 'मी आणि माझे' हा व्युत्संख्य मानवांचा स्वभावदोष सूचित केला आहे. त्याना गीतेने सर्वभूतहिताची, सर्व भूतात्मा होण्याची, इतरांचे सुखदुःख पाहण्याची, लोकसंग्रहाची किंवा समाजहिताची दृष्टी दिली आहे.

पहिल्या अध्यायात अर्जुनाचा झालेला हॅम्लेट, त्याच्या भावनांचा चढउतार गीताकारांनी कलाकुसरीनं रंगवलाय. भावना व देह यांचा परस्परांवर होणारा परिणाम हे आधुनिक मानस-आरोग्यशास्त्रातील (मेंटल हायजीन) तत्त्व या ठिकाणी गीताकारांनी उल्कट दाखवले आहे. द्रष्टव्य-श्राव्य-नाट्य इथे संपूर्ण तात्त्विक संवादात्मा आता प्रारंभ होईल, हे लेखकांचे स्वतःचे मत आहे.

सुख-दुःख, पाप-पुण्य व कर्मनिर्णय हे गीतेतील तीन सर्वांत महत्त्वाचे प्रश्न आहेत. ते उल्कट स्वरूपात व्यक्त करण्याकरिता व्यासांनी युद्धाचा प्रसंग निवडला आहे. हे पुन्हा पुन्हा सांगण्याचा लेखकाचा उद्देश ते बाचकांच्या मनावर टासावे, हा आहे. दुःख आणि पातक हे प्रश्न ज्यात उल्कट स्वरूपात अंतर्भूत झाले आहेत, असा हा प्रारंभीचा प्रसंग गीताकारांनी निवडला आहे. सुख-दुःख हा मानसशास्त्राचा विषय आहे व पापपुण्य किंवा सदाचार-दुराचार हा नीतिशास्त्राचा विषय आहे. लेखक म्हणतो, जगातील दोन महान धर्मांची स्थापना या दोन मौलिक प्रश्नांची सोडवणूक करण्याकरिता झाली आहे. जगातील दुःखाचा प्रश्न सोडविष्णाकरिता युद्धाने आपले धर्मचक्र-प्रवर्तन केले, तर मानवांचे पातक आपल्या शिरावर घेऊन त्याला पापमुक्त करण्याकरिता येशू विस्तारे आत्मविलिदान केले व एका धर्मांची स्थापना केली. गीतेने दुःख आणि पाप हे दोन्ही प्रश्न घेऊन त्यांची तर्कशुद पद्धतीने मीमांसा केली आहे. म्हणून या ग्रंथाचे महत्त्व केवळ भारतीयांनाच नाही तर अखिल मानवजातीला आहे. वौदू आणि ख्रिस्ती धर्मियांनाही त्यांच्या धर्मांच्या दृष्टीने गीतेचा फार उपयोग आहे.

निवृत्तीनंतर काय करता? असे एका सदूगृहस्थांनी लेखकाता विचारले. तेव्हा लेखकाने उत्तर दिले, 'मी हल्ली

गीतेचे कार्य करतो.' तेव्हा ते म्हणाले, 'गीता आता जुनी झाली. त्यातच किंती काळ घोटाव्यारार? आजचे विज्ञान युग आहे. त्याला अनुरूप काहीतरी करा. तेव्हा लेखकाने उत्तर दिले, 'जगात प्रत्येक घटकेला नवा मानव आपल्या मूलभूत प्रवृत्ती घेऊन जन्माला येत आहे. त्यात दुःख व पाप यांची वीजे आहेत. तोपर्यंत गीता आवश्यकच राहणार आहे. तिला जुनेपणा नाही.' (भगवान शंकरांनी गीतेला नित्यनून घटले आहे.) हे उत्तर अगदी योग्य व सत्य आहे.

मी माझ्या साडेतीन हात देहापेक्षाही मोठा आहे. त्या व्यापक अशा विश्वव्यापी समाजाच्या सुखात मी माझे सुख पाहिले पाहिजे. ही गीतेची शिकवण आज फार मोलाची आहे. पाक्षिमात्य विचारवंत त्यांच्या समाजातील भ्रष्टाचाराचा व दुःखाचा विचार करताना याच सिद्धांताप्रत आले आहेत.

गीताश्रवण करण्यापूर्वीचा अर्जुन व गीताश्रवणानंतरचा अर्जुन यात काय फरक आहे, याचा गीता अभ्यासकांनी सखोल विचार करावा. दुर्योधनाचा अन्यायी स्वार्थ, गीताश्रवणापूर्वीचा अर्जुनाचा वैराग्ययुक्त स्वार्थ आणि गीताश्रवणानंतरच्या अर्जुनाची लोकहितवादी दृष्टी, सर्वभूतहित वुद्दी, लोकसंग्रह वृत्ती व सामाजिक जाणीव यात तुलना करून पाहिले म्हणजे गीता काय सांगते हे कठेल.

'सर्वदोष पद्यागीता' या पुस्तकात लेखकाने समश्रोकी महागीता रचलेली आहे. या पुस्तकात मूळ संस्कृत श्रोक न देता लेखकाने लिहिलेले गीतेवरील मराठी श्रोक उद्धृत केले आहेत व त्यावरच विवेचन व विवरण केले आहे. हे या पुस्तकाचे वैशिष्ट्य व वेगळेपण आहे. त्या मराठी श्रोकांची थोडी झलक बघूया -

१८ व्या अध्यायात गीता सांगून झाल्यावर कृष्ण अर्जुनाला विचारतो -

एकाग्र चित्त ठेवूनि शास्त्राचे श्रवण साग्र केले का? /
गोंधळ तुड्या मनातील संशय अज्ञान नष्ट झाले का?

कृष्णा तुङ्या कृपेने गोळगेला विवेक आठवला ।
संशय सर्व निमाला अनुसरतो मी तुङ्याच वचनाला ॥
१८.७३

'करिये वचनं तव' याचा अर्थ 'मी युद्ध करतो' असा मर्यादित घ्यायचा नाही. गीता केवळ युद्धापुरती, अर्जुनाला सांगितलेली नाही. अर्जुनावरोवर सर्व मानवजातीला जन्मभर आचरण्याकरिता ती सांगितली. हा आशय व्यक्त करण्याकरिता लेखकाने गीतेन नसलेली, पण गीताकाराच्या मनात अघ्याहृत असलेली ओळ कंसात घातली आहे. ती अशी - (सतत जीवनी मम या जागृत ठेवीन योगवृत्तीला ॥)

या योगवृत्तीमध्ये अनेक मनोवृत्ती अंतर्भूत आहेत. समाजाशी संबंधित कोणतेही काम करताना, माणसाने ही दृष्टी ठेवावी म्हणजे दुःख आणि पाप या दोपांपासून त्याची मुक्ती होईल. हे गीताकारांनी अर्जुनाला व आपणा सर्वाना पुन्हा पुन्हा आवर्जून सांगितले आहे. हे लक्षात ठेवले पाहिजे, हे लेखकाचे सांगणे आहे.

गीतेने सांगितलेली व्यावसायिक नीती ही प्रत्येक नागरिकाच्या मनावर, अंतःकरणावर वालपणापासूनच शैक्षणिक व प्रचाराच्या सर्व साधनांच्या साहाय्याने विवरली तर समाजातील भ्रष्टाचार काही प्रमाणात तरी कमी होईल. अगदी सत्ययुग येणार नाही, पण आज जो अतिरेक झाला आहे तो कमी होईल.

दुसऱ्या अध्यायातील वावीस व वतीस या श्लोकात लाभ यदृच्छया झाला तर त्यात पाप नाही, म्हणजे मीटरप्रमाणे भाडे, स्केलप्रमाणे वेतन, नियमप्रमाणे मोबदला या मर्यादित लाभाची अपेक्षा करण्यात पाप नाही. पण लोभाने, भ्रष्टाचाराने मिळवलेल्या लाभात पाप आहे. लेखक म्हणतो, संपत्ती, सत्ता, कीर्ती, ऐश्वर्य, मुखोपभोग या ऐहिक गोर्धी विरोधात गीता नाही. तिचा भर धर्म, न्याय, नीती, सदाचार, कर्तव्यबुद्धी, समाजपारणा, तोकहित यावर आहे. स्वार्थापेक्षा समाजहिताला, व्यवसायाच्या हेतूला प्राधान्य द्यावे. यदृच्छा लाभात न्यायाने, नियमाने मिळणाऱ्या लाभात

संतोष मानावा. हा गीतेने व्यवसायाचा वेदान्त सांगितला आहे.

माणसाचे स्वभाव कसे आहेत व कसे असावेत, हा गीतेचा शेवटपर्यंत चर्चेचा विषय आहे. गीतेचा अभ्यास करताना वाचकाने एक दृष्टी पुढे ठेवावी की, 'माझा स्वभाव कसा आहे? गीतेच्या अभ्यासाने मी त्यात काय सुपार करू शकेन? दुराचारापासून दूर राहण्याकरिता सदाचार घडण्याकरिता, दुःखावर मात करण्याकरिता, सात्किंव मुख मिळवण्याकरिता मी माझ्या मनोवृत्तीत, विचारत व भावनेत काय सुधारणा करायला हवी? कोणत्याही प्रसंगाला धैर्याने व आत्मविद्यासाने तोंड देण्याकरिता माझा स्वभाव कसा असावा? या दृष्टीने गीतेचे वाचन केले तर वाचकाच्या जीवनात, स्वभावात हव्हहव्ह इष्ट परिवर्तन होऊ लागेल. स्वभावात बदल झाला की वर्तनात आपोआप उतरेल. विचार, मनोवृत्ती आणि वर्तन यात परिवर्तन करण्याला या ग्रंथाचा फार उपयोग आहे. खरा झानी, सुशिक्षित व सुसंस्कृत कसा असावा, यावहलची तेराच्या अध्यायातील पुढील वचने पहा -

अति गर्व दंध सोडी क्षमा अहिंसा स्वभाव निष्कपट ।
संयम धैर्य मनाचे शुचिता आचार्य वंदना इष्ट ॥ १३.७
निष्कामता स्वकर्मी स्वजनी स्वधनी सदा अनासक्ती ।
इष्ट अनिष्ट प्रसंगी चिन्ती समतोलता, मनःशांती ॥ १३.८

अशा ओळी सर्वांनी आपल्या घरात, अभ्यासिकेत व कार्यालयात नित्य दृष्टीपुढे तावायला हव्यात व त्यावर आत्मपरीक्षण करायला हवे, हे लेखकाचे सांगणे आहे.

सुसंस्कृत व्यक्तीने जगाकडे, समाजाकडे व आपल्या जीवनाकडे पाहण्याची कोणती दृष्टी ठेवावी, तेही गीतेमध्ये अनेक ठिकाणी सुचवले आहे. वधा -

दुर्मिळ कोणी सज्जन वहुजनमी ज्ञानसाधना करितो ।
इंधामय विश्वचि हे उमगुनि ज्ञानी मलाचि तो मिळतो ॥ १३.११
परमेश्वर अविनाशी समतेने राही सर्वभूतात ॥ १३.२७
विश्वामध्ये पसरता समतेने इंश पाहि जो युक्त ॥ १३.२८

आपुलकीच्या भावे मुख दुःखे जो जगातील वधतो ।
समतेच्या दृष्टीने तो योगी थोर मानिला जातो ॥ ६.३२

लेखक महणतो, ईश्वरमुखग्राहण, भोगवादी अशा आजच्या युगात हा निरावाच आदर्श आहे. या नवीन दृष्टीने गीता वाचती तर आजही ती योग्य मार्गदर्शन करीत.

वैयक्तिक, कौटुंबिक व सामाजिक प्रश्नांकडे पाण्याचा भारतीयांचा दृष्टिकोन गीतेत आहे. गीतेच्या संभित्र, संभाषणात्मक, तुटक तुटक, वहुविषयात्मक रचनेमुळे तिच्यातील सुसंगत तत्त्वज्ञानाचे आकलन सर्वसामान्यांना सहज होऊ शकत नाही. वैयक्तिक पातळीवरून गीतेने वैशिक पातळीवरून नेऊन सोडले आहे. ते सर्व नीट आकलन करून घेणे जरुर आहे. प्रारंभापासून अरोरपर्यंत आपल्या मनावर एक निश्चित संस्कार करण्याचा गीतेचा प्रयत्न आहे.

समाजात बुद्धिवादी व श्रद्धावादी असे दोन दर्द असतात. त्या उभयताना गीतेतील विचारण स्वीकारणीय व चितनीय होईल. योगवृत्ती हे साधन ऐहिक जीवनाता उपयोगी पडते तसेच पासमार्थिक ध्येयसापेनेताही साहाय्य करते. अर्थ व काम हे गुणार्थ कसे साध्य करावे, हे गीता उनम प्रकार सांगते. ऐहिक जीवनातून आप्यात्मिक मनोवृत्ती कशी निर्माण होऊ शकते, हे गीता शिकवते. त्याचकरिता तिचा कर्मावर भर आहे. गीता ऐहिक व आप्यात्मिक जीवनाता सारखेच महत्व देते.

'युद हे राज्यप्राप्तीपेक्षा सामाजिक न्याय प्रस्थापनेकरिता आहे, त्याचा समाजावर दीर्घकाल नेतिक परिणाम होणार आहे' म्हणून यश-अपयश, मुख-दुःख, लाभ-अलाभ सर्व समान मानून कर्तव्यवृद्धीने व योगवृत्तीने धर्मकर्म म्हणून हे युद करणे जरुर आहे' हे गीतेचे मुख्य ज्ञान कृत्याने अर्जुनाला युदभूमीवर थोडक्यात दिले असेल. त्याचा कृष्णद्वयन व्यासांनी विस्तार केला. त्यात वैशंपायनाने भर घातली. कालांतराने सौतीउग्रश्रवा पौराणिक याने महाभागताचे तिसरे संस्करण केले. यावेळी गीतेचाही विस्तार करून आजची गीता पूर्ण केली. तत्त्वज्ञान वीज कृष्णाचे आणि त्याचा विस्तार तिथांचा आहे.

सांप्रदायिक व प्रचलित विवरणापेक्षा या ग्रंथातून निराळे विवरण व निराळी दृशी स्वीकारलेली आहे. गीतेच्याच आधाराने गीतेचा अर्थ काय लागतो अणि तत्त्वज्ञान काय आहे, ते आजच्या भाषेत व आजच्या परिस्थितीला अमुलक्ष्यन संगितले आहे. गीतेचे हे स्वतंत्र व प्रामाणिक विवरण आहे, असे लेखक म्हणतो.

नवीन विज्ञान युगात निर्माण होणाऱ्या प्रश्नांना तोड देण्याकरिता मानवाने कशी मनोवृत्ती ठेवावी, हे समजण्याकरिता सर्व मानवांना हा ग्रंथ आवश्यक आहे. माणूस आस्तिक असो वा नास्तिक असो, सनातनी असो वा प्राणतिक असो, गीतेचे तत्त्वज्ञान आकलन झाल्याशिवाय तो छन्या अर्थाने सुशिक्षित व सुसंस्कृत होऊच शकणार नाही.

आंतरिक तछमचीने लिहिलेले 'जीवनात गीता' हे दुर्भिल पुस्तक हाती लागल्यास वाचकांनी मुखाचा व सदाचाराचा मार्ग व दुःख-दुश्चाराची मीमांसा करणारे, नवा व स्वतंत्र दृष्टिकोन असलेले, जरुर वाचायलाच हवे.

जीवनात गीता

लेखक : डॉ. गजानन श्री. खेर
पुणे विद्यार्थीगृह प्रकाशन,
पुढ - २१०, मूल्य - १२ रु.
आवृत्ती - १९८१

आशा भिंडे

भी/९, विजय अपार्टमेंट्स,
'आराधना' टोकीजजवळ,
ठाणे (प.) - ४०० ६०२.
दूरध्वनी : २५४१ ०१४०

(पान क्र. ८ वरुन)

श्री संत तुकाराम महाराज (साधना)

अभंग थोलता रंग कीर्तनी भरला । प्रेमाचेनि छुटे
विद्वत् नानू लागला ।

ऐसा कीर्तन महिमा सर्वांमाझी वरिष्ठ । जडमृद्भाविका
सोपी केली पायवाट ।

कीर्तनात देवभक्त आणि नाम यांचा संगम होतो.
कथा विवेणी संगम देवभक्त आणि नाम ।

कर्माचा विशेष तिटकारा ज्ञानमार्गी लोकात अधिक
आहे, भक्तीमार्गातील सामुसंतांचे घेय देवाला संसारात
आणून त्याच्या नावाने विभुवन उज्ज्वल व पवित्र करावे
आणि सकल संसार अनंदाने भरून काढावा, हेच होते.
भक्त मुक्तीसाठी हपापलेले नसतात तुकोया महणतात - न
लगे मुक्ति धन संपदा । संत संग देई सदा । तुका महणे
गम्भंवासी सुखे धालावे आम्हासी ।

प्रेम, दया, सहानुभूती, न्नेह यांची अनुकूलता असेल
तर इतर साधनांसाठी अडून राहणार नाही. संतांची वारिवे हे
आपणाला शिकवीत आहेत, त्यांच्या चरित्रापासून हे
शिकावयाचे असते, संत आपले वाहमय ठेवून गेले, पण
त्यांचा अनुभव आत्मसात करण्याची ताकद, त्यांनी
ठेवलेल्या धनाचा उपभोग पेण्यापूर्ती पुण्याई आमच्या आंगी
नाही. आम्ही याहेरील पोशाखाकडे पाहतो आतील
गाभ्यापर्वत आमची दृष्टी पोहचत नाही. अर्ये लोपली पुराणे।
नाश केला शब्द ज्ञाने । अशी आमची स्थिती आहे.

(क्रमशः)

श. वा. मठ
६, कुमार आशिष,
राम मास्ती रोड,
ठाणे - ४०० ६०२.

मा. पाठक सर,

'दिशा'चा जानेवारी २००४ चा अंक
वाचला. प्रा. प्रदीप कर्णिंक यांच्या लेखातील
विचार भावले, त्याचवरोवर नेमक्या शब्दांत
अवृक्त भावना व्यक्त करणारे आपले संपादकीय
वाचले. 'दिशा'च्या नियमित वाचक महणून
'दिशा'ला मी चांगली वाटवाल तर इच्छितोच,
पण 'दिशा'चा दर्जा टिकविणाऱ्या लेखकाचे
विशेष आभार मानतो !

कळावे,

प्रा. अशोक ठाकूर
ग्रंथपाल
सोनोपंत दांडेकर महाविद्यालय,
पालघर, जि. ठाणे.

स.न.वि.वि.

प्रा. ठाकूर यांच्याप्रमाणे अनेकजण
प्रतिक्रिया पाठवितात. सर्वांचा आमच्या विद्या
प्रसारक मंडळातर्फे व बही.पी.एम्. दिशा तर्फे
मी आभारी आहे.

- कार्यकारी संपादक

व्यसनांचे सामाजिक दुष्परिणाम

व्यसनाधीनता वाढली आहे, सातत्याने वाढ होत आहे. या व्यसनाधीनतेने अक्षरकः हजारो प्रश्न निर्माण केले आहेत. या सामाजिक प्रश्नांचे हे भान - संपादक

मी तुझ्या आरोग्यासाठी

कित्येक हॉटेलात प्याले रिते केले

मी तुझ्या आरोग्यासाठी

स्वतःच्या घरात दारु प्यायलो,

तुझ्या आरोग्यासाठी - असं म्हणत मी

इतका प्यायलो, इतका प्यायलो, की

माझ्या स्वतःच्याच आरोग्याचे

वाजले तीन - तेरा

कुणा अनामिकाच्या या कवितेचा अर्थ जाणून न
घेता लोक कळत, पण वळत नाही या पद्धतीने वागातात.

एका डॉक्टरांनी काही व्यसनी माणसांसमोर एक प्रयोग केला. दोन वाटल्या पेतल्या. एकात पाणी आणि एकात अल्कोहोल घातले. नंतर त्यात गांडूळ सोडले. पाण्यात सोडलेले गांडूळ पोहत पोहत वर आले. पण अल्कोहोलमधे सोडलेल्या गांडूळाचे विघटन झाले. ते पाहून डॉक्टरांनी समोरील लोकांना विचारले, यातून तुम्हाला काय समजले. त्यातील एकाने उतर दिले, अल्कोहोल प्यायल्याने पोटात जंत होत नाहीत! अशी समजण्याची कुवत असेल तर माणूस व्यसनाधीन होणारच.

आजकाल धूप्रपान आणि मरुपान ही प्रतिष्ठेची लक्षणे झाली आहेत. त्यासाठी अनेक सवाबी सांगितल्या जातात. • आनंद व्यक्त करण्यासाठी • अतीव दुःख • मजेसाठी • समस्यांचा विसर पडण्यासाठी • निराशावादी • विरुद्ध झालेला म्हणून • फॅशन म्हणून • इतरांना कंपनी म्हणून

• कामधंद्यासाठी इत्यादी

या पद्धतीने जीवन जगणाऱ्यांच्या लक्षात एक गोष्ट घेत नाही, की याचेच अनुकरण पुढीची पिढी करत आहे. त्यांची विचारशास्ती खुंटलेली आहे. त्यांचा सोबती आहे टी.व्ही. सतत सोबतीला असलेली विविध चॅनल्स. मरुपानासंबंधी जाहिराती पाहिल्यावर त्यांना वाटते, हेच सुख, हीच चैन, हेच स्वर्गीय सुख. म्हणून गुंहेगारी वाढली आहे.

मरुपानामुळे माणूस धरवंद सोडून स्वतःच्या अवगुणांचे वीभत्स प्रदर्शन करतो.

सुखदावक क्षणांचा मला मनापासून आस्वाद घ्यायचा असतो. म्हणून मी मरुपान करायचे टाळते

- लेडी अंस्टर

व्यसनामुळे समाजातील नैतिक मूल्ये कमी झाली आहेत. वीभत्सपणा वाढलाय. अशलीलतेला खतपाणी घिकतंय. ३१ डिसेंबरच्या नावाखाली वारवाले ग्राहारात्र वार चालू ठेवण्याचा परवाना मिळवतात. स्वतःच्या चैनीसाठी मुलांना सिगरेट, मद्य आणायला सांगितले जाते. त्यांना हे समजत नाही याची चव मुले घेतल्याशिवाय राहतील का?

काही परात तर असे विचार आहेत की मूळ १८ वर्षांचे झाल्यावर त्या वाढदिवसाला त्याला पाहिला पेग ऑफर करतो. असे केल्यास १८ वर्षांनंतर आपली सामाजिक कर्तव्ये काय आहेत याची जाणीवक्त राहात नाही. असा एक विघडलेला मुलगा आणखी काहीना चव देऊन त्याच मार्गावर नेऊन ठेवतो.

रामदासांची वचने पाळतो कोण ?

पेरीले जैसे उगवते, बोलला सारखे उत्तर येते ।

एखाद्या उपभोग्य वस्तूच्या पूर्णपणे आहारी जाणे म्हणजेच व्यसन, सर्वसाधारणपणे व्यसने म्हणजे काय ते पाहिले, पण व्यसन आणखी इतर गोष्टीचे असू शकते आणि कोणतेही व्यसन हे हानिकारकच होय. 'व्यसन' या शब्दाचाच अर्थ सर्वनाश; मग तो कसाही ।

माणूस प्रथम दहा रुपयाची नोट मिळवण्यासाठी घडपडतो. ती मिळाली की शंभर, हजार; अखेर हाव सप्त नाही. त्यासाठी अफाट कष्ट. त्यातून विसर पडायला चुकीचे मार्ग. पेसे मिळवायचे व्यसन, त्यावरोवर येणाऱ्या समस्या सहन न झाल्याने ते विसरण्यासाठी व्यसन. यासाठी हवा संयम, लगाम, अंकुश. ज्याला कुठे थांवावं हेच कलत नाही तो व्यसनाधीन.

अतिआहार, अतिनिद्रा अशा अनेक गोष्टी व्यसनात येतात. 'अति सर्वत्र वज्येत' असे संस्कार मुलांच्या मनावर कोरले गेले पाहिजेत.

आई-वडील, गुरु जर व्यसनी असतील तर सर्वत्र अंधारच! प्रसारामाध्यमांनी यावावत आवाज उठवायला हवा, पूर्वीचा समाज हा श्रमावर जगणारा होता. आता दरडोई उत्पन्न वाढलंय. 'कष्टविणा नाही कळ' याउलट आता सगळ्यांना 'कमीतकमी कष्ट फळेच फळे' याचा मोह मुटलाय. पेसे गुंतवण्याच्या झटपट दुप्पट होण्याच्या मोहित माणूस अडकत आहे.

मादक पदार्थ हा अर्थव्यवस्थेचा मोठा घटक बनलाय.

हिसक गुन्हेगारी वाढलीय. व्यसन वैयक्तिक न राहता त्यात शासनाचेही उत्पन्न आहे. यात अगणित कुटुंबांची हानी होत आहे. चोरुन व्यसन करणे म्हणजे आपल्याच माणसांची फक्सवणूक करणे. यात माणसाच्या नैतिकतेचा न्हास होतो.

व्यसनांचा अर्थव्यवहार हे एक मानवाने आमंत्रित केलेले संकटच आहे.

व्यसनांची अनेक कारणे आहेत-

अनुवंशिकता, श्रीमंती, गरिबी, रिकामपणा जीवनपददती, मित्रपरिवार, अपयश, नैराश्य, गैरमाणाने येणारा पैसा, व्यसनाच्या वस्तू सहज उपलब्ध असणे.

अशा वहुतेक व्यसनी पुरुषांमुळे खिल्या मात्र आयुष्यभर दुःख भोगतात. व्यसनांमुळे माणूस मानसिक कमकुवत होतोच, पण शारीरिकही कमकुवत होतो. या व्यसनाधीन माणसांमुळे सामाजिक समस्या निर्माण झाल्या आहेत. अपयात, खून, भांडणे, आत्महत्या, बलात्कार, घरातील मारहाण शिवाय व्यक्तीचा स्वतःला शारीरिक त्रास.

दारुमुळे अपयात आपण वरचेवर वाचतो. लोकांना कोणत्या प्रतीची दारु प्यायची यात प्रतिष्ठा वाटते. पण याचे उत्तर एका कामवाल्या वाईने आपल्या मालकिणीला दिले ते असे-

ताई, तुमच्या माझ्यात काय फरक आहे? तुम्ही पैसे कमावता - मी पण कमावते. तुम्हाला धरी कसलेच अधिकार नाहीत - मलाही नाहीत. 'तुमचा नवरा दारु पितो - माझाही पितो, तो भारीची पितो - हा हातभट्टीची पितो. त्यांना तोल सावरता येत नाही. यालाही येत नाही. ते तुम्हाला शिव्या यालतात, शिव्या मलाही वसतात. ते मुलांना वेळ देत नाहीत - माझाही नवरा वेळ देत नाही. फरक एवढाच आहे की माझा नवरा मला हाताने



किंवा वस्तुने मारझोड करतो. तुमचा तुम्हाला शब्दांनी मारतो. शेवटी दोघीच्या डोळ्याला पदरच. पण आमचं दुःख समाजासमोर उपड पडतं आणि तुम्ही आतल्या आत रडता. '

दारुवंदीची चलवळ केली पाहिजे, कारण यावरच स्थानिक गुनेगारी आणि भ्रष्टाचार पोसला जातो. याच्याच आपारे अंधार पडल्यावर सर्व वार भगवला लागतात.

व्यसनात एखादी गोष्ट प्राप्त करण्यासाठी माणसे कोणत्याही थराला पोहोचतात.

व्यसनमुक्त होण्यासाठी आणि व्यसनाधीन होणारच नाही याची काळजी घ्यावी.

माटक पदार्थाचा पुरवठाच त्या व्यक्तीला होता कामा नये. जीवनात पोकळी निर्माण झाली असे वाटल्यास पूजा, भजन, गाणी, कार्यक्रमात मन रमवण्याचा प्रयत्न करावा.

सतत लागणारी औपधे हे पण एक व्यसनच आहे. शेवटी शरीराला त्याची सवयच होऊन जाते. त्याशिवाय तुमचे शरीर साथच देत नाही.

यासाठी योगासने, द्रवदिविद्या, ३%, गायत्री यांचे महत्त्व पुढच्या पिढीला समजावून दिले पाहिजे. घोडळाला लगाम, हत्तीला अंकुश नसेल तर काय होईल. त्यारप्रमाणे स्वतःच स्वतःचे गुरु व्यापार, पंचेंद्रियांवर विजय मिळवण्याचा प्रयत्न करा. देवळात जाताना दारात कासव असते. त्यावर पाय दिला तर ते काय करेल? तर चार पाय आणि डोके आत ओढून घेईल तसे तुम्ही तुमच्या पंचेंद्रियांवर विजय मिळवा नाहीतर या समाजाचा नहास व्यावला वेळ लागणार नाही. ही पुढची पिढी मातीचा गोळा आहे. याला आपण आकार देणार आहोत. त्याला जर या दुष्परिणामांची जाणीव झाली तर हा समाज व्यसनाधीन न होता नक्कीच म्हणेल-

मज नकोत अश्च, घाम हवा।

या व्यसनांच्या खोल खोल दीत जाताना पाश्चात्यांचे अनुकरण करताना आपण आपल्याच संस्कृतीशी खेळमान होत आहोत. गोतेवर हात ठेवून शपथ येता येते, गीतेची पूजा करता येते, पण त्यातील एकही गोष्ट आचरणात आणताना आपल्याला त्रास होतो.

या व्यसनामुळे समाजाला म्हानी आली आहे. ही मुंदर सुटी, सामाजिक जीवन आपण वाईट करत आहोत. आपल्यालाच बदलायचे आहे आणि हे आपलेच सामाजिक कर्तव्य आहे. सगळीकडे अर्थमं माजतोय. जर आपणात संयम नसेल तर भगवंतांनी सांगितल्याप्रमाणे घडेल असे वाटते -

यदा यदा ही अर्पस्य

म्हानि भवति भारत् ।

अभ्युत्थानं अधर्पर्य ।

संभवामि युगे युगे ॥

गुर्बं भवतु ।

सौ. वंदना संदीप प्रसादे

५०३, सिद्धांत टॉवर, भास्कर कॉलनी
ठाणे (प.) ४०० ६०१.
दूरध्वनी : २५४००६५२

परिचय

फूल मंदीचे

लेखक - दत्ता जाधव, डॉ विवली

गाथा प्रकाशन, २००३

पृ. ६० मूल्य : रु. ६०/-

मुख्यपृष्ठ - श्री. सतीश भावसार

गळल हा अवघड काल्यप्रकार, एखाद्याला जर तो जमला तर त्याच्या गळला रसिकांच्या जीवनात वेगळाच अर्थ निर्माण करून जातात. ख्यातनाम गळलकारांच्या कितीतरी गळला माझ्या या म्हणण्यातील तथ्य जाणवून देतील. गळल चांगली जमायची असेल तर रचना प्रकारावर प्रभुत्व तर हवंच, पण काव्यप्रतिभाही तितकीच तरल, संवेदनक्षम असायला हवी.

असाच एक गळलसंग्रह अचानक वाचनात आला. या गळलकाराचा नम्रपणा असा की, 'गळल या काव्यप्रकाराचं शास्त्र मात्र तितकसं माहीत नाही, पण अशाप्रकारे काव्यरचना केली की तिला गळल म्हणतात. एवढ्याशा खुणांवरून स्वर्ग गाठण्याचा हा प्रयत्न !' स्वतःच्या कवितेवद्दल इतकी स्पष्ट दृष्टी असणारे हे गळलकार फार ख्यातकीर्त नाहीत हे खेरे, पण त्यांच्या या गळलांतून येणारी अनुभूती, मिळणारा आनंद वावनकशी आहे. त्यांनीच कुली दिल्याप्रमाणे सर्वच गळल अपेक्षित उंची गाढू शकल्या नाहीत, पण बन्याच गळला, चांगले काव्य, चांगली गळल वाचल्याचे समाधान देतात.

हे गळलकार आहेत, दत्ता जाधव आणि त्यांच्या पहिल्यावहिल्या संग्रहाचं नाव आहे, 'फूल मंदीचे'.

संग्रहात एकूण ६९ गळला आहेत. काही गळला सामाजिक आशय व्यक्त करणाऱ्या, काही प्रेमभावना व्यक्त करणाऱ्या, काही निरीक्षणे नोंदणाऱ्या, तर काही जीवनातील त्रिवार मत्य अनुभवांना शब्दरूप देणाऱ्या आहेत.

बोलून गोड केले, कंगाल मज तवांनी
निघार गानीमांचा आधार कसा मानू ? (पृ. ३)

किंवा

चेहरे आता जरासे, ओळखू मी लागलो !
पाहता लांबून मजला, हे लपाया लागले || (पृ. ११)
किंवा

आत्महत्या रोज करतो रामशास्त्री का वरे ?
प्रश्न साधे संपणारे, किलष्ट हे झाले इथे (पृ. ५८)

या सामाजिक आशयांच्या गळला मनाला विलक्षण व्यथित करतात. सामाजिक आशयावरोवरच सामाजिक निरीक्षणांतून व्यथित होऊन कवी जेव्हा कीर्तनीं रंगून गेले संत जेथे
मदाण्यांचा पाहिला मी वार तेथे (पृ. ५७)
किंवा
एकांतवास माझा, मी सोवतीस माझ्या ।
त्या एकल्यापणीही मी एकटाच आहे || (पृ. ३७)

अशा ओर्डीतून जाता जाता कवी जीवनाची तत्त्वे, अपरिहार्य सत्ये शब्दात सहज व्यक्त करतो.

एकीकडे कवीचे हे रूप, तर दुसरीकडे भावविभोर होऊन प्रीतीच्या क्षणांचे हल्लुवार प्रकरणदेखील कवी करतो. यातील या गळल तर फारच सुरेख आहेत. पृ. १७ वरील 'का म्हणाती' ही संपूर्ण गळल वाचून पाहण्यासारखी आहे. त्यातील पुढील ओर्डी देण्याचा मोह आवरता येत नाही.

कोठला विश्वास आता, श्वास का घ्यावे तरी मी ? ।
जीव नावू एकमेका, का म्हणाली तूच तेव्हा ? ||

दत्ता जाधव हे फारसे परिचित नाव नसले तरी गळलच्या प्रदेशात आपली म्हणावी अशी वाट त्यांनी या काव्यसंग्रहातून नकीच निर्माण केली आहे. शेवटच्या पानावर कवीचा परिचय, तर मलपृष्ठावर फोटो आहे.

कविता, त्यातही मराठी कविता वाचणारे आज कमी आहेत. (रचनारे पुक्कळ असले तरी !) याचे कारण शब्दांची कारणिगी कीत प्रथितयशांच्या मांदियाळीत मिरवणारे फार. या पार्श्वभूमीवर हा कवी वाचावा वाटला, याच्या रचनेत चमक जाणवली, कारण कवीला प्रतिभेचे वरदान आहे.

प्रा. मोहन पाठक

परिचय

सांगे गीता

लेखिका - आशा भिडे, ठाणे

'सांगे गीता' हा गीतेच्या प्रत्येक अध्यायावर निश्चय असणारा श्रीमती आशा भिडे यांचा ग्रंथ ! ठाण्यातील विद्याप्रसारक मंडळाच्या 'व्ही. पी. एम्. दिशा' या नियतकालिकातून सलग अठरा महिने श्रीमती आशा भिडे यांनी गीतेतील प्रत्येक अध्यायावर, अध्यायातील तत्त्वज्ञान सुलभ करून लिहिलेल्या लेखमालेचे हे ग्रंथरूप. सौ, मालती वाई नवाचे ट्रस्ट 'सदर्म प्रकाशन'ने अलीकडे गीतेवरील सदर ग्रंथ प्रकाशित केला.

गीता हा असा अद्भुत ग्रंथ आहे की, त्यातील विचारांची मोहिनी मोठमोरु लेखकांना पडली. याचा स्वाभाविक परिणाम म्हणजे गीतेवर असंख्य पुस्तके निर्माण झाली. गीतेतील तत्त्वज्ञान व जीवनविषयक अनुभव इतके समृद्ध आहेत की, त्याचा निरनिराळ्या लेखकांनी निरगिराळ्या पददर्तीनी अन्वयार्थ लावला. श्रीमती आशा भिडे यांचे सदर लेखनही वा गीतासाहित्यातील महत्त्वाची भर म्हणावी लागेल.

सदर लेख 'दिशा' तून देत असताना संपादक म्हणून अनेकांचे माझ्याशी वा लेखासंबंधी बोलणे होई. संस्कृतचा अभ्यास असणाऱ्या मानवरांनीही जेव्हा या लेखांवृद्धल उत्तम दर्जा असल्याचे मत व्यक्त केले तेव्हा श्रीमती भिडे यांचे लेख प्रकाशित करण्यामार्गील आपल्या भूमिकेचे सार्थक झाले असे मत्ता वाटत राहिले.

ग्रंथाची जी ठळक वैशिष्ट्ये नोंदवलीच पाहिजेत ती म्हणजे, या ग्रंथाच्या निर्मितीचा दर्जा व मुख्यपृष्ठावरील सुंदर छायाचित्र, प्रत्येक अध्यायाच्या सुरुवातीला श्रीमती आशा भिडे यांनी त्या अध्यायावर केलेली कविता हाही एक विशेष आहे. या कविता ठाण्यातील 'दे. सन्मित्र' मधून आधी प्रकाशित झाल्या होत्या. या कविता अतिशय सोप्या भाषेत असणारा काव्याविष्कार आहे. उदा.

अल्प बुद्धीच्या अभिलाषेचे अल्पच असते फल ते न जाणती अव्यक्ताता जाणती न स्थानकाल

किंवा

नंच कोणी माझा आवडता

नसे कुणी माझा नावडता

भावभक्तीने भजे तयाचा घेई सखा मी जाण (पृ. १०)

अशा साऱ्या, सारल शब्दांमुळे कवितेतून सध्याचे सार वाचकांपर्यंत पोहचविले आहे. पूज्य आचार्य विनोदा भावेंनी गीताईतून समश्लोकी भाषांतर केले. त्यामंतरही काहीजणांनी असे भाषांतर केले, परंतु अध्यायाचे सार सांगणाऱ्या कविता आजवर वाचनात नव्हत्या. म्हणूनच या कविता हा या ग्रंथाचा विशेष आहे.

संस्कृत आणि हिंदी भाषांचे व्यासांनी अभ्यासक डॉ. मो. दि. पाराडकर यांची या ग्रंथाला असणारी प्रस्तावनाही विशेष उल्लेखनीय आहे. पाराडकर सरांनी प्रस्तावनेत शेवटी म्हटले आहे, 'तात्पर्य, गीतेतल्या प्रत्येक अध्यायाच्या विवेचनात गीतेच्या प्रतिप्रादित आशावाचे स्पष्टीकरण करण्यात लेखिकेने यश मिळवले.'

हे गीताविषयक लेख आमच्या 'दिशा' तून संपादित करताना अन्यंत महत्त्वाची वाक्ये, शब्द, संकल्पना मी अधोरेखित करीत होतो. हेतु असा की, या ओळीचा विशेष व वेगळा विचार वाचकाने करावा. या ग्रंथात हे अधोरेखन तसेच ठेवले आहे, हे महत्त्वाचे.

श्रीमती भिडे यांच्या या लेखाचा एक उत्तम भाग म्हणजे, अनेक ग्रंथांचे संदर्भ त्यांनी दिलेले आहेत.

पृ. २२८ वर त्या संदर्भ ग्रंथांची यादीही त्यांनी दिली आहे. मात्र ही यादी पाहताना अलीकडे गीतेवर आलेली डॉ. शीवीन थेंसारख्या लेखकांची पुस्तके पाहिली नसल्याचे जाणवते. शिवाय परिशिष्टात कुरुक्षेत्राचे ठिकाण दाखविणारा नकाशा, गीतेतील तत्त्वज्ञानात्मक संकल्पनांची सूची हेही घेता येणे शक्य होते. मलपृष्ठावर लेखिकेचा परिचय दिला आहे.

एकंदराने विचार करता प्रत्येक गीताप्रेमी वाचकाच्या संग्रहात न शैक्षणिक ग्रंथालयांमध्ये हा ग्रंथ असायलाच हवा, हे जाणवते.

- प्रा. मोहन पाठक,
कार्यकारी संपादक, दिशा

कैवल कृनिम श्वासनलिका लावून तलावांना गतवेंभव प्राप्त करून देता होईल ?

‘तलावांचे शहर’ म्हणून प्रसिद्ध असलेल्या ठाणे शहरातील तलावांसंवंधी गेली अनेक वर्षे बेगवेगळ्या क्षेत्रांतील लोकांनी वेळोवेळी आपल्या भावना आणि आपली मते व्यक्त केली आहेत. मी स्वतः त्यावर सातत्याने लिहीत आलो आहे. तसेच चित्रवाहिनीच्या माथ्यमातून या तलावांचे आजचे स्वरूप लोकांपुढे मांडीत आलो आहे.

या सर्वांचे लिखाण, वकृत्व आणि इतर माथ्यमातून एक गोष्ट सातत्याने लोकांच्या नजरेसमोर येत राहिली. ती म्हणजे, या तलावांच्या आजच्या दुरावस्थेवद्दल सगळ्यांच्या मनात असलेली खित्रता, कांहीतरी करीत राहण्यासंवंधीची इच्छा आणि या तलावांचे भूतकालीन वैभव त्यांना पुनः प्राप्त करून देण्याची मनीया.

बेगवेगळ्या स्तरावर लोकांचे प्रतिनिधित्व करीत राहणारे लोकप्रतिनिधी आणि शहराच्या नागरी समस्यांचे नियाकरण करीत राहून नागरिकांचे जीवन मुसळझुकाण्यासाठी सतत कार्यरत असलेल्या नागरी प्रशासनाच्या भावना आणि तल्मळ यापेक्षा बेगळ्या असल्याचे काही कारणच नव्हते. त्यासाठी सुरुवातीला निदान काही तलावांच्या वावतीत काम असेना, परंतु त्यांचे शुद्धीकरण, स्वच्छीकरण आणि सौंदर्याकरणासाठी केंद्र शासनाकडून काही अर्थसहाय्य मिळविता आले तर मिळवावे, यासाठी ठाणे शहरातच लहानाचे मोठे झालेले आणि गेली पंधरा वर्षे ठाणे मतदार संघातून लोकसभेत नागरिकांचे प्रतिनिधित्व करीत असलेले खासदार श्री. प्रकाश परांजपे यांनी आणि ठाणे महानगरपालिका प्रशासनाने अथक प्रयत्न केले. त्यांना या कार्यात मिळालेल्या यशाची माहिती वेळोवेळी वृत्तपत्रांतून येत राहिली आहे. त्यांनी केलेल्या या प्रयत्नांसाठी आणि त्यांना लाभलेल्या यशासाठी त्यांचे

अभिनंदन करणे आवश्यक आहे. अभिनंदन एवढ्यासाठी, अलीकडे सर्व साधारणपणे निवडून आल्यानंतर लोकप्रतिनिधी आणि खुर्चीत बसल्यानंतर प्रशासकीय अधिकारी आपण त्या जागेवर कशासाठी आणि कोणासाठी आलो तेच विसरतात. यांनी त्याचे भान ठेवले, यासाठी त्यांचे कौतुक करायला हवे.

या प्रयत्नांचे फलित म्हणून ठाणे शहरातील महानगरपालिकेच्या १९९८ सालाच्या अहवालात उद्देश असलेल्या तीस तलावांपैकी दहा तलावांचे शुद्धीकरण आणि सुशोभीकरणासाठी केंद्राने एक कोटी शारैएंसी लाख (रु. १,८६,००,०००/-) रुपयांचे अर्थसहाय्य देऊ केले आहे. या दहा तलावांमध्ये उपवन, रवाळे, जेल, मरुमली, सिद्धेश्वर, कोलवाड, ब्रह्माळा, खारीगाव, हरीयाली (ठाणे-पूर्व) आणि कोलशेत या दहा तलावांचा समावेश आहे.

याविषयी महानगरपालिकेकडून वेळोवेळी प्रसूत करण्यात आलेल्या माहितीचा थोडक्यात गोष्यवारा असा:- ‘सदर तलावांचे पाणी शुद्ध करण्यासाठी जैविक तंत्रज्ञानाचा आधार घेण्यात येणार आहे. या पद्धतीत पाण्यात जागोजागी प्राणवायू सोडला जाऊन पाण्यातील जैविक घटकांची वाढ होईल असे प्रयत्न केले जातात. त्यामुळे पाणी शुद्ध होण्यास मदत होते. त्यासाठी निवड करण्यात आलेल्या दहा तलावांपैकी प्रत्येकी दोन, दोन तलावांत अशी प्रक्रिया करण्यासाठी केलकर-वळे महाविद्यालय आणि चांदीभाई महाविद्यालयातील जैविक विभागातील प्रायापक आणि विद्यार्थ्यांचा उपयोग करून घेण्यात येणार आहे. इतर तलावांच्या वावतीत मात्र हेच काम कांही वहुराशीय कंपन्या अथवा त्यांच्या भारतीय प्रतिनिधींना कंत्राट देऊन करण्यात येणार आहे. त्यासाठीचा खर्च महानगरपालिका आपल्याला

केंद्राकडून मिळणाऱ्या अर्थसहाय्यातून करणार आहे. हे अर्थसहाय्य पाण्याच्या शुद्धीकरणप्रमाणेच तलावांच्या परिसराचे सुशोभीकरण करण्यासाठी देखील देण्यात येणार आहे. सुशोभीकरणात वेगवेगळ्या तलावांच्या संदर्भात नौकानयन, कारंजी, धावपट्ट्या इ. गोष्टीचा अंतर्भाव असणार आहे. कंत्राटदाराकडून हे काम व्यवस्थित होत आहे की नाहो हे वयण्यासाठी महानगरपालिका प्रशासनाने एक देखेरेख समितीचे गठण केले असून त्या समितीवर सेवाभावी संस्थांच्या प्रतिनिधींना देखील घेण्यात आले आहे. कंत्राटदार आणि महाविद्यालये या तंत्रज्ञानाचा यापर करून तलावांचे पाणी शुद्ध करणार आहेत त्यासाठी दोन वर्षांची हमी असणार आहे. अशा पद्धतीने हा सर्व तलावांचे शुद्धीकरण आणि सॉर्टरीकरणावर पैसा खर्च करून झाल्यानंतर तो तलाव देखभालीसाठी याजगी कंत्राटदारांना पंचवीस वर्षांच्या कराराने भाडेपट्टीवर देण्यासाठी स्थायी समितीने मंजुरी देण्यात आली आहे.”

सदर माहिती म.न.पा. प्रशासनाकडून येळोवेळी प्रसृत करण्यात आलेल्या निवेदनावर आधारित आहे.

तलावांच्या संदर्भात महानगरपालिका करीत असलेल्या या प्रवत्नांचे कौतुक करीत असतांना खालील प्रश्नांची उन्ने देखील महानगरपालिका प्रशासनाकडून मिळणे आवश्यक आहे असे मता वाटते.

१) तलाव परिसरातील अस्वच्छता :

तलावाचे पाणी आणि परिसर अस्वच्छ होण्याची कारणे - प्रत्येक तलावागणिक वेगवेगळी आहेत. त्यांत तलावांमध्ये मलमूत्र विसर्जनापासून, कपडे आणि वाहने खुणे, रासानिक द्रव्ये सोडणे, प्लॅस्टिकच्या पिशव्यांमधून आणि एकीदेखील निर्मात्य टाकीत राहणे, प्लॉस्टर आफू पौरिस आणि विषारी रंगभिंतीत मृत्युचे विसर्जन आदी सगळ्याच गोष्टीचा अंतर्भाव होतो. या सगळ्याच गोष्टीमुळे

पाणी कमी-अधिक प्रमाणात अस्वच्छ आणि प्रदूषित होत रहाते. अनेक तलावांमध्ये प्रचंड प्रमाणात पुन्हा पुन्हा येत राहणारे शेवाळ आणि पाणवनस्पती आहेत. अशा सगळ्या घटकांचा विचार करून मग त्यांवर आवश्यक असे तंत्रज्ञान वापरणे आवश्यक आहे की या सर्वच घटकांमुळे होत राहणारी घाण आणि प्रदूषणावर जैविक तंत्रज्ञानाचा वापर हा एकच उतारा आहे. जाणकारांकडून यावर मिळणारे उत्तर नाकारार्थी आहे.

२) हमी काळानंतर तलाव स्वच्छ राहील याची शक्यता किती ?

तलावाचे पाणी जैविक तंत्रज्ञान आणि प्राणवायू मिळणार्ची प्रक्रिया वापरून स्वच्छ ठेवणे म्हणजे एखाद्या हृदयरोगाला नव्या लावून कृत्रिम खासोच्छवासावर जिवंत ठेवण्यानाऱ्ये आहे. इतर उपाय नाही करण्यात आले आणि त्याच्या या नव्या काढण्यात आल्या तर परिस्थिती पूर्ववतच होणार आहे. त्यासाठी मुलात तलावांचे पाणी अस्वच्छ आणि प्रदूषित करणारे घटक आणि कारणांचा बंदोवस्त होणे आवश्यक आहे. तसेच करता हमी कालावधीपुरताच या तंत्रज्ञानाचा उपयोग केला तर माझ आज होणार सर्व खर्च हा अक्षरशः पाण्यातच जाणार आहे. तलाव परिसर स्वच्छ ठेवण्यासाठी आज जैविक तंत्रज्ञान नव्हे, तर शिटी-काठीधारी गणवेशातील दक्ष पहारे कन्यांची खास आवश्यकता आहे. त्याच्वरोवर तलावांच्या संदर्भात आपली जबाबदारी ओळखून त्याप्रमाणे वागणारे नागरिक घडविण्याची आवश्यकता आहे. अन्यथा अशा तन्हेने खर्च करीत राहणे म्हणजे नागरिकांनी आपण होऊन स्वतःच्या पायावर खोडा मारीत राहण्यासारखे होणार आहे.

३) तंत्रज्ञानाची परिमाणे अजून निश्चित नाहीत

न्या तलावांचे पाणी शुद्ध करण्यासाठी जैविक तंत्रज्ञान वापरावाचे ती परिमाणे घटविण्यासाठी आता अशा

तलावातील पाण्याचे नमुने गोळा करण्यास सुरुवात झाली आहे असे कळते. खेरे म्हणजे कुठले आणि कोणाचे तंत्रज्ञान का वापरावयाचे हे ठरिष्याआपीच या गोष्टीचा विचार व्याख्याता हवा होता. नाही का?

४) तलावातील गाळाचा उपसा

तलावातील गाळाचा उपसा करण्यावरदेखील फार मोळग्या प्रमाणावर पैसा खर्च होणार असल्याचे कळते. खेरे म्हणजे असा गाळ काढणे आवश्यक आहे. तसेच तो पुन्हा होत राहणार नाही हे वघणेदेखील आवश्यक आहे. तसेच असा उपसा तलावातील पाण्याची पातळी कमी झालेली असताना मार्च - एग्रिल - मे या महिन्यांमध्ये करणे आवश्यक आणि सयुक्तिक असते. मात्र रायलादेवी तलाव परिसरात असा उपसा करण्याचे नाटक संपेंवर- ऑक्टोबर महिन्यातच करण्यात आले! त्या उपश्यामध्ये गाळ किती निघाला ते ठाऊक नाही. मात्र त्या तलावात असलेल्या दुर्लभ जातीच्या कमळफुलांना आणि विल्वदलांना उड्डून टाकण्यात आले! त्यामुळे त्या परिसरातील कीटकांपासून - पाणपक्ष्यांपर्यंतच्या जैविक सृष्टीची साखळीच नष्ट झाली!

हे सर्व झाले तलाव स्वच्छीकरणाच्या नावाखाली! कमळ हे आपले राटीय फूल आहे. त्याचा असा अवमान आणि नासाडी करणे योग्य नाही. हे म.न.पा. प्रशासनाच्या लक्षात वारंवार आणूनदेखील त्यांच्याकडून हा विच्छंस थांबू शकला नाही, ही दुर्देवाची गोष्ट आहे. वेरे तर वेरे; यावेळी काढण्यात आलेला गाळ तसाच तलावाच्या भितीलगत उपसून ठेवलेला होता. तो पुन्हा तलावातच कोसळला. त्यामुळे मूठभर गाळ काढण्यासाठी गाडीभर पैसे पाण्यात ओतण्यात आला आले, असे कोणी महत्त्व तर ते मेर ठेवल काय? यापुढील कामात तरी निदान अशा त्रुटी राहत आहेत हे कोणी तरी वघणे आवश्यक आहे. म.न.पा.ने गठित केलेली पाठ्युरावा समिती, सेवाभावी संस्था आणि पत्रकारांनी अशा

प्रशंसा वेळोवेळी वाचा फोडीत राहणे आवश्यक ठरणार आहे.

५) इतर तलावांचे काय?

हे सर्व मोजक्या दहा तलावांच्या संदर्भात झाले. (त्यातील हरियाली (ठाणे-पूर्व), ब्रह्माळा, इ. अनेक तलावांची अवस्था आणि आकार वेगवेगळ्या कारणांमुळे डक्यासारखे झालेले आहेत. तरी त्यांच्या शुद्धीकरण आणि सौंदर्यीकरणावर लाखो रुपये खर्च होणार आहेत. कारण ते पैसे केंद्राकडून मिळणार आहेत! केंद्रालादेखील कदाचित, ते जागतिक वैकेकडून मिळणार असावेत. बहुधा त्यातील वराच भाग ३१ मार्च रोजी संपणाऱ्या चालू वर्षाच्या अखेरीपूर्वीच खर्च करायचा असेल. कारण आता तो सर्व सरावरील आपल्या प्रशासनाचा एक शिरस्ताच झालेला आहे. हेचो वापडा खर्च! नागरिकांना काय त्याचे देणे-घेणे! आपला देश, ठाणे म.न.पा. आणि ठाण्यातील नागरिकदेखील खूप, खूप श्रीमंत आहेत. संपत्तीने तसेच मनाने! ते काही अशा खर्चाचे फारसे मनाला लावून घेणार नाहीत.

पण उर्वरित वीस तलावांचे काय? म.न.पा.ने त्यासंबंधीची आपली भूमिकादेखील आजच सप्त करणे आवश्यक आहे. कारण या तलावांचे रक्षण, स्वच्छीकरण आणि सौंदर्यीकरणासाठी केंद्राने अजून काहीही अर्धसहाय्य मंजूर केलेले नाही. मग ठाणे म.न.पा.त्यांच्या वावातीत काही करणार आहे की नाही? की ते अजून पुरेसे अस्वच्छ झालेले नाहीत असे म.न.पा.च्या पाहणीत आले आहे? की ते तलाव आज जागेवरच नाहीत? असल्यास भविष्यात त्यांच्यासाठी या बहुप्रांतीय माणसांनी गजवजलेल्या शहरात काही स्थान असणार आहे काय? की ते वांपकाम व्यावसायिक अद्यवा अनपिकृत वस्त्यांच्या अधाशीपणाचे बळी होणार आहेत?

याच दहा तलावांच्या संदर्भात रविवार, दि. २५ मे च्या 'दे. लोकमत' मध्ये प्रसिद्ध झालेली वातमी या सर्व कारवाईस वेगळाच आयाम प्राप्त करून देते. अर्थात हा प्रत्येकाचा तिकडे वघ्याचा दृष्टिकोन कसा आहे, याचा प्रश्न आहे. शीर्षकासहितची वातमी अशी आहे -

"महापालिकेने नक तलाव भाड्याने दिले"

"शहरातील तलावांना गतवैभव मिळवून देण्यासाठी अखेर ठाणे महापालिकेने खासगीकरणाचा मार्ग पत्करला आहे. पहिल्या टप्प्यात सात तलाव २५ वर्षांच्या करारावर भाड्याने देण्याला स्थायी समितीच्या वैठकीत मंजुरी देण्यात आली. सर्व तलावांचे मिळून १० लाख सहा हजार रुपये वार्षिक भाडे महापालिकेला मिळणार आहे. रायलदेवी तलावाचे सर्वाधिक सहा लाख ६५ हजार रुपये भाडे ठेवण्यात आले आहे. हे तलाव २५ वर्षांच्या करारावर देण्यात आले असून तलावाची निगा, देखभाल आणि मुशोभीकरणाची जवाबदारी ठेकेदाराची राहणा आहे."

एखाद्या शहरातील तलाव अशा पद्धतीने देखभालीसाठी दीर्घ मुदतीच्या करारपट्टीवर खाजगी क्षेत्राकडे द्यावे की नाही, हा तात्त्विक तसेच व्यावहारिक मतभेदाचा मुद्दा होऊ शकतो. एक मात्र खेर की, ठाणे शहरातील मासुंदा तलाव देखभालीसाठी कंट्राटदाराकडे दिल्यानंतर तो परिसर आधीपेक्षा अस्वच्छ झालेला नाही की त्या पारिसरात हिंडण्याच्या नागरिकांच्या कुठल्याही हक्कावर गदा आली आहे, असे वाटत नाही.

पण मग म.ना.पा. अस्तित्वात असण्याचे प्रयोजनच काय? एकदम मोठ्या प्रमाणावर नागरिकांच्या हिताकडे लक्ष देण्यासाठी म.न.पा.वर लोकप्रतिनिधी का निवडून देत राहायचे? त्यांच्या दिमतीस भरपूर अधिकार असलेले प्रशिक्षित प्रशासन कशासाठी देत राहायचे?

आणि नागरिकांचे कार्य तरी कार्य दिवसेनदिवस

आपला परिसर, त्या परिसरातील तलाव, नद्या, नाले, खाड्या प्रदूषित आणि अस्वच्छ करीत राहणे आणि स्वच्छ करण्यासाठी अनमोल साधनसंपत्तीचा चुराडा करीत राहणे एवढेच आहे?

कोणालाच कशी याची खंत वाटेनाशी झाली आहे? या देशातील युवा पिढीने यापुढे इथे राहूनये अशाच पद्धतीने आजची कर्ता पिढी का वागते आहे?

या सर्व प्रश्नांची उत्तरे कोणाकडे आहेत? म्हटले तर कोणाकडे च नाहीत; अन् म्हटले तर आपल्यापैकी प्रत्येकाकडे आहेत!

शोधा म्हणजे सापडेल!

पुनर्म सिंगवी

दिशा

नियमित वाचा

आपल्या प्रतिक्रिया

अवश्य कळवा.

संपादक, 'दिशा',

विद्या प्रसारक मंडळ, नौपाडा, ठाणे.

दूरध्वनी: २५४२ ६२७०

परिसर वार्ता

शालेय परिसर

इ. ८ वीच्या विद्यार्थ्यांना मृत्यु, नाट्य, गायन, वादन, चित्रकला या ललितकलांची ओळख करून देणारा व विद्यार्थ्यांना व्यासपीठ उपलब्ध करून देणारा 'चैत्रांगण' प्रकल्प.

आपल्या शालेय अभ्यासक्रमात 'कला' विषयाला महत्त्वाचे स्थान आहे, सध्याच्या अभ्यासक्रमात कला विषयांतर्गत ललितकलांचाही समावेश करण्यात आला आहे, ललितकलांबद्दल प्रव्याहार लेखक जॉर्ज बर्नार्ड शॉयांनी महटले आहे -

'शिक्षण विचारात थ्री एच ना महत्त्व आहे, हेड, हार्ट अण्ड हॅण्ड - बुद्धी, हृदय आणि हात.' बुद्धीविकासाचे शिक्षण घेताना त्याला हृदयशिक्षणाची जोड हवी आणि या दोन्हीलाही हातांमधील सूबनेच्या शिक्षणाची जोड हवी, सोबत हवी, कारण आपले हात ही आपल्याला लाभलेली अमूल्य टेणगी आहे. जाळ्योळ, मोडतोड इ. विष्णवंसक कृत्येही हातच करतात, तर चित्र, शिल्प, वादन इ. कलांचा आविष्कारही हातांकडूनच होतो म्हणून अशुभाकडून शुभाकडे ढोपावणाऱ्या हातांचे शिक्षण महत्त्वाचे, यासाठी कला महत्त्वाची, कारण आपल्या भावभावनांना मोकळी वाट करून देणे हे कलेद्वारे साध्य होते, त्याचसाठी हा उपक्रम, या उपक्रमावद्दल तुकारामांच्या शब्दांत एवढेच महणेन 'करविली तैसी केली खटपट, वरी का वाईट देव जाणे'

या उपक्रमांतर्गत पहिला कार्यक्रम दिनांक ४ जानेवारी २००४ रोजी पार पडला. या कार्यक्रमात वांद्रा स्कूल ऑफ आर्टचे माजी प्रिन्सिपोल व 'ग्रेड परीक्षा विक्रकला' या पुस्तकाचे लेखक मा. श्री. द.रा. परुळेकर उपस्थित होते.

शालेय शिक्षणातील किंवद्दुना आपल्या आयुष्यातील कलेचे महत्त्व विशद करून त्यांनी ग्रेड परीक्षेस असणाऱ्या सर्व विषयांबद्दल चर्चा केली. विद्यार्थ्यांच्या शंकांचे निरसन केले. त्याच्येलेला फूल जसे त्याच्या कलाने फुलतो तसेच मुलांना फुलू द्यावे व त्यासाठी पालकांनी सहकार्य करावे असे आवाहन उपस्थित पालकांना केले. आज माझा गणिताचा क्लास आहे म्हणून कलेच्या तासाला जात नाही असे म्हणणारेही विद्यार्थी आहेत, गणित येत नाही त्याचा सराव करतात, पण मला चित्र जमत नाही, म्हणून त्याचा सराव करताना फारसे कोणी दिसत नाही यावद्दल माझा पाल्य चित्रकलेचा सराव करत नाही अशी तक्रारही कोणताही पालक करत नाही.

शाळेतील मुलांचे एकंदर काम पाहून त्यांनी आनंद व्यक्त केला व या कामाची मला नोंद येतलीच पाहिजे असेही ते म्हणाले. वयाच्या ८३ वर्षी एकाद्या तरुणाला लाजवेल अशा उत्साहात त्यांनी मार्गदर्शन केले.

डॉ. वेडेकर विद्यार्थिर (मा.वि.) तील कलाशिकिका सौ. मंजिरी दांडेकर यांच्या कलात्मक मेणवत्यांचे प्रदर्शन नुकतेच रत्नागिरी येथे पार पडले.

'पॉलिस्पार्क' २००३-२००४

'दी.पी.एम्. पॉलिस्टेक्निक' चा सांस्कृतिक महोत्सव अर्धांत Cultural Fest 'Polyspark' 2003-2004 दिनांक २२ डिसेंबर २००३ रोजी सुरु झाला. वन्याच अभ्यासाच्या काळानंतर प्रत्येक विद्यार्थ्याला या दिवसाची प्रतीक्षा होती. शैक्षणिक वर्ष २००३-२००४ च्या या महोत्सवाच्या आयोजनासाठी खालील स्वयंसेवक निवडलेले होते.

General Secretary वैभव खेर (S.Y.I.E.)

Asst. General Secretary सिद्धांत भडगे (S.Y.EPS.)

हर्षद बोगेरा (S.Y.I.E.)

सामग्र जोरापूर (S.Y.I.S.)

पूजा पाटील (S.Y.I.S.)

अभियेक नाथर (S.Y.I.E.)

पद्मजा पोदार (S.Y.EPS.)

त्रिगुणी पत्ती (F.Y.CO.)

तसेच स्वयंसेवकांच्या मार्गदर्शनासाठी प्रा. सौ. गुप्ते
व प्रा. सौ. पांध्येसुद्धा होत्या.

२२ तारखेचा दिवस सर्व स्पर्धाच्या व कार्यक्रमांच्या
आयोजनासाठी व 'Practice' साठी देण्यात आला होता.

२३ तारखेला 'Formal Day' होता. सर्व विद्यार्थी
Formal कपडे घालून आले होते. या दिवशी डॉ. दिलीप
जोशी यांचे 'Counselling Session' होते. डॉ. दिलीप
जोशी हे मनोविकारतज्ज्ञ आहेत व विद्यार्थ्यांच्या अडचणीचे
निर्मूलन करण्यासाठी त्यांना आमंत्रित केले होते.
विद्यार्थ्यांच्या मानसिक अडचणी, खासगी समस्या व इतर
समस्यांचे निराकरण त्यांनी सुचिविले व हा कार्यक्रम
सर्वांसाठी फारच लाभदायक ठरला.

२४ तारखेला 'Traditional Day' होता. विद्यार्थी
विविध प्रकारचे पोशाख घालून आले होते. 'Best
Traditional Dress' ची वक्षिसे खालील जणांना मिळाली.

प्रथम - श्रुती आजरेकर (F.Y.I.E.)

द्वितीय - संदीप पांडे (F.Y.CH.)

तसेच या दिवशी इतर बन्याच स्पर्धा होत्या.
केशरचना स्पर्धेमध्ये सर्वांनी आपली केशभूषा सुंदरीत्या

सजविली, खालील जणांना पारितोषिके मिळाली.

प्रथम - Boys - रोहन तळावलीकर (F.Y.I.E.)

Girls - पूजा पाटील (S.Y.I.S.)

द्वितीय - Boys - नावीद शेख (S.Y.I.E.)

Girls - पद्मवी वारेकर (S.Y.EPS)

हस्ताक्षर स्पर्धेता विद्यार्थ्यांचा इतका प्रतिसाद होता
की, सुंदर अक्षरांमधील उत्कृष्ट अक्षर निवडणे परीक्षकांना
कठीण गेले. त्याची वक्षिसे अशी आहेत.

प्रथम - प्रियांका राणे (T.Y.I.F.)

द्वितीय - श्रदा दामले (F.Y.CO)

तृतीय - प्रिया बाणी (S.Y.EPS.)

रांगोळी स्पर्धेमध्ये मुलांनीच नव्हे तर मुलांनीसुद्धा
भाग घेतला. या स्पर्धेचे विजेते आहेत-

प्रथम - पूजा पाटील (S.Y.I.S.)

द्वितीय - गणेश मोरे (T.Y.I.S.) आणि

पद्मजा पोदार (S.Y.EPS.)

मेहदी स्पर्धेमध्ये सुद्धा व्हराच उत्साह होता व सर्व
स्पर्धांचे हात मेंदीमुळे फार सुंदर दिसत होते. या स्पर्धेचे
विजेते भसे आहेत -

प्रथम - पूजा पाटील (S.Y.I.S.)

द्वितीय - पद्मजा पोदार (S.Y.EPS.)

२५ तारखेला 'Friendship Day' व 'Chocolate
Day' होता. पण या दिवशी कुठलीही स्पर्धा किंवा कार्यक्रम
नव्हता.

२६ तारखेचा दिवस फार मोठा होता. या दिवशी दोन महत्वाचे कार्यक्रम होते, ते म्हणजे 'Techfest' आणि 'Funfair.'

'Techfest' ही नवीन स्पर्धा या वर्षी प्रथमच आयोजित करण्यात आली. ही कल्पना व त्यामार्गील सर्व काम व योजना S.Y.I.F. मधल्या हर्षद वंगेरा व त्याच्या वर्गमिंगांनी केली. विद्यार्थ्यांच्या अनेक गटांनी बुद्धीला चालना देऊन घावणाऱ्या चाचाकी गाड्या तयार केल्या. गाड्यांचे दिशा नियंत्रण व वेग महत्वाचे होते. या गाड्यांची शर्यत घेण्यात आली. व प्रथम वक्षीस गेले F.Y.EPS. च्या Shishir Parab & Group या गटाला. सर्व गटांनी चांगला प्रयत्न केला. स्वतः प्राचार्यांनी ही स्पर्धा पाहिली व मुलांच्या रचनात्मक युद्धाचे त्यांनी कौतुक केले.

तसेच त्या दिवशी 'Funfair' सुद्धा होते. खाण्यापिण्याची व खेळाची संपूर्ण सोय 'Funfair' मध्ये होती. तसेच या दिवशी 'Denim Day' असल्याने सर्वजण Jeans चे पोशाक घालून आले होते. Funfair चा उपभोग सर्वांनी घेतला व वक्षिसे गेली चांगल्या पदार्थ व खेळाच्या 'Stalls' ना ज्यांचे 'Presentation' उत्तम होते. वक्षिसे अशी होती.

Foodstall - 1st - Angel Group - T.Y.I.S.

2nd-Chinmay Joshi & Group-S.Y.I.S.

Game Stall - 1st Harshit Jain & Ashwin Prabhu
(S.Y.I.E.)

2nd - Sanjay More & Group
(T.Y.EPS)

२७ तारखेला Quiz होती. मुलांना स्वतःच्या

College बदल जास्तीत जास्त माहिती करून देणे, हा या Quiz चा हेतू होता. Quiz मधील प्रश्न फक्त College व स्वतःच्या विभागाबदल होते. Quiz फार अटीतीची झाली, पण EPS Deptt. विजेते ठरले.

तसेच Floral Decoration म्हणजे 'फुलांची सजावट' ही स्पर्धा होती. प्रथम वक्षीस मिळाले S.Y.I.S. च्या Pooja Patil हिला. २९ तारखेला प्रथम थोरले वाजीराव सभागृहात 'Tie-King & Saree Queen Contest' होती. तसेच हा दिवस Tie & Saree Day असा होता. मुलं Tie, तर मुली साड्या नेसून आल्या होत्या. Tie King & Saree Queen Contestला वन्याच प्रवेशिका होत्या. अखेरीस प्रश्नांची उत्तम उत्तरे देणारे विजेते ठरले.

Tie King धबल पारेख - T.Y.CH.

Tie King Runner up निखिल पुजारी - S.Y.EPS.

Saree Queen अनया हरवंदे - T.Y.I.F.

Saree Queen Runner up मिहीका करकरे - F.Y.I.E.

यानंतर Magazine Committee ची वादविवाद स्पर्धा घेण्यात आली. त्याचे विषय व विजेते असे होते.

1st Topic - Is Honesty the Best Policy?

Winner - For Group - वैभव खेर आणि गृप (S.Y.I.E.)

2nd Topic - Should the world turn to Veg. diet?

Winner - For Group - ओमकार शेवडे आणि गृप

३० तारखेच्या दिवसाची मुरुवात श्री. विघ्नेश जोशी यांनी 'हसतखेल' हा कार्यक्रम सादर करत केली. श्री. विघ्नेश जोशी हे नामवंत मराठी नाट्य आणि दूरदर्शन मालिकेतील युवा अभिनेते या दिवशी आले होते. त्यांनी



दॉ. विघ्नेश जोशी 'हसतखेळत' या कार्यक्रमात

विनोद, खेळ व संगीत यांचे अप्रतिम मिश्रण केले या विद्यार्थी आणि शिक्षकांनामुदा या कार्यक्रमात ओढले.

यानंतर वक्षीस-समारंभ होता, श्री. विघ्नेश जोशी यांच्या हस्ते वक्षिसे देण्यात आली, तोपर्यंत झालेल्या स्पर्धेची वक्षिसे दिली गेली. कार्यक्रमाची वक्षिसे, तो कार्यक्रम संपताच देण्यात येतील असे ठरवले गेले.

पूजा पाटील (S.Y.I.S.) हिला Best All round performer म्हणून वक्षीस देण्यात आले.

यानंतर Singing Competition झाली, पाहुण्या परीक्षक म्हणून सौ. सुमेपा वेडेकर आल्या होत्या व त्याच्या उपस्थितीमुळे या गायन स्पर्धेची शोभा वाढली होती. तंत्रनिके तनातील परीक्षक म्हणून कार्यालयातील श्री. पुराणिक होते, सर्वांनी सुश्रवणीय गाणी महटली, वक्षिसे खालील जणांना मिळाली.

Solo - 1st रोहन आगाशे (S.Y.I.E.)

2nd मिथिला रानडे (F.Y.I.E.)

आणि प्रेमकुमार पांडे (T.Y.C.H.)



सौ. सुमेपा वेडेकर यांचा सत्कार करताना उपाचार्य श्री. नायक (परीक्षक गायन स्पर्धा)

Duet/Group 1st विकास जगताप (T.Y.I.E.)

आणि रवींद्र तोडकर (T.Y.EPS.)

हे सर्व सांस्कृतिक कार्यक्रम मुरु असताना Sports मुद्दा २२ तारखेपासून मुरु झाले होते. व ३० तारखेला अंतिम केळ्या होत्या.

Sports मध्ये वरेच खेळ होते जसे -

Indoor Games 1) Chess

2) Carrom (Doubles & Singles)

3) Table Tennis (Singles)

Outdoor Games 1) Cricket

2) Volley Ball

शेवटच्या दिवशी म्हणजे ३१ तारखेला Dance Competition होती. अनेकांनी भाग घेतला, काही Solo Dances तर काही Group Dances असे होते. सर्वांनी निरनिराळे पोशाख धालून फार सुंदर नृत्य केले. Dance Competition चे विजेते असे आहेत.

Solo - 1st - अमर कऊण (F.Y.I.S.)

2nd - भूषण गंधीर (T.Y.I.S.)

Group - 1st - एन्जल ग्रुप (T.Y.I.F.)

2nd - प्रदीप लाहोट ग्रुप (S.Y.EPS.)

तसेच वन्याच Dancesची Choreography

करणाऱ्याता Best Choreographer म्हणून वक्षीस दिले गेले.

तसेच Sports Committee ची वक्षिसे या दिवशी देण्यात आली.

सर्वांनी टाळ्यांच्या जळौपात विजेत्यांचे अभिनंदन केले. तसेच डॉ. अरुण पाटील यांनी आयोजित केलेल्या

Aids Awareness Cycle Rally मध्ये आपल्या Collegeची जी मुले गेली होती, त्यांचा सत्कार केला गेला. तसेच स्वतः डॉ. अरुण पाटील यांनी Aids Awareness वर मुलांना मार्गदर्शन दिले व ते अतिशय महत्वपूर्ण होते. खास करून युवा विद्यार्थ्यांसाठी सर्वांनी या 'Seminar' वद्दल चांगली प्रतिक्रिया व्यक्त केली.

असे हे Cultural Test 'Polyspark' 2003-2004 समाप्त झाले व आठवडाभरच्या मर्सीनंतर पुढी अभ्यासाचा काळ सुरु झाला.

आश्रयची एडस जनजागरण सायकल रॅली

डिसेंबर १९ ला सायकल रॅली असल्याची घोषणा डॉ. अरुण पाटील यांनी आश्रय डायवेटिक क्लिंच्या मासिक सभेत केली. १ महिना आधीपासून आश्रयचा प्लॉट ते बदलापूर्व हायवेला ११ कि. जाऊन ११ कि. येऊन अशी २२ कि. मी. ची रोज सकाळी प्रेक्टिस चालू झाली. श्रीगणेशाचे स्मरण करून सुरु झालेल्या सायकल रॅलीच्या प्रेक्टिसला नियमितपणे २५ ते ३० मुले सायकलस्वार

जमायचे, तर इतर जसा वेळ मिळेल तशी नित्य प्रॅक्टिस करायचे.

सायकल चालविण्याच्या प्रॅक्टिसवरोवरच रॅलीची इतरही तयारी चालू झाली. नियमित सरावामुळे दमाळाक होऊ नये व स्टॅमिना वाढावा यासाठी डॉक्टरांच्या सल्ल्याने कॅल्शियम व प्रोटीन पावडरचा आवश्यक खुराकही चालू करण्यात आला. श्री. शेखर चिटणीस यांनी सर्वांना १२० रु. किमतीची प्रोटीन पावडर या प्रकल्पासाठी प्रायोजित केली. सर्व सायकलस्वारासाठी आश्रयची खास ओळख म्हणून यावर 'आश्रय ट्रूस्ट व एडस विरोधी अभियान' असा मजकूर शब्दांकित करण्यात आला होता. असा एक टी-शर्ट व एक कॅप प्रत्येकी देण्यात आली. ती प्रायोजित केली ओमकारच्या श्री व सौ. कुलकर्णी यांनी.

जिनेस्स फार्माच्या अभियाने देवरे व गोटी व्हाल आॅफ डॉविवलीचे अध्यक्ष श्री गणेश यांनी जाहिरत पत्रके दिलीत.

श्री. अनिल जोशी यांनी अॅम्बुलन्स, पंकचर, सायकली, औषधी साहित्य यासाठी तसेच क्रांती जाधव यांनी सुमो, डॉ. राम व वर्षा लोहांडे यांनी विस्कीट, टॉफीजी, सरवत, जेवण, आगरी सेना अध्यक्ष राजाराम साळवी, केशव भोईर, श्री. विलास देशमुख, डॉ. मुवईकर, सुखदेव विराटे, डॉ. उच्चला ओतुरकर, श्री. मलवारी, मुलोचना जाधव, चंद्रकांत संतोष, सौ. जोशी, अरुण मराठे, श्रीकांत लोहांडे, गणेश सरणकर, संपत पदमेरे यांच्यातरफै वास्तव्य. उन्ह्यां ओतुरकर, मुलोचना मावशी, एम.आय.डी.सी. रेस्ट हाऊस यांच्यातरफै करण्यात आली होती.

रॅलीचा दिवस जवळ जवळ येत होता तसेच सहभाग रॅलीमध्ये वाढत होता. ३१ जानेवारी सायकलवर, पाच मोटर सायकलस्वार होते. त्यामध्ये बही.पी.एम्. कॉलेजच्या विद्यार्थ्यांनी प्रथमच एवढ्या मोक्या प्रमाणावर भाग घेतला होता. त्यांच्यासाठी हे सागळे

औत्सुक्यपूर्ण व कुतूहल होते. नाविन्यपूर्ण होते.

रेलीचा दिवस जवळ थेत होता आणि आमची तयारी जोमाने मुळ होती. सौ. ज्योती साठवणे यांच्या मार्गदर्शनाखाली वसविलेले भारुड. व्ही. वी. एम्. कॉलेजच्या मुलांनी त्याची चांगली प्रॅक्टिस केली. मुनील पाटीलच्या कविता कीर्ती, संपदा, कानन, करुणा यांचे पथनाट्य, गौरव वरणजीतचे भारुड. हितेश साठवणे व गोरखची सिनेमाच्या चालीवर एडसची कविता, असे विविध कार्यक्रम जनजागरणाच्या उद्देशाने वसवण्यात आले.

आश्रयच्या या बहुउद्देशीय सायकल रेलीचा मुख्य उद्देश होता - एडस जनजागरणाचा, पण त्यासोबतच १) सायकल वापरा, प्रदूषण टाळा. २) सायकल चालवा, आरोग्य उत्तम ठेवा. ३) गडसहलीची आवड सर्वांमध्ये निर्माण व्हावी व ४) साहसी वृतीचा विकास व्हावा हेही महत्वाचे उद्देश होते.

अहेर रेलीचा तो रोमार्हक दिवस उडाडला. शुक्रवार दि. १९ डिसेंबर २००३ रोजी पाहाटे ५.०० वाजता सर्व सायकलस्वार शिवाजी पुतळ्यासमोर जमले. छप्रपती शिवाजी महाराजांच्या पुतळ्याला हार थालून सायकल रेलीचे उद्घाटन केले गेले व एडस विरोधी अभियानाला सुरुवात झाली. व्ही. वी. एम्. कॉलेजचे काही विद्यार्थी ओमकार, मनू नायर, तुलसीदास मांजोकर, विनोद आहेर हे आठल्या दिवशी रात्रीच डोंगिवलीला आले व संजीवनी हॉस्पिटलला राहिले. त्यामुळे ते वेळेवर पोहोचू शकले. ठीक ५. ३० वाजता सर्व सायकलस्वारांनी कल्याणच्या दिशेने कूच केले.

हे सारे रोमांचकारी क्षण टिप्पणासाठी 'ई.टी.व्ही. मराठी'चे श्री. केतन दुवे. 'जनमत वाती'च्या सुनीता कामत, तुपार राजे, 'सहाय्यी टी.व्ही.'चे वापू वैद्य हे उपस्थित होते. समोर पोलिसांच्या गाड्या, मागे पोलिसांच्या गाड्या

वाहतूक नियंत्रणासाठी अशी ही रेली एडसविरोधी घोषणा देत निशाती.

कल्याण सोडल्यानंतर शहाडला आगरी सेना अध्यक्ष राजाराम साळवी व केशव भोईर यांच्यातर्फे सर्वांचे स्वागत फुलांचे हार देऊन व चहा-विस्किटांनी करण्यात आले. रायताला दुसरा पडाव पडला तिथे शाळेमध्ये पथनाट्य, भारुड सर्व प्रोग्राम झाले. मुख्य अंतिमी म्हणून किशन कथोर साहेब (ठाणे) विजय पवार, गजानन पवार, अन्तू मुलेशी, मेहतकर सर, दिनेश मुलेशी पानवाले उपस्थित होते. त्या शाळेतील एका विद्यार्थ्याने एडसवार कविता करून चांगल्याप्रकारे म्हणून दाखविली,

या घटनेने डॉ. अरुण पाटील यांच्यासह आम्ही सर्व सायकलस्वार अत्यंत आनंदित झालो. कारण याचसाठी केला जेता अद्भुतास की जग जाग व्हावे एडसवार ! आम्हाला जो संदेश पोहोचवायला होता तो पोहोचवला. पहिल्याच ठिकाणी मिळालेल्या या यशाने प्रफुल्लित होऊन उत्साहाने पुढे निशालो.

माघेली येथे इंग्रजी माध्यमाच्या शाळेत ऑकार, मनू, तुलसीदास, विनोद, हितेश, अमीत यांनी छानसे भारुड म्हणून दाखविले. पथनाट्य तसेच मुलांनी घोषणा म्हटल्या सायकलस्वारांनी त्या सांगितल्या. येथील मुलं अंतिशय मुटू दूड होती. जवळजवळ ३००० विद्यार्थ्यांसमोर एडसची माहिती रेण्यात आली. त्याआधी गोवेली येथे एका जिल्हा परिपदेच्या शाळेत हा ताफा थांबला होता.

तेथील विद्यार्थी अंतिशय नोटनेटके होते. स्वागतासाठी सगळ्या मुलांनी स्वतः फुलापानांचा उपयोग करून गुच्छ तयार केला होता. कल्यांवार अंतिशय उत्कृष्ट चित्रे काढली होती. वर स्लोगन्स लटकवली होती. मुलांनी चांगल्या आवाजात प्रार्थना म्हणून दाखवली. अशा अभिनव शाळेत मुलांना एडसवारल माहिती रेण्यात आली.

क्षीरसागर मंडप व भांवेरे सर, संतोष भरणुके, डॉ. शांदारकर सरानी सर्वांचे येथे स्वागत केले.

शिवळे येथे आम्हाला संध्याकाळी पोहोचायचे होत. आमच्या रॅलीचे ठिकठिकाणी झालेले स्वागत व कार्यक्रमाचा परिणाम यांनी आम्ही भारावून गेलो. आम्ही एवढे आनंदात होतो की रणणत्या उन्हाची पर्वा न करता आमचा सर्व कार्यक्रम आम्ही सादर केला. संध्याकाळी शिवळे येथे पोहोचल्यावर बी.एड. कॉलेजमध्ये आमचा प्रोग्राम झाला. येथे डॉ. अरुण पाटील यांच्या हस्ते स्लाईड शो दाखविण्यात आला. या कॉलेजचे वैशिष्ट्य म्हणजे येथे महाराष्ट्रातील सर्व भागांतून आलेले विद्यार्थी होते. हे जेव्हा शिक्षक वनतील तेव्हा संपूर्ण महाराष्ट्रात आम्ही दिलेली माहिती पोहोचवण्याचे आश्वासन आम्हाला मिळाले. डॉ. भानुशाली सर येथील प्राचार्य होते. त्यांची व डॉ. अरुण पाटील यांच्या शाब्दिक जुगलबंदीला तर तोड नव्हती. दिवसभराचा थकवा कुठल्याकुठे पार पव्हून गेला. दुसऱ्या दिवशी संध्याकाळी ५ वाजता शिवळे येथे आमदार गोटीराम पवार यांच्यातौरे सर्व मुलांचे स्वागत करण्यात आले. शिवळे आरोग्यकेंद्रात गावकन्यांसमोर मुलांनी एडसॅविषयक कार्यक्रम केला. भोजन केल्यानंतर सायकली तिथेच तेवण्यात आल्या. व भुवन येथे ६ कि.मी. चांदप्पात शेतातून चालत आलो. तिथे शेकोटीभोवती रात्री उशिरपर्यंत मुलांचे आनंदाने गाणे, मनोरंजनात्मक प्रोग्राम झाले. तिसऱ्या दिवशी दुपारी खारेघर भुवन गावात एडसॅविषयक पत्रक वाटली. मनू नायर येथे घोषणा दिल्या व गावात सर्व मुले सायकली फिरू घोषणा देत होती. सकाळी नाश्ता केल्यावर गोरखगडावर जाण्यासाठी निघालो. जाताना रस्ता फार अवघड म्हणजे फक्त दगडांचा चढ व उताराचा असा होता. ६ कि.मी. अशाच रस्त्याने जावे लागले. ५ मुलांच्या सायकली त्यामुळे पंक्कर झाल्या. श्री.कुळे व दिलीप शेळके यांनी येथे सोय केली होती.

इथल्या काळ्या कातळ सह्याद्रीच्या भितीवरोवर हिरव्यागार वनश्रीची जोड लाभल्यामुळे हा भाग निसर्गसौदयनि नटलेला आहे. गोरख व मच्छिंद्रगड या दोन्ही किल्ल्यांची उंची दोन ते अडीच हजार फुटांच्या आसपास आहे. सुळकेसुळा आगदी लहानखुरे व ठेंगणे वाटतात. अहूपे घाटाच्या शेवटी देहीवरून सरळ गोरखगडावर जाणारा रस्ता आहे. गोरखगडाच्या पायथ्याशी असलेल्या गावात परत आमचा सर्व प्रोग्राम झाला.

भुवन येथे मावशीच्या घरातील सर्वांनी आमचे अतिशय लाड केले. त्या गावातील गळीगळीत जाऊन मुले माहिती देत होती. येथे शेवटला प्रोग्राम झाला. खारेघर हे त्यांच्याच वाजूला असलेले अतिशय स्वच्छ असे खेडे. येथे सरपंच, पोलीस पाटील आले होते. सौ. सुनीता भायवंत-संचालक कृपी उत्पन्न वाजार समिती, मुरवाड, बाबाबाई अध्यक्षा, महिला मंडळ, मुरवाड यांच्या वर्तीने नाश्ता देण्यात आला. भुवन येथे मावशीच्या जेवणाचा पाहुणचार घेऊन मुले जड अंत:करणाने परतीच्या प्रवासाला लागली.

मध्ये कुठेही न थांवता ७ वाजता कल्याणला पोहोचलो. तीथे पोलीस ऑफिसरसंतरै डॉ. अरुण पाटील व त्यांच्या सोबत असलेल्या सायकलस्वारांचे कौतुक करण्यात आले. घरी परतण्याचा आनंद तर होताच, पण रॅली एवढ्यातच संपणार याची हुरहुरी होती. एका डोक्यात हसू तर एकात आसू अशी अवस्था सर्वांची होती. परतीच्या या प्रवासात मावशीने लिंबू-सरवत बांधून दिले. ते पिझून मुले थकवा घालवीत होती. काही कार्यक्रमांचे संचालन व्ही.पी.एम.च्या मुलांनी केले. हे या कार्यक्रमाचे वैशिष्ट्य झेते.

शिवळे या गावात एडसॅचे नऊ पेशांटस आहेत. त्यामुळे तेथील लोकांनी एडसॅवृद्ध वरेच प्रश्न विचारले व

आपल्या शंकांचे भीटपणे निसन करून घेतले. त्यांनी आश्रयचे आभार मानतानाच अशी उपयुक्त माहिती नेहमी दिली जावी अशी अपेक्षाही व्यक्त केली. त्यांची ही विनंतीवजा अपेक्षा डॉ. अरुण पाटील यांनी मान्य करून जरुर पुनः त्यांच्या गावात येण्याचे आशवासन त्यांना दिले.

आणि शेवटी अंगात संचारल्याप्रमाणे 'शूर आम्ही सरदार आम्हाला काय कुणाची भीती. देव देश अन आश्रयपाची सायकल घेतली हाती' असे म्हणत सर्वजण आश्रयरुच्या या अट्रिंदीय पराक्रमाची कहाणी गळीत, मित्रमंडळीत, नातेवाईकांत सांगण्यासाठी परी परतले !

या सर्व सायकलचीर्याचा सलकार अल्यांत उत्साहाच्या वातावरणात झाला. २३ डिसेंबरला संध्याकाळी हायकलवतांके ३१ डिसेंबरला दुपारी २ वाजता व्ही.पी.एम्. पॉलिटेक्निक ठाणे येथे २८ डिसेंबरला आश्रय डायवेटिक क्लवरमध्ये सर्वोना मान्यवरांच्या हस्ते सर्टिफिकेट देण्यात आली. पुढच्या वर्षीची बाट आता वयाची लागणार. डॉ. अरुण पाटील कधी रेलीची पोपणा करतात ते, ही रेली कधीच संगू नये असे वाटते. कारण इतके आनंदाचे क्षण उपभोग्यात्मक नाही. त्यावहाल डॉ. अरुण पाटील यांना धन्यवाद.

प्रयोगशालेतील सुरक्षा

यांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या रसायनशास्त्र विभाग व इंडियन केमिकल सोसायटी, मुंबई शाखा यांच्या संयुक्त विद्यानाने ठाणे महाविद्यालय परिसरातील थोरले वाजीरव ऐशवे सभागृहात 'प्रयोगशालेतील सुरक्षा' या विषयावर एकादिवसीय परिसंवादाचे आयोजन करण्यात आले होते.

सदर कार्यक्रमाच्या उद्घाटन सत्रास प्रमुख पाहुणे मणून टेक्सन लैंबवे संस्थापक संचालक श्री. उल्हास निमकर उपस्थित होते. कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान



दीपाळीवारानामे कार्यक्रमाचे उद्घाटन करताना श्री. उल्हास निमकर सोबत प्रा. म. ग. मेढेकर, डॉ. मी. पेजावर, प्रा. प्रकाश मांडी

विद्याःसारक मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. वा.ना.वेडेकर यांनी भूपविले होते. कार्यक्रमाचे स्वागतपर प्रासादाविक रसायन-गास विभागाचे प्रमुख, वरिष्ठ प्रा. स. ग. मेढेकर यांनी केले. या विषयावर परिषद आयोजित करण्यामार्गील हेतू त्यांनी स्पष्ट केला. प्रमुख पाहुण्यांच्या भाषणानंतर झालेल्या वीज भाषणात वीएआम्सीच्या डॉ. तुलसी मुखर्जी यांनी पौधर पॉइंट प्रेसेंटेशनच्या आधारे या विषयाचे गांभीर्य स्पष्ट केले. डॉ. वा.ना. वेडेकरांनी कार्यक्रमास शुभेच्छा दिल्या. महाविद्यालयाच्या प्रभारी प्राचार्यांच्या डॉ. पेजावर यांनी उद्घाटनाच्या कार्यक्रमात आभार मानून आपले विचार व्यक्त केले. या कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन डॉ. अतुल वेडेकर यांनी केले.

दिवसभराच्या विविध सत्रांमधून विविध तज्जनांनी प्रयोगशाळा सुरक्षिततेची मूलतत्वे, धातक रसायनांची हाताळणी, सुरक्षिततेसाठी वापरावयाची साधने, प्रयोगशाळेतील वरण्यांवरील लेवल्सवायत काळजी, अशा अनेक विषयांवर मार्गदर्शन केले. डॉ. मनजीतसिंग यांनी प्रात्यक्षिकासह दिलेली प्रथमोपचाराची माहिती कार उपयुक्त ठरली.

सदर परिषदेचे वैशिष्ट्य म्हणजे परिषदेस लाभलेला प्रचंड प्रतिसाद. निरनिराळी महाविद्यालये, रासायनिक उद्योगांतून सुमारे २६० प्रतिनिधी परिषदेस उपस्थित होते. प्रभारी प्राचार्य डॉ. सौ. माधुरी पेजावर व प्रा. स. ग. मेढेकर यांच्या मार्गदर्शनाखाली परिषद आयोजित करण्यासाठी रसायनशास्त्र विभागातील शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांनी अतिशय मेहनत घेतली. कनिष्ठ महाविद्यालयातील रसायनशास्त्राचे प्रा. पी. एन. सिंग यांनी आभार प्रदर्शन केले.

कंपोस्ट खतनिर्मितीच्या प्रायोगिक प्रकल्पाचे उद्घाटन

विद्याप्रसारक मंडळाच्या, ठाणे कॉलेज या नावाने प्रसिद्ध असलेल्या महाविद्यालयाच्या आवारात वनस्पतिजन्य टाकाऊ पदार्थापासून कंपोस्ट खतनिर्मिती करण्याचा मार्गदर्शक प्रकल्प प्रायोगिक तत्वावर सुरु करण्यात येत आहे.

येणाऱ्या काळातील सामान्य नागरिकांच्या समस्या व गरजा ओळखून सशक्त विचारांमधी पुढे जाणाऱ्या विद्याप्रसारक मंडळाने हा प्रकल्प सुरु करण्याचे ठरविले आहे. या प्रकल्पात सध्या तीन टन कचरा समावला जाऊ शकतो. तयार होणारे कंपोस्ट खत साठवण्याचीही सोय येये आहे. विविध प्रयोग करण्यासाठी येथे स्वतंत्र सोय केली आहे.

आपुनिक रासायनिक खतवापराच्या नादात वैदिक काळापासून वापरण्यात येणाऱ्या कंपोस्ट खताकडे अक्षम्य दुलंक होत आहे. रासायनिक खतांच्या अतिवापराचे अनिष्ट परिणाम सप्रमाण सिद्ध होत असलाना नैसर्गिक खत निर्मितीची विविध तंत्रे पुढा प्रकाशझोतात येत आहेत. अलीकडे झालेल्या अनेक प्रयोगांमुळे कमी वेळात जास्त प्रभावशाली खत उत्पादन करणे शक्य होत आहे.

स्थानिक ठिकाणची उसाची चिपाडे, निर्मात्य,

मंडळीतील व फुलवाजारातील कचरा, महाविद्यालयाच्या आवारातील गवत तसेच उपहारगृहातील कचरा यावर येथे प्रक्रिया केली जाते.

या प्रायोगिक प्रकल्पाच्या व्यवस्थापनाचे काम वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयातील वनस्पतिशास्त्र विभागाकडे आहे. आज गांडूळ व जीवाणु, कंपोस्ट खतनिर्मितीसाठी वापरले जात असलाना अधिक जलद व प्रभारी असलेल्या वुरशीच्या तंत्राचा वापर फारसा होत असलाना दिसत नाही. वनस्पतिशास्त्र विभागाचे डॉ. मोडेस कोलेट हे वुरशी तंत्रज्ञान वापरून हा प्रयोग हातावृत आहेत. पर्यावरण संरक्षणासाठी व्यक्तिशः कृतिशील असलेल्या व वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयाच्या प्रभारी प्राचार्यां सौ. माधुरी पेजावर यांनी या प्रकल्पास पाठिंदा व शुभेच्छा दिल्या आहेत.

दि. २६ जानेवारी २००४ रोजी महाविद्यालयाच्या आवारात घजारोहण व राष्ट्रीय छात्र सेनेच्या सांस्कृतिक कार्याक्रमानंतर विद्याप्रसारक मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. वेडेकर यांच्या शुभहस्ते या प्रकल्पाचे उद्घाटन झाले. या समाप्तभास विद्या प्रसारक मंडळाचे पदाधिकारी, विद्यार्थी, शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी तसेच नागरिक उपस्थित होते.

या प्रकल्पावरोबर सध्या भेडसावत असलेल्या घनकचरा व्यवस्थापनाच्या प्रक्रावर उपाय शोधण्याचा प्रयत्न विद्याप्रसारक मंडळातर्फे करण्यात येणार आहे. हे तंत्रज्ञान निवासी संकुले, विविध मंडळे, ग्रामपंचायती, नगरपारिषद व महापालिका यांना उपयुक्त ठरणार आहे. या संदर्भात आवश्यक तंत्रज्ञान, मार्गदर्शन, वुरशी कल्चर इ. पुरविण्याचा मंडळाचा प्रयत्न असेल.

ग्रंथालय व्यवस्थापनाचे बदलते आयाम

कल्याणाच्या विलां महाविद्यालयात झालेल्या ‘ग्रंथालय व्यवस्थापनाचे बदलते आयाम’ या विषयावरील

परिपदेत जोशी-येडेकर महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल प्रा. नारायण वारसे यांनी इलेक्ट्रॉनिक माध्यमांची बदलत्या व्यवस्थापनातील भूमिका मांडणारे पॉवर पॉइंट प्रेसेण्टेशन केले. विलो महाविद्यालयाचे प्रा. अशोक सरदेसाई दीर्घ संवेदनतर डिसेंबर अखेरीस निवृत्त झाले, त्यांच्या सत्कारानिमित्ताने झालेल्या या परिपदेत प्रा. वारसे यांच्याशिवाय डॉ. शरद गणपुले, प्रा. श्रीमती विजय राजहंस व गुरुवर्य प्रा. म. ग. रिसवाडकर यांची व्याख्याने झाली. आपल्या महाविद्यालय परिसरातील वांदोडकर महाविद्यालयाचे ज्येहे ग्रंथपाल प्रा. मोहन पाठक, जोशी-येडेकर महाविद्यालयाच्या साहाय्यक ग्रंथपाल सौ. मरीषा पाटील आणि यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाच्या निष्णात (M.Lib.) परीक्षेचे विद्यार्थी मोठ्या संख्येने उपस्थित होते.

सदर एकदिवसीय परिपद महाविद्यालयीन ग्रंथपाल व ग्रंथालयसाक्षाच्या विद्यार्थीसाठी होती. परिपद आयोजनात 'दिशा' चे जुने वाचक व विलो महाविद्यालयाचे साहाय्यक ग्रंथपाल प्रा. सतीश डोंगरे यांचा मोठा वाटा होता. उद्घाटनपर सत्रात मुंबई विद्यापीठाच्या माजी कुलगुरु डॉ. स्नेहलता देशमुख यांच्या हस्ते सरदेसाई यांचा गौरव करण्यात आला. प्रा. अशोक सरदेसाई वांदोडकर विज्ञान महाविद्यालयातील यशवंतराव चव्हाण मुक्त विद्यापीठाचे संमंत्रकही आहेत.

तंत्रनिकेतन वार्ता

२२ ऑक्टोबर २००३ रोजी माजी विद्यार्थ्यांचे स्नेहसंमेलन थोरले वाजीराव पेशवे या सभागृहात पार पडले. यावेळी १९८६ ता सालातील विद्यार्थीही उपस्थित होते. त्यांनी आपल्या तंत्रनिकेतनाच्या प्रगती विषयी प्रश्नसोद्दार काढले. विद्या प्रसारक मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. वेडकर यावेळी उपस्थित होते. पूर्वीच्या विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना सर्वांना खूपच आनंददायक वाटत होते. यावेळी



माजी विद्यार्थीं मंवाद माझाता

शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी व माजी विद्यार्थी उपस्थित होते.

उपप्राचायं श्री. नायक यांनी माजी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधून तंत्रनिकेतनावरील घडामोडी त्यांना संगितल्या. इ.पी. एस. विभागप्रमुख सौ. वडेर यांनीही माजी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधून त्यांना पुढील सुधारणा तंत्रनिकेतन काय करणार आहे. यासंबंधी माहिती दिली.

विद्याप्रसारक मंडळाच्या तंत्रनिकेतनाच्या 'पॉलिझीन' या वाषिकाचे प्रकाशन १७ जानेवारी २००४ रोजी थोरले वाजीराव सभागृहात झाले. यावेळी दूरदर्शन कलावंत 'अवंटिका' फेम सारिका निलाटकर यांना प्रकाशनासाठी आमंत्रित केले होते. तसेच डॉ. सौ. संगीता वैद्य-जोशी (ऑफिसर ऑफ सेशल डग्टी अंट दी डायरेक्टोर ऑफ ट्रेनिंग कल एज्युकेशन) यांना शैक्षणिक पारितोषिके देण्यासाठी आमंत्रित केले होते. त्यांनी आपल्या भाषणात विद्यार्थ्यांना सचायाच्या न्योवल इकॉनोमीमध्येही स्वतः कसे पुढे याचे व व्यक्तिमत्त्व विकास कसा घडवून आणायचा, हे संगितलं तसेच मोठ्या संघीची वाट पाहण्यापेक्षा स्वतःहून जी नोकरी उपलब्ध आहे ती करावी, असेही मार्गदर्शन डॉ. सौ. संगीता वैद्य-जोशी केले. सारिका निलाटकर यांनी विद्यार्थ्यांना आपले गुणवैशिष्ट्य ओळखून त्याप्रमाणे



डांवीकडून सौ. प्रंता अवित (संपादिका), प्राचार्य श्री. मुजुमदार, डॉ. मो. संगोता वैद्य-जोशी, कु. सारिका निलाटकर, वि. प्र. मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. वेडेकर, उपप्राचार्य श्री. नायक, 'पॉलिझीन' प्रकाशन समारंभ

करिअर करावी, असे सांगितले. वि.प्र. मंडळाचे अध्यक्ष डॉ. वा. ना. वेडेकर यांनी उत्तोत्र 'पॉलिझीन' या वार्षिकात प्रगती होत आहे, असे प्रशंसोद्गार काढले.

प्राचार्य सौ. श्री. मुजुमदार यांनी थोडक्यात तंत्रनिके तनातील घडामोर्डीचा आहावा घेतला. या समारंभास उपप्राचार्य श्री. नायक, शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते. या शैक्षणिक वर्षातील शेवटचा समारंभ म्हणजे 'पॉलिझीन प्रकाशन', हा अत्यंत उत्साहात पार पडला.

सौ. आनंदीवाई के. जोशी स्कूल - निरोप समारंभ (इ. १०वी.)

नेमेचि येणाऱ्या पावसाळ्याप्रमाणे शालेय जीवनात दुःख आणि आनंद या भावांचा संगम घेऊन येणारा दरवर्षीचा निरोप समारंभ ! यावर्षी ३५ जानेवारी २००४ ला हा निरोप समारंभ आयोजित केला होता. प्रयेप्रमाणे इ. १०वीच्या विद्यार्थ्यांनी कार्यक्रमाचे संचालन केले. प्रार्थना गीताने कार्यक्रमाला सुरुवात झाली. शाळेच्या मुख्याध्यायिका कालिदौ कोलहटकर यांनी प्रमुख पाहुणे उदय

निरगुडकर यांचा परिचय करून दिला. श्री. उदय निरगुडकर हे गोदरेज लोकिम येथे सोडिओ या पदावर कार्यरत आहेत. त्यांनी अनेक देशांचे दीरे केले आहेत. त्यामुळे अर्थातच अनुभवाचे भांडार त्यांच्याकडे आहे. त्यानंतर ह. १० वीच्या विद्यार्थ्यांना परीक्षेला सामोरे जाण्यासाठी पार्श्वदर्शन केले व शुभेच्छा दिल्या.

इ. १०वी चे विद्यार्थी अमेय जोशी, गौतमी नेवाळकर, अक्षय तेलंग, अदिती जोशी यांनी आपल्या भाषणांमधून आपल्या भावना योलून दाखवल्या.

प्रमुख पाहुणे उदय निरगुडकर यांनी आपल्या भाषणातून वक्तव्यारपणाचे महत्त्व सांगितले. तसेच २१ व्या शतकाला सामोरे जाताना प्रत्येकाला विज्ञान तंत्रज्ञानाची अद्यावत माहिती असली पाहिजे, असे सांगितले. एका मधोरंजक कथेद्वारे शिकणे व शिकवणे यातील फरक खण्ड केला व आपले देशोदेशीचे अनुभव विद्यार्थ्यांपुढे प्रकट केले. संस्थेचे अध्यक्ष डॉ. वेडेकर यांनी विद्यार्थ्यांना परीक्षेसाठी शुभेच्छा तर दिल्याच, शिवाय त्यांना देशोदेशी फिरुन आपले अनुभवविश्व संपन्न करण्याचा संदुषा दिला.

अमृता सावंत या ९ वी तोल विद्यार्थीनीने पूर्ण कार्यक्रमाचे संचालन केले, तर पूर्ण प्रधान हिने आभारप्रदर्शन केले. अशा प्रकारे शिक्षकांच्या दृष्टीने दरवर्षीच येणारा तरीही मनाला चटका लावण्यारा हा कार्यक्रम यशस्वीप्रित्या पार पडला.

विविध आंतरशालेय स्पर्धा, परीक्षा आणि पारितोषिके

- १) माध्यमिक शिक्ष्यवृत्ती - निखिल जोशी - १४ वा तेजस सावंत - १४ वा कौस्तुभ देशपांडे - २० वा

- २) ब्राह्मण सेवा संघ संस्कृत स्कॉलरशिप - (इ. ९वी)
साहित सकाळ, अमृता ठोऱे, गौरव तारकर,
प्राजनका प्रधान, प्रांजली शिरसाट, मिताली भेंडे
- ३) राष्ट्रीय प्रज्ञा शोध शिष्यवृत्ती - (इ. १० वी)
स्वपील घोडगे
- ४) होमी भाभा वालवैज्ञानिक स्पर्धा -
सुवर्णपदकासाठी निवड
पूनम प्रधान, विनीत देवधर - इ. ९ वी
ओजस गोहाड, ऋचा कारखानीस, गौरव कोँडे
अंजिक्य, विराज - इ. ६ वी
- ५) गणित प्रावीण्य -
अमला भागवत, तन्मय चिपळूणकर, राहुल लटके,
मिताली शेंडी, गंधार सूर्यवंशी, ऋचा ठकर (इ. ५ वी.)
- ६) राष्ट्रभाषा सभा पुणे हिंदी वालवोधिनी परीक्षा -
मुंबई केंद्रात सर्वप्रथम - अमला भागवत
- ७) भारत इंग्लिश स्कूल - पॉवर पॉइंट प्रेझेन्टेशन स्पर्धा
सौमित्र अष्टपुत्रे, मनीष पाठक - तृतीय पारितोषिक
- ८) ब्राह्मण सभा गीता पाठांतर स्पर्धा -
सोनिया कारापूरकर - तृतीय पारितोषिक
- ९) दीनदयाळ प्रेरणा केंद्र संस्कृत वैयक्तिक गायन
स्पर्धा -
आसावरी अभ्यंकर - प्रथम
गौरांगी मेहेंदळे - द्वितीय
- १०) सुरवाणी ज्ञानमंदिर संस्कृत कथाकथन स्पर्धा -
सुरभी गोखले (इ. ५ वी) - प्रथम क्रमांक
- ११) पितांबरी मासिक कलरिंग स्पर्धा -
सुरभी गोखले - द्वितीय क्रमांक
- १२) राजमाता जिजावाई ट्रस्ट -
टिळक पुण्यतिथी वकृत्व स्पर्धा -
सुरभी गोखले - प्रथम
मनीष काढे - द्वितीय
- १३) संस्कार भारती नृत्य गणेश कला साधक स्पर्धा -
पूजा शहा - द्वितीय
- १४) श्री कला संस्कार रोटरी क्लब -
मराठी नाटक शेपटीचा शाय -
उत्तेजनार्थ - दिग्दर्शन - प्रथम प्रियांका भांगले
- १५) Thane Young Mens' Christian's Association Essay Competition
अक्षय दामले - प्रथम
मिहीर देवधर - द्वितीय
- १६) टेबल टेनिस राज्यस्तरीय स्पर्धा -
आकाश सोहनी - प्रथम
- १७) कराटे - रिचा टिपणीस - सुवर्णपदक
- १८) कराटे - नेशनल चॅम्पियनशिप
सर्वेश देसाई - २ सुवर्ण १ ताम्र